

Приложение
К приказу №442 от 19.12.2022
«Об утверждении плана
мероприятий по повышению
качества написания
итогового сочинения
(изложения)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области»

План по повышению качества написания итогового сочинения (изложения)

№ п/п	Мероприятие		
Направления деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне среднего общего образования (10 -11 кл.)			
1.	Формирование у обучающихся умения создавать связный текст на заданную тему.		
2.	Многосторонний анализ готовых художественных и публицистических текстов, включающего в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения и предполагаемых результатов воздействия на человека		
3.	Выявление смысла и способов создания речевых высказываний, прослеживание пути от мысли к ее словесному воплощению, а также определение коммуникативной задачи текста		
4.	Регулярно практиковать выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов)		
5.	Мониторинг умений написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе		
6.	Проведение работы над ошибками сочинений с опорой на критерии оценки		
7.	При анализе сочинений цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст		
8.	Для улучшения качества сочинений проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.		
9.	Учитывать правила подсчёта слов		
Направления деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне основного общего образования			
	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Предлагать обучающимся задания, связанные с развитием умений смыслового чтения: 1) определить адресата текста-образца и целевую установку автора; 2) выявить ключевые слова в заголовке текста-образца и в нем самом; 3) сформулировать цель анализа текста-образца в зависимости от коммуникативной задачи, указать его проблему и главную мысль; 4) дать оценку его логическому и	Постоянно	Учитель русского языка и литературы

	<p>композиционному замыслу (вступление, основная часть, заключение) и выявить смысловые связи между вступлением и заключением;</p> <p>5) определить границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис – аргумент – примеры – вывод) и дать им оценку, найдя в тексте-образце основную и второстепенную информацию;</p> <p>6) оценить отбор лексики, сочетаемость слов, роль риторических приемов.</p>		
Организация самостоятельно работы обучающихся по подготовке к итоговому сочинению (изложению)			
1.	<p>Сайты, которые обучающиеся могут использовать в режиме индивидуального тренажера для самостоятельной подготовки:</p> <p>https://yrok.pf https://sochinenie11.ru/ https://xn--80aff1fya.xn--p1ai/news/itogovoe/2018-11-26-230 https://mogu-pisat.ru/stat/rasbor_poletov/?ELEMENT_ID=5744 https://bingoschool.ru/news/itogovoe-sochinenie-ot-fipi/ https://4ege.ru/sochinenie/</p>	Постоянно	Учитель русского языка и литературы
Актуализация аспектов методической работы учителей русского языка и литературы			
1.	Изучение современной методической литературы и ресурсов Интернета по проблемам подготовки к итоговому сочинению	По плану ШМО	Руководитель ШМО
2.	Анализ формулировок тем, выявление ключевых слов и способов сужения темы	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы
3.	Осмысление проблематики сочинения, формулирование его главной мысли выбор способов включения литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал, способы аргументации	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы
4.	Формулирование тезисов сочинения, построение доказательных рассуждений (тезис – доказательства – примеры – выводы)	1 полугодие учебного года	Учитель русского языка и литературы