

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1 класс**

Разработал и реализует:
учитель Федулова М.А.

Срок реализации: 2023-2024 уч.г.

I. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Планируемая дата проведения
1	Блок «Читательская грамотность» Виталий Бианки. Хвосты Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	06.09.23
2	Русская народная сказка. Теремок. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство	13.09.23
3	Владимир Сутеев. Умелые руки. Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	20.09.23
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки	27.09.23
5	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко. Содержание сказки. Дружба, жадность.	04.10.23
6	Русская сказка. Каша из топора. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость	11.10.23
7	Русская народная сказка. Лиса и журавль	18.10.23

	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость	
8	Евгений Пермяк. Торопливый ножик. Содержание сказки. Семейные ценности.	25.10.23
	Блок «Математическая грамотность»	
9	Русская народная сказка. Курочка Ряба. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	8.11.23
10	Русская народная сказка. Колобок .Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	15.11.23
11	Русская народная сказка. Репка. Состав числа 6, анализ данных и ответы на вопросы.	22.11.23
12	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	29.11.23
13	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Состав числа 9, анализ данных и ответы	6.12.23
14	Русская народная сказка. Три медведя. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	13.12.23
15	Русская народная сказка. Лиса и волк. Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	20.12.23
16	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка	27.12.23
	Блок «Финансовая грамотность»	
17	К. Чуковский. Муха Цокотуха. Деньги, цена, услуги, товар.	10.01.24
18	К. Чуковский. Муха Цокотуха. Деньги, цена, услуги, товар	17.01.24
19	А. Толстой. Приключения Буратино. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	24.01.24
20	А. Толстой. Приключения Буратино. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	31.01.24
21	С. Михалков. Как мужик корову продавал. Реклама.	07.02.24
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	14.02.24
23	Русская народная сказка. Вершки и корешки. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	21.02.24
24	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой. Услуга, равноценный обмен, бартер.	28.02.24
	Блок «Естественно-научная грамотность»	
25	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Вода, свойства воды.	06.03.24

26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	13.03.24
27	Про репку и другие корнеплоды. Корнеплоды.	20.03.24
28	Плывёт, плывёт кораблик. Плавучесть предметов.	03.04.24
29	Снегурочка. Русская народная сказка. Три состояния воды.	10.04.24
30	Снегурочка. Русская народная сказка. Три состояния воды	17.04.24
31	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	24.04.23
32	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду. Сказка. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	08.05.23
33	Иванова соль. Соль, свойства соли.	15.05.23
34	Иванова соль. Соль, свойства соли.	22.05.23

IV. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения на занятиях очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия. Формы реализации образовательной программы: традиционная. Занятия проводятся очно в учебном кабинете педагогом школы. Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- групповая форма работы;
- игровая форма работы;
- творческие задания;
- тестовые задания;
- практическая работа;
- ролевые и деловые игры;
- исследовательская деятельность.