

Приложение  
К приказу №442 от 19.12.2022  
«Об утверждении плана  
мероприятий по повышению  
качества написания  
итогового сочинения  
(изложения)»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский  
Балашовского района Саратовской области»**

**План по повышению качества написания итогового сочинения (изложения)**

№ п/п	Мероприятие		
<b>Направления деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне среднего общего образования (10 -11 кл.)</b>			
1.	Формирование у обучающихся умения создавать связный текст на заданную тему.		
2.	Многосторонний анализ готовых художественных и публицистических текстов, включающего в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения и предполагаемых результатов воздействия на человека		
3.	Выявление смысла и способов создания речевых высказываний, прослеживание пути от мысли к ее словесному воплощению, а также определение коммуникативной задачи текста		
4.	Регулярно практиковать выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов)		
5.	Мониторинг умений написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе		
6.	Проведение работы над ошибками сочинений с опорой на критерии оценки		
7.	При анализе сочинений цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст		
8.	Для улучшения качества сочинений проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.		
9.	Учитывать правила подсчёта слов		
<b>Направления деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне основного общего образования</b>			
	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Предлагать обучающимся задания, связанные с развитием умений смыслового чтения: 1) определить адресата текста-образца и целевую установку автора; 2) выявить ключевые слова в заголовке текста-образца и в нем самом; 3) сформулировать цель анализа текста-образца в зависимости от коммуникативной задачи, указать его проблему и главную мысль; 4) дать оценку его логическому и	Постоянно	Учитель русского языка и литературы

	<p>композиционному замыслу (вступление, основная часть, заключение) и выявить смысловые связи между вступлением и заключением;</p> <p>5) определить границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис – аргумент – примеры – вывод) и дать им оценку, найдя в тексте-образце основную и второстепенную информацию;</p> <p>6) оценить отбор лексики, сочетаемость слов, роль риторических приемов.</p>		
<b>Организация самостоятельно работы обучающихся по подготовке к итоговому сочинению (изложению)</b>			
1.	<p>Сайты, которые обучающиеся могут использовать в режиме индивидуального тренажера для самостоятельной подготовки:</p> <p><a href="https://yrok.pf">https://yrok.pf</a>  <a href="https://sochinenie11.ru/">https://sochinenie11.ru/</a>  <a href="https://xn--80aff1fya.xn--p1ai/news/itogovoe/2018-11-26-230">https://xn--80aff1fya.xn--p1ai/news/itogovoe/2018-11-26-230</a>  <a href="https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/?ELEMENT_ID=5744">https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/?ELEMENT_ID=5744</a>  <a href="https://bingoschool.ru/news/itogovoe-sochinenie-ot-fipi/">https://bingoschool.ru/news/itogovoe-sochinenie-ot-fipi/</a>  <a href="https://4ege.ru/sochinenie/">https://4ege.ru/sochinenie/</a></p>	Постоянно	Учитель русского языка и литературы
<b>Актуализация аспектов методической работы учителей русского языка и литературы</b>			
1.	Изучение современной методической литературы и ресурсов Интернета по проблемам подготовки к итоговому сочинению	По плану ШМО	Руководитель ШМО
2.	Анализ формулировок тем, выявление ключевых слов и способов сужения темы	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы
3.	Осмысление проблематики сочинения, формулирование его главной мысли выбор способов включения литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал, способы аргументации	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы
4.	Формулирование тезисов сочинения, построение доказательных рассуждений (тезис – доказательства – примеры – выводы)	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы