

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
протокол № 8  
от «12» апреля  
2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор \_\_\_\_\_ Глухова Е.А.



**Отчет о самообследовании  
за 2022 год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский  
Балашовского района Саратовской области»**

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» имеет структурное подразделение «Детский сад «Ромашка» Балашовского района Саратовской области».

### 1.2. Юридический адрес

412353, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский, ул. Кооперативная д.2/1

### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

412355, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский, ул. Кооперативная, д.2/1;

412355, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский ул. Кооперативная, д.30/1;

Телефон  e-mail

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района

#### *Администрация Балашовского муниципального района:*

*Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178*

*Телефон: 8(84545)4-64-94*

#### *Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:*

*Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д.59*

*Телефон: 8(84545)4-03-03*

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64ЛО1. №0002128. Дата выдачи: 29.01.2016 г.

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 64А01, №0000483. Дата выдачи 15.03.2016 г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

## 1.7. Реквизиты устава

Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района 23.09.2019 г., №1878-р

## 1.8. Директор образовательного учреждения:

Глухова Елена Александровна

## 1.9. Заместители директора образовательного учреждения:

Бескровных Анжелика Николаевна, заместитель директора по ВР;

Шахрай Галина Викторовна, заместитель директора по УВР.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы : директор – Глухова Елена Александровна.

заместитель директора по УВР – Шахрай Галина Викторовна.

заместитель директора по ВР – Бескровных А.Н.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления школой:

1. Управляющий Совет;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание работников Учреждения;
4. Совет родителей;
5. Совет обучающихся.

В школе функционируют методический совет и школьные методические объединения:

- школьное методическое объединений учителей начальных классов,
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, английского языка,
- школьное методическое объединение учителей истории, географии, обществознания, физической культуры и ОБЖ,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

### 2.2. Образовательная деятельность

**Количество классов комплектов по уровням образования:**

Количество классов – комплектов по уровням образования на 01.01.2022 г.		Количество классов – комплектов по уровням образования на 31.12.2022 г.	
Начальное общее	4	Начальное общее	4
Основное общее	5	Основное общее	5
Среднее общее	2	Среднее общее	1

### Численный состав обучающихся по уровням образования

Количество обучающихся на 01.01.2022 г.			Количество обучающихся на конец 2022 г.		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
29	48	4	29	48	2

### Численный состав воспитанников в СП «Детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области»

Количество воспитанников на 01.01.2022 г.	Количество воспитанников на конец 2022 г.
Разновозрастная группа	Разновозрастная группа
24	18

### Режим работы школы

Режим работы на 01.01.2022 г		Режим работы на 31.12.2022 г	
1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя	1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя
5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя	5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя
10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя	10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя

Обучение осуществляется в одну смену. Обучение – очное.

Внеурочная деятельность ведется после уроков.

### Продолжительность учебного года по уровням образования

Класс	Продолжительность учебного года
1 кл.	33 учебных недель
2 – 8и 10 классы	35 учебных недель
9 и 11 классы	34 учебных недель

### 2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г.

В феврале 2022 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании. На основании результатов итогового собеседования и результатов года до государственной итоговой аттестации были допущены 5 учеников 9 класса. Один ученик не допущен до ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Обучающимися были выбраны химия (2 чел.), биология (3 ч.), информатика (2 чел.), история (2 чел.), обществознание (2 чел.).

В декабре 2021 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет».

Ученики 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике (база), по обществознанию, биологии и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице 1.

#### Результаты экзаменов 9 класс

Таблица 1

Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во выпускников, получивших максимум баллов	Средний балл	% соответствия	% снижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
Математика	5	0	2	2	1	0	10,8	40%	60%	0%
Русский язык	5	0	4	1	0	0	25,8	60%	20%	20%

Химия	2	1	1	0	0	0	28	50%	0%	50%
Обществознание	2	0	0	2	0	0	19,5	50%	50%	0%
История	2	0	0	2	0	0	18	50%	50%	0%
Биология	2	0	2	0	0	0	29	100%	0%	0%
Информатика	2	0	2	0	0	0	12	50%	50%	0%

Анализ результатов экзамена по математике в 9 классе показывает, что соответствие экзаменационной отметки годовой составляет 40%. Один ученик получил неудовлетворительный результат. Два ученика не подтвердили годовые отметки «5» и «4», получив отметки «4» и «3» соответственно. Ни у кого из учеников нет баллов за задания сложной части. Средний балл по математике по школе – 10,8. По сравнению с прошлым учебным годом значение среднего балла уменьшилось на 4,45. В резервные сроки проведена пересдача экзамена по математике. Пересдача прошла успешно.

Экзамен по русскому языку сдавали 5 выпускников. Все преодолели минимальный порог. Успеваемость 100%, качество знаний – 75%, соответствие экзаменационных отметок и годовых составляет 60%. Один ученик (20%) понизил свои результаты, один (20%) – повысил. Средний балл по школе – 25,8, что на 3,3 балла больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Экзамен по химии сдавали 2 ученика. Соответствие экзаменационной отметки годовой составляет 50%. Один ученик повысил свои результаты, получив отметку «5». Оба ученика успешно справились с заданиями сложной части. Средний балл по школе – 28, это на 1 балл ниже по сравнению с результатами 2019 года.

Экзамен по обществознанию сдавали 2 ученика. Средний балл - 19,5. Соответствие отметок экзаменационной и годовой – 50%. Один ученик понизил свои результаты, не подтвердил годовую отметку «4». Средний балл по школе - 19,5. По сравнению с 2019 годом средний балл уменьшился на 2,83.

Экзамен по истории сдавали 2 ученика. Средний балл по предмету – 18. Соответствие отметок – 50%. Один ученик понизил свои результаты. Не подтверждена годовая отметка «4».

Экзамен по биологии сдавали 2 ученика. Работы выполнены на оптимальном уровне (отметка - «4»). Соответствие отметок – 100%. Средний балл по школе – 29 баллов, что на 1 балл больше по сравнению с 2019 годом.

Экзамен по информатике сдавали 2 ученика. Работы выполнены на оптимальном уровне. Успеваемость и качество знаний – 100%. Соответствие отметок экзаменационных и годовых – 50%. Один ученик понизил свои результаты - не подтвердил годовую отметку «5». Средний балл по школе - 12. По сравнению с результатами 2019 года снижение среднего балла составило 0,2.

#### Выводы

1. Выпускники 9 класса продемонстрировали необходимую подготовку для сдачи экзаменов по русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии и информатике.
2. Динамика результатов по предметам показывает снижение среднего балла по математике, химии, обществознанию, истории и информатике и повышение по русскому языку и биологии.
3. Есть неудовлетворительный результат по математике.

В 2021 – 2022 учебном году единый государственный экзамен по математике (база) сдавали 2 выпускника. Экзамен успешно сдан. Самый высокий балл по школе – 19. Самый низкий балл – 18. Средний балл по предмету – 18,5, что на 2 балла больше по сравнению с 2019 годом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 человека. Все преодолели минимальный порог. Самый высокий балл по школе – 76, самый низкий – 51. Среднее значение балла по русскому языку по школе – 63,5. Это на 2,9 ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавал 1 выпускник. Минимальный порог преодолен. Среднее значение балла по школе – 54, что на 3,5 баллов меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Единый государственный экзамен по химии сдавал 1 выпускник. Минимальный порог преодолен. Средний балл по школе – 40, что на 33 меньше по сравнению с 2019 г.. Допущено много ошибок в тестовой части. В сложной части частично выполнена задача №34.

Единый государственный экзамен по биологии сдавали 2 выпускника. Минимальный порог преодолен. Набрано 49 и 52 баллов, это на 4,5 балла больше по сравнению с результатами прошлого года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе отражены в таблицах 2 и 3 :

#### Результаты экзаменов 11 кл

Таблица 2

Предмет	Кол-во выпускников	Миним. Количество баллов	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	2	24	2	0	63,5

Математика (база)	2	3	2	0	18,5
Химия	1	36	1	0	40
Обществознание	1	42	1	0	54
Биология	2	36	2	0	50,5

**Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по школе за 5 лет Таблица 3**

Предмет	Среднее значение балла по школе				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	54,8	62,5	64	66,4	63,5
Математика (профиль)	30,5	37,25	27	46,25	-
Математика (база)	13,6	16,5	-	-	18,5
Обществознание	43	46,75	43,2	57,5	54
Физика	-	59	-	-	-
История	42	54	55	55	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	60	-
Биология	41	64	61	46	50,5
Химия	-	73	-	-	40
География	43	45,33	49	47,5	-

### Выводы

1. Выпускники 11 класса успешно сдали экзамены.
2. Динамика результатов по предметам показывает снижение среднего балла по русскому языку, химии, обществознанию и повышение по биологии и математике.

### Анализ участия обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении) в 2020-21 уч.г.

Дата проведения итогового сочинения (изложения): 01.12.2021 г.

Всего участников итогового сочинения (изложения) – 2 человека (100%).

Выполнение требований к написанию сочинений: все ученики 11 класса получили «зачет».

Обучающимся была выбрана тема №303 «Может ли совесть наказывать сильнее, чем суд?».

Соответствие написанных сочинений критериям:

1 критерий – 2 зачета.

#### «Соответствие теме»

Все обучающиеся уверенно рассуждали на выбранную тему, коммуникативный замысел есть в каждой работе.

2 критерий – 2 зачета.

#### «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Все обучающиеся в работе использовали литературный материал, показав хороший уровень осмысления художественного текста.

3 критерий – 2 зачета.

#### «Композиция и логика рассуждения»

Все обучающиеся показали умение логично выстраивать рассуждение, аргументировано высказывать мысли. Грубых ошибок, мешающих пониманию смысла сказанного, в сочинениях не было.

4 критерий – 2 зачета.

#### «Качество письменной речи»

Обучающиеся продемонстрировали умение точно выражать свои мысли. Они обладают хорошим словарным запасом.

5 критерий – 2 зачета.

#### «Грамотность»

Основные ошибки, допущенные учениками: пунктуационные и стилистические.

## Выводы

- 1.Обучающиеся успешно справились с написанием итогового сочинения.
- 2.Все обучающиеся выполнили требования к написанию сочинений.
- 3.Обучающиеся получили «зачет» по всем критериям.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

С 15.03.2022 по 22.03.2022 г. в 4 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по окружающему миру	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
5001	3	4	3	4	4	4
5002	4	4	4	4	4	4
3003	4	5	5	4	5	5
5004	4	4	3	4	3	4
5005	4	4	4	4	4	4
5006	4	4	4	4	4	4
5007	5	5	5	5	5	5
5008	3	4	3	4	4	4

В классе по списку 8 человек.

Работу **по русскому языку** выполняли 8 человек. Отсутствующих нет. Получили отметки: «2» - 0, «3» - 3 ученика, «4» - 3 ученика, «5» - 2 ученика.

Качество знаний по русскому языку составило 63%, успеваемость – 100%. Соответствие отметок, полученных на ВПР по русскому языку и отметок за III четверть и год, составило 50%. 3 ученика (37,5%) понизили свои результаты по сравнению с итогами 3 четверти. Один ученик (12,5%) повысил свой результат. По сравнению с прошлым учебным годом все ученики справились с заданиями ВПР по русскому языку.

Максимальный балл за работу – 38. Максимальный балл в классе – 34, минимальный балл – 18. Значение среднего балла по русскому языку – 26,13, средняя отметка – 3,88.

Анализ выполненных работ позволил установить недостаточный уровень сформированности следующих планируемых результатов:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение распознавать однородные члены предложения;
- умение распознавать имена прилагательные в предложении.

## Выводы

- 1.Все ученики овладели базовыми знаниями и умениями по русскому языку.
- 2.На недостаточном уровне сформированы умения:
  - на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
  - распознавать однородные члены предложения;
  - распознавать имена прилагательные в предложении.

Всероссийскую проверочную работу **по математике** выполняли 8 учеников. Отсутствующих не было. Качество знаний составило 75%. Успеваемость – 100%, соответствие отметок – 63% Получены отметки: «5» - 1, «4» - 5, «3» - 2, «2» - 0.

3 ученика (37,5%) понизили свои результаты.

Максимальный балл за работу по математике – 18.

Максимальный балл по классу – 18. Минимальный балл – 9.

Среднее значение балла по классу – 12,5. Средняя отметка – 3,88.

Анализ выполненных работ позволил установить недостаточный уровень сформированности следующих планируемых результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3-4 действия;
- овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, минута — секунда); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### Выводы

1. Все ученики овладели базовыми знаниями и умениями по математике.

3. На низком уровне сформированы: пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление; умение сравнивать величины; умение строить геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь геометрических фигур; решать логические задачи.

Во всероссийской проверочной работе **по окружающему миру** приняло участие 8 человек. Отсутствующих не было. Качество знаний составило 88%. Успеваемость 100%. Соответствие отметок - 88%. 1 ученик (12,5%) понизил свои результаты.

Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» - 1, «4» - 5, «5» - 2.

Среднее значение балла – 22,25. Средняя отметка – 4,13.

Максимальный балл за работу – 32. Максимальный балл по классу – 31. Минимальный балл по классу – 15.

Анализ выполненных работ позволил установить недостаточный уровень сформированности следующих планируемых результатов:

На недостаточном уровне сформированы:

- понимание обучающимися значимости государства и его институтов, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;
- умение делать выводы на основе проведенного опыта;
- элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;
- умение проводить аналогии, строить рассуждения;
- уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

### Выводы

1. Все ученики овладели базовыми знаниями и умениями по окружающему миру.

2. Практически у всех учеников на недостаточном уровне сформировано понимание значимости государства и его институтов, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

По сравнению с прошлым учебным годом на 12% повысилась успеваемость по русскому языку и математике. По математике, русскому языку и окружающему миру выросло значение средней отметки по классу на 0,04, 0,08 и 0,13 соответственно. Выросло среднее значение балла по математике на 1,9. Среднее значение балла по русскому языку и окружающему миру понизилось. Сравнительная характеристика результатов ВПР за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год приведена в таблице:

**Сравнительная характеристика результатов ВПР в 4 классе за 2 года**

Предмет	2020-2021 уч. год							2021-2022 уч. год						
	Ус п.	Кач-во зн.	% соотв.	%↓	%↑	Средн знач. балла	Средн. отм.	Усп.	Кач-во зн.	% соотв.	%↓	%↑	Средн знач балла	Средн. отм.
Русский язык	88 %	50%	50%	50%	0%	29 (max	3,4	100%	63%	50%	38%	12 %	26,13 (max	3,88



						– 38)							– 38)	
Математика	88 %	63%	50%	38%	12%	10,6 (max –18)	3,75	100%	75%	63%	38%	0%	12,5 (max –18)	3,88
Окружающий мир	100 %	86%	71%	28%	0%	31 (max – 32)	4	100%	88%	88%	12,5 %	0%	22,25 (max – 32)	4,13

**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе  
(по программам за 5 класс)**

В сентябре - октябре 2022 г. в 6 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии по программам за 5 класс. Результаты ВПР представлены в таблице 8:

**Таблица 8**

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по истории		Отметка по биологии	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
60001	4	5	5	5	5	5	Н	
60002	Н		4	4	5	5	5	5
60003	3	3	3	4	4	4	4	3
60004	3	3	4	4	3	4	3	4
60005	5	5	Н		5	5	5	5
60006	Н		2	3	Н		3	3
60007	Н		4	4	Н		4	4
60008	Н		Н		3	4	Н	

Работу по **русскому языку** выполняли 6 человек. Получены следующие результаты: «2» - 1 «3» - 1, «4» - 3, «5» - 1. Качество знаний составило 67%. Успеваемость – 83%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 67%. Средняя отметка по классу – 3,7.

На высоком уровне сформированы:

- соблюдать языковые нормы в письменной речи;
- умения находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение проводить морфемный анализ слов;
- умение проводить морфологический анализ слова;
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

На низком уровне сформированы:

- умение опознавать служебные части речи;
- умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- умение правильно выделять в предложении обращение;
- умение определять основную мысль текста;
- умение опознавать лексические средства выразительности.

Работу по **математике** выполняли 4 человека. Получены следующие результаты: «2» - 0, «3» - 2, «4» - 1, «5» - 1. Качество знаний составило – 50%.Успеваемость – 100%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 75%. Средняя отметка по классу – 3,8. Средний балл по классу – 10,25.

На высоком уровне сформированы:

- умения выполнять действия с обыкновенными дробями;
- умения работать с диаграммами;

- находить неизвестные натуральные числа в выражениях;
- выполнять действия с натуральными числами;
- умение находить периметр по клеточкам;

На низком уровне сформированы:

- умения решать арифметическим способ задачи;
- умение записывать трехзначное число по заданным характеристикам;
- умение применять правила действий с рациональными числами при вычислениях;
- пространственные представления;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Во всероссийской проверочной работе **по истории** приняло участие 7 человек. Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» -2, «4» - 1, «5» - 3. Качество знаний составило 67%. Успеваемость - 100%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 67%. Средняя отметка по классу – 4,2. Средний балл по классу – 9,4. Максимальный балл за работу – 15. Максимальный балл по классу – 15. Минимальный балл по классу – 6.

На высоком уровне сформированы:

- умение анализировать изображение, узнавать исторические объекты, соотносить исторические объекты с названной страной;
- умения объяснять исторические термины;
- уважительное отношение к России, культуре нашей страны.

На низком уровне сформированы умения:

- умение работать с контурной картой.

Во всероссийской проверочной работе **по биологии** принимали участие 6 человек. Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» -2, «4» - 2, «5» - 2. Качество знаний составило 67%. Успеваемость 100%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 67%. Средняя отметка по классу – 4. Средний балл по классу – 19,3.

На высоком уровне сформированы:

- умение распознавать и классифицировать живые объекты;
- знания о биологических науках, изучающих растения и животных;
- умение выделять характерные признаки отдельных групп животных;
- знания об устройстве микроскопа.

На низком уровне сформированы умения:

- умение определять экологическую взаимосвязь живых объектов;
- знания об основных отличительных признаках царств живой природы;
- знания о профессиях, связанных с биологией;
- знания о среде жизни живых организмов и природных зонах Земли.

### Выводы

- 1.Основная часть учеников подтвердили свои годовые отметки.
- 2.Без двоек выполнены работы по истории, математике, биологии (успеваемость 100%).

### Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программам за 6 класс)

В сентябре – октябре 2022 г. в 7 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике, по обществознанию и биологии. Обществознание и биология – это предметы по выбору ФИС ОКО. Результаты ВПР представлены в таблице 9:

Таблица 9

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по обществознанию		Отметка по биологии	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
70001	3	3	Н	3	3	4	3	3
70002	Н	3	Н	3	2	3	Н	
70003	2	3	3	3	3	4	2	3

70004	5	4	Н	4	4	5	3	4
70005	3	3	2	3	3	5	Н	
70006	4	4	3	4	4	5	3	4
70007	4	5	Н	5	Н		4	5
70008	Н	3	3	3	3	4	3	3

В классе по списку 8 человек.

Работу по **математике** выполняли 6 человек.

«2» - 1, «3» - 2, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило – 50%.

Успеваемость – 83%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 50%.

Средняя отметка по классу – 3,5.

Средний балл по классу – 8,5.

Максимальный балл за работу – 16.

Максимальный балл по классу – 14.

Минимальный балл по классу – 2.

На высоком уровне сформированы:

- умения выполнять действия с положительными и отрицательными числами;
- умение выполнять действия с обыкновенными дробями и целыми числами;
- умение определять приблизительную величину предмета по предложенным условиям;
- анализировать диаграммы и использовать данные диаграммы;
- умение определять координаты заданных точек, расположенных на числовой прямой;
- умение устанавливать соответствие между заданными значениями и положением точки на числовой прямой;
- умение находить значение выражения, содержащего целые числа и обыкновенные дроби;
- умение правильно выполнять порядок действий сложного выражения;
- умение логически рассуждать;

На низком уровне сформированы:

- умение решать простые логические задачи;
- умение находить значение выражения, содержащего десятичные дроби и целые числа;
- умение находить значение выражения, содержащего модуль;
- умение находить числа по заданным процентным содержаниям;
- пространственные представления;
- умение решать сложные логические задачи.

Работу по **русскому языку** выполняли 4 человека. Отсутствовали 4 человека. Получены следующие результаты:

«2» - 1, «3» - 3, «4» - 0, «5» - 0.

Качество знаний составило 0%.

Успеваемость – 75%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 50%.

Средняя отметка по классу – 2,8.

Средний балл по классу – 25.

Максимальный балл за работу – 45.

Максимальный балл по классу – 32.

Минимальный балл по классу – 14.

На высоком уровне сформированы:

- умения соблюдать языковые нормы в письменной речи;
- умения соблюдать орфографические и пунктуационные нормы;
- умения проводить морфемный и морфологический разбор слова;
- умение проводить словообразовательный разбор;
- умение проводить синтаксический разбор предложения;
- умение правильно ставить ударение в слове;
- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- умения находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение проводить морфемный анализ слов;

- умение проводить морфологический анализ слова;
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умение определять стилистическую окраску слова;
- умение объяснять значение фразеологизмов.

На низком уровне сформированы:

- умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- умение правильно определять главную мысль текста;
- умение составлять план по прочитанному тексту;
- умение понимать смысл прочитанного текста;
- умение правильно определять лексическое значение слова.

Работу **по обществознанию** выполняли 7 человек. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 4, «4» - 2, «5» - 0. Качество знаний составило 29%. Успеваемость – 86%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 0%. Средняя отметка по классу – 3,1.

На высоком уровне сформированы умения:

- устанавливать соответствия между примерами и видами социального статуса и социальными ролями;
- умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений).

На низком уровне сформированы:

- умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
- умения применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Работу **по биологии** выполняли 6 учеников. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 4, «4» - 1, «5» - 0. Качество знаний составило 17%. Успеваемость – 75%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 33%. Средняя отметка по классу – 3. Средний балл по классу – 10,7.

На высоком уровне сформированы:

- знания о воздушном питании растений;
- знания о свойствах живых организмов;
- умение извлекать и анализировать информацию из знаковой системой по уходу за растениями.

На низком уровне сформированы:

- названия биологических наук;
- знания о строении растительной клетки;
- умение определять растительные ткани.

Сравнительная характеристика результатов ВПР 2021 года с результатами ВПР 2019 года представлена в таблице 11:

По сравнению с результатами ВПР 2019 года в 2021 году наблюдается повышение успеваемости, качества знаний по предметам, средней отметки по классу, среднего балла, соответствия отметок.

#### **Выводы:**

- 1.Самый высокий процент успеваемости по обществознанию (86%).
- 2.Самый низкий процент успеваемости по биологии и русскому языку (75%).
- 3.Самый низкий процент качества знаний по русскому языку (0%).

### **Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе (по программам за 7 класс)**

В сентябре - октябре 2022 г. в 8 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку, биологии и обществознанию по программам 7 класса. Обществознание и биология – это предметы по выбору ФИС ОКО. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике	Отметка по русскому языку	Отметка по английскому языку	Отметка по обществознанию	Отметка по биологии

	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
80001	3	3	3	3	Н	3	3	4	3	4
80002	3	3	3	3	2	3	3	3	Н	3
80003	Н	3	3	3	2	3	2	3	2	3
80004	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4
80005	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
80006	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5
80007	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4
80008	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
80009	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5
80010	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
80011	3	4	Н	3	3	3	3	4	4	4
80012	2	3	2	3	2	3	2	3	Н	3
80013	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5

В классе по списку 13 человек.

Работу **по математике** выполняли 12 учеников. Отсутствовал 1 ученик. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 3, «4» - 3, «5» - 0.

Качество знаний составило 25%.

Успеваемость – 92%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 33%.

Средняя отметка по классу – 3,2.

Средний балл по классу – 9,6.

Максимальный балл за работу – 19.

Максимальный балл по классу – 15.

Минимальный балл по классу – 2.

На высоком уровне сформированы умения:

- выполнять действия с обыкновенными дробями;
- находить значение рационального выражения;
- пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- извлекать информацию, представленную в таблицах;
- строить графики;
- находить расстояния между точками, изображенных на клетках;
- располагать точки на координатной прямой.

На низком уровне сформированы умения:

- решать простые задачи на движение;
- упрощать выражение, содержащее переменную и находить его значение;
- применять формулы сокращенного умножения;
- решать задачи на покупки, находить число по проценту от него;
- решать усложненные геометрические задачи;
- решать логические задачи повышенной сложности.

Работу **по русскому языку** выполняли 12 человек. Отсутствовал 1 ученик.

Получили отметки: «2» - 1, «3» - 6, «4» - 4, «5» - 1.

Качество знаний составило 42%.

Успеваемость – 92%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 67%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 30,2.

Максимальный балл за работу – 47.

Максимальный балл по классу – 47.

Минимальный балл по классу – 8.

На высоком уровне сформированы умения:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- определять место ударного слога;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- понимать целостный смысл текста;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

На низком уровне сформированы умения:

- распознавать предложения с предлогами, правильное написание предлогов;
- распознавать стилистическую принадлежность слова.
- умение выбирать предложения с пунктуационными отрезками, правильно называть пунктуационные отрезки;
- объяснять значение слова с позиций автора заданного текста.

Работу **по английскому языку** выполняли 12 учеников. Отсутствовал 1 ученик. Получили отметки: «2» - 4, «3» - 6, «4» - 2, «5» - 0.

Качество знаний составило 17%.

Успеваемость – 67%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 8%.

Средняя отметка по классу – 2,3.

Средний балл по классу – 12,25.

Максимальный балл за работу – 30.

Максимальный балл по классу – 23.

Минимальный балл по классу – 2.

На высоком уровне сформированы умения:

- читать текст с соблюдением фразовых ударений и интонационных контуров;

На низком уровне сформированы умения:

- строить монологическое высказывание.

Работу **по обществознанию** выполняли 13 человек. Получили отметки: «2» - 2, «3» - 6, «4» - 5, «5» - 0.

Качество знаний составило 38%.

Успеваемость – 86%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 23%.

Средняя отметка по классу – 3,2.

Средний балл по классу – 11.

Максимальный балл за работу – 21.

Максимальный балл по классу – 17.

Минимальный балл по классу – 5.

На высоком уровне сформированы:

- умение анализировать диаграммы и извлекать из них необходимую информацию;
- знание видов экономической деятельности;
- знание о правонарушениях;
- знания о глобальных проблемах;
- умение составлять краткое сообщение о социальных нормах.

На низком уровне сформированы:

- знания о функциях государства, правительства;
- умение объяснять социальные нормы.

Работу **по биологии** выполняли 11 учеников. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 7, «4» - 4, «5» - 0.

Качество знаний составило 27%.

Успеваемость – 92%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 28%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 13,7.

Максимальный балл за работу – 25.

Максимальный балл по классу – 17.

Минимальный балл по классу – 7.

На высоком уровне сформированы:  
 - умения распределять растения по отделам;  
 - умение классифицировать растение на конкретном примере;  
 - умение выбирать признаки для характеристики конкретного растения;  
 - знания о жизнедеятельности грибов;  
 - умение выделять общие признаки отдела, класса, семейства в отдельно взятом растении.

На низком уровне сформированы:

- умение сравнивать строение организмов, принадлежащих одному роду;  
 - знания о цикле развития хвоща;  
 - знания о характерных признаках злаковых и бобовых;  
 - умение определять тип корневой системы по типу строения листа;  
 - умение классифицировать растения по характерным признакам.

**Выводы:**

1. Самый высокий процент успеваемости по математике, русскому языку и биологии (92%).
2. Самый низкий процент успеваемости по английскому языку (67%).
3. Самый низкий процент качества знаний по английскому языку (17%).
4. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (42%).
5. Самый низкий процент соответствия отметок по английскому языку (8%).
6. Самый высокий процент соответствия отметок по русскому языку (67%).
7. В классе 3 ученика получили неудовлетворительный результат по ВПР.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 9 классе  
 (по программам за 8 класс)**

В сентябре - октябре 2022 г. в 9 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, географии и химии (по программам за 8 класс). Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике (алгебра)		Отметка по русскому языку		Отметка по географии		Отметка по химии	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
90001	Н	2	2	3	Н	3	3	3
90002	3	5	4	5	3	4	5	5
90003	3	5	Н	5	4	5	4	5
90004	3	3	Н	3	3	3	3	3
90005	2	3	2	3	2	3	3	3
90006	3	4	4	5	3	4	5	5
90007	Н	3	3	3	2	3	Н	3
90008	4	5	Н	5	3	5	5	5
90009	2	3	3	3	Н	4	3	3
90010	3	4	Н	3	3	4	3	4
90011	3	4	4	4	3	4	4	4
90012	3	4	3	3	3	4	Н	4

Работу по математике выполняли 10 человек. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 2, «3» - 7, «4» - 1, «5» - 0.  
 Качество знаний составило 10%.  
 Успеваемость – 80%.  
 Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 10%.  
 Средняя отметка по классу – 2,9.  
 Средний балл по классу – 9,3.  
 Максимальный балл за работу – 23.  
 Максимальный балл по классу – 15.  
 Минимальный балл по классу – 2.

Наиболее успешно выполнены задания №№1,2,3,6,8, 16: нахождение значения выражения, представленное обыкновенными дробями и смешанными числами; решение квадратного уравнения; задача на части; практико-ориентированные задания (чтение диаграмм и графиков); расположение иррационального числа на числовой прямой.

Вызвали затруднения следующие типы заданий:

- 1) вычисление наибольшего или наименьшего количества по табличным данным;
- 2) применение формул сокращенного умножения при преобразовании дробных выражений;
- 3) вероятность событий;
- 4) задачи на покупки;
- 5) нахождение части геометрической фигуры по клеткам;
- 6) выбор правильного суждения о свойствах геометрических фигур;
- 7) нахождение элементов треугольника;
- 8) решение логических задач.

Наибольшее количество неправильно решенных заданий по разделу «Геометрия».

Никто из учеников не приступил к выполнению заданий №№17-19.

Работу **по русскому языку** выполняли 8 человек. Отсутствовали 4 ученика. Получили отметки: «2» - 2, «3» - 3, «4» - 3, «5» - 0.

Качество знаний составило 38%.

Успеваемость – 75%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 38%.

Средняя отметка по классу – 3,1.

Средний балл по классу – 29,6.

Максимальный балл за работу – 51.

Максимальный балл по классу – 40.

Минимальный балл по классу – 6.

Все ученики правильно списали текст. При списывании текста соблюдали орфографические и пунктуационные нормы. Не вызвали затруднения задания: расстановка ударения в словах; нахождение грамматических ошибок в предложениях; определение основной мысли текста. При выполнении №8 почти все правильно определили микротему абзаца в приведенном тексте.

50% учеников не справились с заданием №2 «Морфологический разбор слова». Такое же количество учеников не смогли правильно определить вид подчинительной связи в подчинительных словосочетаниях.

Ученики затруднились с выполнением №3 – раздельное написание НЕ с частями речи. Только 25% учеников (2 человека) смогли правильно объяснить условие выбора написания НН (задние №4). 63% учеников (5 человек) не смогли правильно определить средство языковой выразительности. Также большая часть учеников не смогли правильно выполнить задание на нахождение обособленных членов предложения.

Работу **по химии** выполняли 10 человек. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 0, «3» - 5, «4» - 2, «5» - 3.

Качество знаний составило 50%.

Успеваемость – 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 80%.

Средняя отметка по классу – 3,8.

Средний балл по классу – 21,2.

Максимальный балл за работу – 36.

Максимальный балл по классу – 31.

Минимальный балл по классу – 12.

На высоком уровне сформированы:

- умение вычислять молярную массу веществ;
- знания о строении атома химического элемента;
- знания о физическом смысле периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева;
- умение отличать химическое явление от физического и правильно объяснять выбор явления;
- знания о практическом значении важных химических веществ;
- знания о простых и сложных веществах.

На низком уровне сформировано умение вычислять количество вещества, решать задачи по табличным данным.

Работу **по географии** выполняли 10 учеников. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 2, «3» - 7, «4» - 1, «5» - 0.



Качество знаний составило 10%.

Успеваемость – 80%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 10%.

Средняя отметка по классу – 2,9.

Средний балл по классу – 10,9.

Максимальный балл за работу – 33.

Максимальный балл по классу – 22.

Минимальный балл по классу – 2.

На высоком уровне сформированы умения:

- определять страны по столицам;
- располагать географические объекты на контурной карте;
- извлекать информацию из графиков;
- знания о распределении населения России по регионам.

На низком уровне сформированы:

- умение находить координаты географического объекта;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- умение анализировать климатограммы;
- умение распознавать географические названия форм рельефа;
- знания о реках России;
- знания характеристик географических объектов;
- умения определять время для различных часовых поясов.

#### **Выводы:**

- 1.Самый низкий процент соответствия отметок по математике и географии (10%).
- 2.Самый высокий процент успеваемости по химии (100%).
- 3.Самый высокий процент соответствия по химии (55%).
- 4.Самый высокий процент качества знаний по химии (50%).
- 5.По трем предметам ученики понизили свои результаты.

#### **Результаты промежуточной аттестации 2022 года**

Одним из главных показателей школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2022 проведена по итогам освоения образовательных программ:

- на первом и втором уровнях обучения - за четверти. В 1 классе безотметочное обучение;
- на третьем уровне - за полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации в конце учебного года: с 15.05.2022 по 31.05.2022.

В конце учебного года промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- 2 – 3 классы – годовые работы по русскому языку и математике;
- 5 – 8 классы – годовые работы по русскому языку и математике (алгебре в 8 кл);
- 10 класс – годовые работы по русскому языку и математике.

Используя программный материал, изученный за год, учителя составляли вопросы и задания для тестирования, а также тексты контрольных работ по математике и русскому языку.

По решению педагогического совета в 4 классе результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике засчитаны как результаты промежуточной аттестации за 2021 – 2022 учебный год.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблицах 1 и 2.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

**Таблица 1**

Класс	Предмет	Кол – во уч-ся в кл./сдавали экзамен	Форма проведения	Освобождены по решению педсовета	Освобождены по болезни	Результаты			
						5	4	3	2
2	Математика	7/7	Годовая работа	-	-	2	2	2	1
2	Русский язык	7/7	Годовая работа	-	-	0	3	2	2
3	Математика	9/9	Годовая работа	-	-	1	4	3	1
3	Русский язык	9/9	Годовая	-	-	3	2	2	2

			работа						
4	Русский язык	8/8	Годовая работа	-	-	2	3	3	0
4	Математика	8/8	Годовая работа	-	-	1	5	2	0
5	Математика	8/7	Годовая работа	-	1	2	1	2	2
5	Русский язык	8/7	Годовая работа	-	1	2	3	2	0
6	Русский язык	10/10	Годовая работа	-	-	1	2	5	2
6	Математика	10/10	Годовая работа	-	-	2	1	5	2
7	Русский язык	13/13	Годовая работа	-	1	1	6	4	1
7	Алгебра	13/12	Итоговая работа	-	1	1	4	7	0
8	Русский язык	11/11	Годовая работа	-	-	3	2	4	2
8	Алгебра	11/11	Годовая работа	-	-	2	5	3	1
10	Математика	2/2	Годовая работа	-	-	1	1	0	0
10	Русский язык	2/2	Годовая работа	-	-	2	0	0	0

#### Успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Имеют академическую задолженность
2	Математика	100%	57%	1
	Русский язык	71%	43%	2
3	Русский язык	78%	56%	2
	Математика	89%	56%	1
4	Русский язык	100%	63%	0
	Математика	100%	75%	0
5	Математика	71%	43%	2
	Русский язык	100%	71%	0
6	Русский язык	80%	30%	2
	Математика	80%	30%	2
7	Русский язык	92%	64%	1
	Алгебра	100%	42%	0
8	Алгебра	91%	64%	1
	Русский язык	82%	45%	2
10	Математика	100%	100%	0
	Русский язык	100%	100%	0

Из таблицы 2 видно, что самое высокое качество знаний в 10 классе по русскому языку и математике. Самый низкий процент качества знаний по математике и русскому языку в 6 классе. Не имеют академической задолженности обучающиеся 4 класса, 10 класса и 5 класса по русскому языку. 8% учеников имели академическую задолженность по двум предметам.

4,8% обучающихся 2 – 8 классов имели академическую задолженность по одному предмету. Академические задолженности ликвидированы в установленные сроки.

### Выводы

1. Промежуточная аттестация в целом показала результаты в обучении обучающихся 2-10 классов.
2. Лучшие результаты показали обучающиеся 4 и 10 класса (успеваемость 100%).
3. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества учеников, имеющих неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации.
4. Обучающиеся, имевшие неудовлетворительные результаты, в установленные сроки ликвидировали академические задолженности.

### Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

В сентябре - октябре 2022 г. в МОУ СОШ п.Соцземледельский проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: истории, русскому языку, литературе, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, математике, английскому языку, астрономии, ОБЖ и физической культуре.

