

**Приложение к приказу  
№73 от 03.03.2023  
«Об утверждении плана работы  
по повышению качества  
выполнения заданий  
итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классе»**

**План работы по повышению качества подготовки  
к итоговому собеседованию обучающихся 9 класса**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов и инструктивных документов по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024 году. Изучение структуры, содержания модели итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	1 неделя сентября	Учитель русского языка и литературы
2.	Рекомендации к выполнению заданий № 1 и № 2. Подготовка к заданию № 1 итогового собеседования по русскому языку (чтение текста). Работа с текстом: выразительное чтение текстов с различными стилевыми особенностями и сложностью (причастные и деепричастные обороты, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные слова, уточнение и проч.) Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки чтения текста вслух (задание № 1). Работа с орфоэпическими словарями.	Сентябрь	Учитель русского языка и литературы
3.	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности. Подготовка к заданию № 2 итогового собеседования по русскому языку (пересказ). Пересказ текста. Виды пересказа. Основные составляющие пересказа текста с привлечением дополнительной информации. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями. Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки пересказа прочитанного текста (задание № 2). Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (через уроки литературы).	Октябрь	Учитель русского языка и литературы
4.	Рекомендации к выполнению заданий № 3 и № 4. Монолог. Высказывание в различных формах монолога (фотография, рассуждение по проблеме, повествование исходя из жизненного опыта). Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы

	<p>истории и теории литературы (через уроки литературы). Комментарии к содержанию предметных критериев, предложенных для оценки монологического высказывания (задание № 3). Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p>		
3.	<p>Проведение «пятиминутки» на уроках русского языка и литературы: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью; тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p>	Декабрь, январь	Учитель русского языка и литературы
4.	<p>Проведение репетиционного итогового собеседования</p>	3 неделя января	Заместитель директора по УВР
5.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по итоговому собеседованию для обучающихся</p>	Сентябрь - февраль	Учитель русского языка и литературы