

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский  
Балашовского района Саратовской области»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2021</u>	«Утверждаю» Приказ № <u>294</u> от <u>01.09.2021</u> Директор МОУ СОШ п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области  /Е.А.Глухова/
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
Программа «Инфознайка»

Направленность:  
техническая  
Срок реализации: 4 год  
Возраст обучающихся: 6-10 лет  
Автор-составитель:  
Галкина Наталья Викторовна  
педагог дополнительного  
образования

п.Соцземледельский  
2021-2025 учебный год

## Аннотация

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам

Данная программа ориентирована на развитие у учащихся практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере. Ребята в игровой форме научатся работать с любым видом информации, создавать текстовые документы, рисунки, презентации, буклеты с помощью компьютера.

Возраст обучающихся 6 -10 лет.

Срок реализации –4 года

4 модуля по 1 часу 1 раз в неделю

- «Юный компьютерный художник» (1 класс)
- «Мастер печатных дел» (2 класс)
- «Мастер презентации» (3 класс)
- «Сетевичок» (4 класс)

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Инфознайка» относится к общеразвивающим программам технической направленности.

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

- Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Актуальность программы.

Особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Программа призвана формировать информационную культуру младшего школьника. Информационная культура - это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом.

### Адресат программы:

Программа «Инфознайка» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для учащихся 1-4 классов (6-10 лет).

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Наполняемость групп составляет – 10 человек.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверх доверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Дополнительное образование способствует развитию теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Ученик овладевает самостоятельными формами работы и поэтому в программу включена индивидуальная форма работы. Данный возраст характеризуется интеллектуальной и познавательной активностью, которая стимулируется учебно-познавательной мотивацией.

Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления. На развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.

### Объем и срок освоения программы:

Занятия проводятся по группам, по 40 мин. 1 раз в неделю..

Срок освоения программы – 4 года.

Объем курса – 140 часов.

- Модуль1: «Юный компьютерный художник» (1 класс) – 35 часов
- Модуль2: «Мастер печатных дел» (2 класс) – 35 часов
- Модуль3: «Мастер презентации» (3 класс) – 35 часов
- Модуль4: «Сетевичок» (4 класс) – 35 часов

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации образовательного процесса:**

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** – работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** – выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы кружка.

## **Цель программы**

– формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- Познакомить с основными устройствами компьютера.
- Научить работать с прикладными программами. Paint, Word, PowerPoint, Movie Maker, Excel.
- Обучить искусству составления рисунков, текстов, презентаций, буклетов на заданные темы.
- Сформировать познавательный интерес к предмету информатика.

#### **Развивающие**

- Воспитывать художественный вкус, творческое воображение и мышление учащихся.
- Развивать умение доводить дело до конца

#### **Воспитательные:**

- Развивать самостоятельность, ответственность и аккуратность
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

## **Планируемые результаты:**

### **Модуль 1: «Юный компьютерный художник»**

#### **Предметные**

- Узнают правила поведения в компьютерном классе.
- Узнают правила работы за компьютером.
- Уметь включать и выключать компьютер.
- Уметь загружать программы и прекращать их работу.
- Уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами.
- Уметь работать с операционной системой Windows.
- Уметь выполнять различные действия над файлами и папками.
- Узнают основные устройства компьютера.
- Научатся работать с прикладной программой. Paint.
- Научатся создавать рисунки по заданным темам в программе Paint .
- Научатся подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.
- Изучат способы построения геометрических фигур.

### **Метапредметные**

- Разовьется художественный вкус, творческое воображение.
- Научатся доводить дело до конца.

### **Личностные**

- Развить самостоятельность, ответственность и аккуратность.
- Воспитать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

## **Модуль 2: «Мастер печатных дел»**

### **Предметные**

- Узнают правила поведения в компьютерном классе.
- Узнают правила работы за компьютером.
- Научатся создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word.
- Научатся применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц.
- Научатся использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

### **Метапредметные**

- Сформируется навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.
- Научатся обрабатывать информацию (с помощью ИКТ).
- Научатся анализировать информацию.
- Научатся передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами).

### **Личностные**

- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.
- Обращаться за помощью.
- Осуществлять взаимный контроль.
- Развить самостоятельность, ответственность и аккуратность.
- Воспитать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

## **Модуль 3: «Мастер презентации»**

### **Предметные**

- Узнают правила поведения в компьютерном классе.
- Узнают правила работы за компьютером. правила техники безопасности.
- Научатся создавать презентации в программе PowerPoint, Movie Maker на различные темы.
- Представить творческий материал в виде презентации.

### **Метапредметные**

- Творческое воображение, гибкость мышления.
- Развитие эстетического вкуса.
- Умения самостоятельно ставить перед собой задачи и находить решение.
- Умение организовывать своё свободное время с пользой для себя и окружающих.

### **Личностные**

- Уметь публично представить результат своей работы.
- Умение работать в коллективе, помогать друг другу и быть внимательным по отношению к сверстникам.
- Мотивация в дальнейшем расширять и углублять свои познания в этой области.
- Нацеленность на творческую работу.
- Трудолюбие, внимание, целеустремлённость, художественный вкус.

## **Модуль 4: «Сетевичок»**

### **Предметные**

- Узнают правила поведения в компьютерном классе.
- Узнают правила работы за компьютером. правила техники безопасности.
- Узнают методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности.
- Узнают моральные и этические нормы и правила поведения в сети «Интернет».
- Научатся анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию.
- Смогут пользоваться электронной почтой.
- Познакомятся с электронной таблицей Microsoft Excel.
- Научатся выполнять математические действия и моделировать с помощью Excel.

### **Метапредметные**

- Сформируется навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.
- Научатся обрабатывать информацию (с помощью ИКТ).
- Научатся анализировать информацию.
- Научатся передавать информацию (устным, письменным, цифровым способами).

### **Личностные**

- Воспитать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов.
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- Развитие критического и творческого мышления.
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания.

## **Тематическое планирование курса**

### **Тематическое планирование модуля «Юный компьютерный художник», 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Содержание</b>
1.	Диагностика. В гостях у сказки Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере.	1	0,5	0,5	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке. Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »
2.	Знакомство с устройствами компьютера.	1	0,5	0,5	
3.	Рабочий стол	1	0,5	0,5	
4.	Какой дом без окон?	1	0,5	0,5	

5.	«Дружим» с мышкой. Игра «Раскраска» Ввод и вывод данных.	1	0,5	0,5	Сохранение файла, создание нового документа. Работа одним щелчком мыши. Работа с двойным щелчком мыши. Перетаскивание предметов.
6.	Генеральная уборка, поможем Федоре.	1	0,5	0,5	Копирование файлов. Удаление файлов.
7.	«Дружим» с Paint.	1	0,5	0,5	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. Карандаш, кисть, распылитель, ластик.
8.	Меню и палитра Paint..	1	0,5	0,5	
9.	Осваиваем Paint.	1	0,5	0,5	
10.	Наши труды не пропадут.	1	0,5	0,5	
11.	Ура! Заливка.	1	0,5	0,5	Заливка.
12.	Раскрашивание готовых рисунков.	1	0,5	0,5	Тренинг
13.	Раскрашивание готовых рисунков.	1	0	1	Тренинг
14.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел)	1	0,5	0,5	Панель инструментов
15.	Декоративное рисование (узоры орнамент, цвет)	1	0,5	0,5	Панель инструментов
16.	Декоративное рисование (узоры орнамент, цвет)	1	0	1	Панель инструментов
17.	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом»)	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
18.	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя школа»)	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
19.	Рисуем близнецов	1	0,5	0,5	Приёмы копирования
20.	Составление рисунков.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
21.	Учимся подписывать рисунки.	1	0,5	0,5	Знакомство с библиотекой шрифтов
22.	Шрифт. Создание надписи, корректировка надписи	1	0	1	Как напечатать текст на рисунке, фотографии
23.	Театральная графика (Создание образца занавеса)	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
24.	Театральная графика (Создание эскизов костюмов и головных уборов)	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
25.	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	1	0	1	Самостоятельная творческая работа

26.	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
27.	Работа с библиотекой символов	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
28.	Работа с библиотекой символов	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
29.	Декоративное рисование.	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
30.	Декоративное рисование.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
31.	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
32.	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
33.	Создание коллекции рисунков.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
34.	Создание коллекции рисунков.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
35.	Выставка презентация рисунков	1	0	1	Итоговое занятие
Итого		35	10	25	

**Тематическое планирование  
модуля «Мастер печатных дел» , 2 класс**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Содержание
1.	Правила техники безопасности	1	0,5	0,5	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.
2.	Компьютер и его составляющие. Программы.	1	0,5	0,5	Знакомство с компьютером и его основными устройствами
3.	Главный помощник Мастеру печатных дел - текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов	1	0,5	0,5	Знакомство с текстовым редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление текстов на заданные темы. Меню



	программы.				программы. Клавиатурный тренажёр.	
4.	Как создать новый документ. Сохранение документа.	1	0,5	0,5		
5.	Открытие документа Word, закрытие документа, завершение работы Word.	1	0,5	0,5		
6.	Осваиваем клавиатуру. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	1	0	1		
7.	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1	0,5	0,5	Знакомство с текстовым редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление текстов на заданные темы. Редактирование текста. Настройка шрифтового оформления.	
8.	Набор текста. Текстовый курсор.	1	0,5	0,5		
9.	Набор текста.	1	0	1		
10.	Редактирование текста. Меню «Главная»	1	0,5	0,5		
11.	Редактирование текста. Как исправлять ошибки.	1	0,5	0,5		
12.	Как задать или изменить параметры страницы. Ориентация, размеры листов.	1	0,5	0,5		
13.	Настройка шрифтового оформления.	1	0,5	0,5		
14.	Расположение текста на странице.	1	0,5	0,5		
15.	Оформление списков.	1	0,5	0,5		Создание таблицы. Тренинг.
16.	Таблицы в текстовом документе. Создание таблицы.	1	0,5	0,5		
17.	Ввод данных в таблицу. Размеры таблицы, строк и столбцов.	1	0,5	0,5		
18.	Оформление таблицы	1	0	1		
19.	Меню «Вставка». Вставляем рисунок.	1	0,5	0,5	Тренинг	
20.	Расположение рисунка. Размеры и форма вставленного рисунка.	1	0,5	0,5	Тренинг	
21.	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа	
22.	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа	
23.	Меню «Вставка». Составляем поздравительную	1	0	1	Самостоятельная творческая работа	

	открытку.				
24.	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
25.	Оформление сочинения.	1	0,5	0,5	Редактирование текста. Настройка шрифтового оформления.
26.	Оформление сочинения.	1	0,5	0,5	
27.	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
28.	Оформление буклетов	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
29.	Оформление буклетов	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
30.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
31.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
32.	Брошюра. Оформление.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
33.	Брошюра. Оформление.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
34.	Творческий проект. Оформить брошюру	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
35.	Создание коллекции работ.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
Итого		35	10	25	

### Тематическое планирование модуля «Мастер презентации», 3 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Содержание
1.	Техника безопасности	1	0,5	0,5	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1	0,5	0,5	Знакомство с компьютером и его основными устройствами
3.	Главный помощник мастера презентаций. Знакомство с программой PowerPoint	1	0,5	0,5	Знакомство с программой, её основными возможностями, инструментарием программы. Составление презентаций на заданные темы. Меню программы.

4.	Составление простейшей презентации	1	0	1	
5.	Основные возможности программы PowerPoint. Разметка слайда.	1	0,5	0,5	
6.	Основные возможности программы PowerPoint. Дизайн слайда.	1	0,5	0,5	
7.	Основные возможности программы PowerPoint. Дизайн слайда – цветовые схемы.	1	0,5	0,5	
8.	Основные возможности программы PowerPoint. Дизайн слайда – эффекты анимации.	1	0,5	0,5	
9.	Основные возможности программы PowerPoint. Настройка анимации.	1	0,5	0,5	
10.	Основные возможности программы PowerPoint. Смена слайдов.	1	0,5	0,5	
11.	Творческий Проект. «Это я»	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
12.	Творческий Проект. «Это я»	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
13.	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1	0	1	Тренинг
14.	Творческий проект. «Мой класс»	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
15.	Добавление эффектов анимации в презентацию	1	0	1	Тренинг
16.	Творческий Проект. «Моя семья»	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
17.	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	1	0	1	Самостоятельная творческая работа
18.	Поиск информации для презентации в Интернет	1	0,5	0,5	Панель инструментов
19.	Добавление фильма и звука в презентацию	1	0,5	0,5	Панель инструментов
20.	Творческий проект «Мои друзья - животные»	1	0	1	Самостоятельная творческая работа

21.	Создание видеопрезентаций. Знакомство с программой Movie Maker	1	0,5	0,5	Знакомство с программой, её основными возможностями, инструментарием программы. Составление презентаций на заданные темы. Меню программы.	
22.	Movie Maker: основные элементы окна и настройки.	1	0,5	0,5		
23.	Импорт и редактирование видеофрагментов.	1	0,5	0,5		
24.	Сборка и запись видеофильма.	1	0,5	0,5		
25.	Конвертирование презентации PowerPoint в видеофайл	1	0,5	0,5		
26.	Movie Maker. Озвучивание видеофильма	1	0,5	0,5		
27.	Movie Maker. Озвучивание видеофильма	1	0	1		
28.	Movie Maker. Добавление статичных изображений	1	0,5	0,5		
29.	Movie Maker. Добавление статичных изображений	1	0	1		
30.	Movie Maker. Добавление видеоэффектов	1	0,5	0,5		
31.	Movie Maker. Добавление видеоэффектов	1	0	1		
32.	Movie Maker. Добавление титров	1	0,5	0,5		
33.	Movie Maker. Проект «Здравствуй, лето!»	1	0	1		Самостоятельная творческая работа
34.	Movie Maker. Проект «Здравствуй, лето!»	1	0	1		Самостоятельная творческая работа
35.	Создание коллекции презентаций и видеоклипов. Презентация своих работ	1	0	1		Итоговое занятие
Итого		35	10	25		

**Тематическое планирование  
модуля «Сетевичок», 4 класс**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Содержание
1.	Передача информации.	1	0,5	0,5	«Мир информатики» от Кирилла и

	Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.				Мефодия – 4 год обучения – «Передача информации»
2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	0,5	0,5	Интернет
3.	Электронная почта.	1	0,5	0,5	Интернет, «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 4 год обучения – «Электронная почта»
4.	Просмотр Web-страниц.	1	0,5	0,5	Интернет, «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 4 год обучения – «Просмотр Web-страниц»
5.	Поиск информации в Интернете.	1	0	1	Интернет
6.	Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel.	1	0,5	0,5	Электронная таблица Microsoft Excel.
7-8.	Работа с электронной таблицей Microsoft Excel. Выполнение простейших математических действий.	2	0,5	1,5	Электронная таблица Microsoft Excel.
9.	Повторение изученного.	1	0	1	Электронная таблица Microsoft Excel.
10.-12	Информационное моделирование	3	0,5	2,5	«Мир информатики» от Кирилла и Мефодия - 4 год обучения – «Информационное моделирование»
13.	Множества. Операции над множествами.	1	0,5	0,5	«Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 4 год обучения – «Операции над множествами».
14.	Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах.	1	0,5	0,5	Программа «Страна «Фантазия» - «Зазеркалье»
15.	Массивы. Массив объектов на схеме состава.	1	0,5	0,5	Программа «Страна «Фантазия» - «Массивы»
16.	Решение задач с использованием компьютера.	1	0,5	0,5	Программа «Страна «Фантазия» - «Внимание»
17.	Решение задач с использованием компьютера.	1	0,5	0,5	Программа «Страна «Фантазия» - «Внимание»
18.	Кодирование, как способ обработки информации	1	0,5	0,5	Презентация «Кодирование, как способ обработки информации»
19	Разрабатываем шифр	1	0	1	
20.	Декодирование информации.	1	0,5	0,5	
21	Разгадываем шифры	1	0	1	
22.	Алгоритм. Ветвление в построчной записи алгоритма.	1	0,5	0,5	«Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 4 год обучения «Алгоритм»

23.	Цикл в построчной записи алгоритма.	1	0,5	0,5	Программа «Колобок»
24.	Алгоритм с параметрами.	1	0,5	0,5	Программа «Колобок»
25.	Закрепление изученного.	1	0	1	Программа «Колобок»
26.	Компьютерные вирусы.	1	0,5	0,5	Презентация «Компьютерные вирусы»
27.	Работа с программой Microsoft Power Point. Запуск программы. Окно Power Point.	1	0,5	0,5	Программа Microsoft Power Point.
28.	Типы презентаций.	1	0,5	0,5	Программа Microsoft Power Point.
29.	Типы презентаций.	1	0,5	0,5	Программа Microsoft Power Point.
30-33	Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.	4 ч	0	4	Программа Microsoft Power Point.
34	Конкурс презентаций.	1 ч	0	1	Программа Microsoft Power Point.
35.	Повторение изученного.	1 ч	0	1	Итоговое занятие
Итого		35	10,5	24,5	

## Содержание

### Содержание модуля «Юный компьютерный художник», 1 класс

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

### Содержание модуля «Мастер печатных дел», 2 класс

Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста. Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом. Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика. Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни. В конце изученного курса учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на

реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

### **Содержание модуля «Мастер презентации», 3 класс**

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учат презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить выступление наглядной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

### **Содержание модуля «Сетевичок», 4 класс**

#### **Интернет**

Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Просмотр Web-страниц. Поиск информации в Интернете.

#### **Электронная таблица Microsoft Excel**

Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel. Работа с электронной таблицей. Выполнение простейших математических действий.

#### **Логика**

Информационное моделирование. Множества. Операции над множествами. Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах. Массивы. Массив объектов на схеме состава. Решение задач с использованием компьютера. Кодирование, как способ обработки информации. Декодирование информации. Алгоритм. Ветвление в строчной записи алгоритма. Цикл в строчной записи алгоритма. Алгоритм с параметрами.

#### **Программа Microsoft Power Point**

Знакомство с программой Microsoft Power Point. Запуск программы. Окно Microsoft Power Point. Типы презентаций. Контекстное меню. Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система MS Windows 2007
- Графический редактор MS Paint
- Текстовый редактор MS Word 2010
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор Power Point 2010

### **Список литературы**

#### Для педагога:

1. Информатика и ИКТ начальный уровень. Учебник под редакцией Н.В. Макаровой издательство «Питер» 2008 год.
2. Мир информатики: Базовое учебное пособие для второго года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004 год.
3. Сборник материалов «Формирование ИКТ-компетентности учащихся начальной школы. Калуга 2007 год.
4. Информатика. А.В. Горячев Москва 2008 год.
5. Информатика. Рабочая тетрадь. Саратов. Издательство «Лицей», 2007 год.
6. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. Москва Издательство «Олма – Пресс образование», 2005 год.

7. Мир информатики: CD 1–2-й год обучения / Под рук. А.В. Могилева. М.: Кирилл и Мефодий, 2002
8. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point.. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015. - 142с.
10. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
11. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. - 636с.
12. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
13. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015. - 192с.
14. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2014. - 224с.

Для обучающихся и родителей:

1. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор игр. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.
2. Как сделать презентацию в PowerPoint. Бесплатный видеокурс.(YouTube).
3. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>)
4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint. <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-sozdanie-elektronnoy-prezentacii-poer-point-3853615.html>