Организация и проведение олимпиад осуществлялись в соответствии с Моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Проверка работ участников олимпиад и заполнение протоколов осуществлялась в школе. Олимпиады по математике, астрономии, физике, химии, биологии и информатике прошли на онлайн на платформе Сириус.Курсы.Олимпиады.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов – 47 учеников, что составило 80% от общего числа учащихся 4-11 классов, что на 1% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего было 174 участия. Число участия по сравнению с 2022 годом увеличилось на 41. Количественное распределение учащихся по предметам, количество победителей и призеров отражено в таблице:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников/участий	Количество победителей	Количество Призовых мест
1.	Английский язык	5,6, 7, 8, 9	5	0	1 (6 кл.)
2.	История	7, 8,10, 11	10	0	1 (7 кл.)
3.	Обществознание	7, 8, 9, 10	12	0	0
4.	География	7,8, 9	15	0	0
5.	Русский язык	4 – 9, 11	27	1 (6 кл.)	2 (5 кл., 11 кл.)
6.	Математика	4 – 9, 11	30	0	1 (7 кл.)
7.	Физика	7, 8, 9	10	0	1 (7 кл.)
8.	Химия	11	1	0	0
9.	Биология	5, 6, 8, 9, 11	13	1 (6 кл.)	5 (5 кл., 6 кл., 8 кл. – 3 ч.)
10.	Астрономия	7– 9 кл.	13	0	0
11.	ОБЖ	9 – 11 кл.	5	0	2 (11 кл.)
12.	Литература	7 – 9, 11	11	0	1 (11 кл.)
13.	Физическая культура	7 - 9 кл	12	0	0
14.	Информатика	5 – 9 кл	19	0	2 (5 кл., 6 кл)
Итого:			45/174	2	16

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников было на олимпиадах по математике (26 участников) и по биологии (22 участника), наименьшее - на олимпиаде по химии (2 участника).

Из 133 участия результативными были – 16 (победители и призеры), что составило 12%. Результативность увеличилась на 3% по сравнению с прошлым годом. Число победителей и призеров определялось квотами модели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победители и призеры были на олимпиадах по английскому языку, физике, истории, русскому языку и биологии.

## Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году

В ноябре - декабре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физика, биология, астрономия, математика, информатика и ОБЖ. В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7 класса (1 человек), 8 класса (1 человек), 9 класса (1 человек) и 11 класса (1 человек). По сравнению с прошлым учебным годом количество предметов, по которым ученики школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, не изменилось.

Достижения учеников представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во набранных баллов	Рейтинг ученика	Общее кол-во участников в районе
11	Биология	35	14	19
	ОБЖ	92	9	39
9	Астрономия	3	1	3
8	Математика	2	4	31
	Биология	24,5	1 (призер)	38
7	Математика	1	15	38
	Физика	0	-	9
	Информатика	21	3	4

### Выводы:

1. Лучшие результаты показала по биологии и ученица 8 кл..
2. Нулевой результат по физике 7 кл..
3. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учеников – участников муниципального этапа ВсОШ.

### Развитие естественно – научной грамотности обучающихся 8 класса

В соответствии с планом работы школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности 17.05.2022 г. была проведена мониторинг сформированности естественно – научной грамотности обучающихся 8 класса.

Цель проведения мониторинга: установление уровня сформированности естественно – научной грамотности обучающихся 8 класса.

Обучающиеся выполняли диагностическую работу открытого банка заданий по естественно – научной грамотности ФИПИ. Тема работы «Зубная паста».

*Общая характеристика диагностической работы:*

- 1) *контекст заданий:* здоровье;
- 2) *содержательная область:* физические системы;
- 3) *уровни сложности:* низкий, средний, высокий.

В диагностической работе используются следующие *типы заданий:*

- с выбором нескольких верных ответов;
- с кратким ответом (в виде текста );
- с развернутым ответом.

*Время выполнения диагностической работы* составляет 40 минут.

*Система оценивания*

В работу входят задания, которые оцениваются от одного до 5 баллами.

*Максимальный балл* составляет 11 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

- недостаточный:* 0 - 2 балла,
- низкий:* 3 - 4 балла
- средний:* 5 - 7 баллов
- повышенный:* 8 - 9 баллов
- высокий:* 10 -11 баллов.

### Анализ выполнения диагностической работы

В 8 классе по списку 11 человек. Диагностическую работу выполняли 9 человек. Отсутствовали Ульянов Р. и Кетова В.. Выявленные уровни сформированности естественно – научной грамотности приведены в таблице:

<b>Уровни сформированности естественно – научной грамотности</b>				
Недостаточный (чел./%)	Низкий (чел./%)	Средний повышенный (чел./%)	Повышенный (чел./%)	Высокий (чел./%)
0 – 2 б.	3 – 4 б.	5 – 7 б.	8 – 9 б.	10 – 11 б.
0/0%	4/44,4%	3/33,3%	2/22,2%	0/0%

Наибольшее количество ошибок допущено в задании №1, в котором проверяется умение применять полученные знания по химии. Ученики не смогли определить, о чем идет речь – о веществах или химических элементах.

Ученики, у которых выявлен низкий уровень сформированности естественно – научной грамотности, не смогли дать развернутые ответы на задания №3, №4, №5.

Установлено, что ученики плохо анализируют прочитанную информацию.

#### **Выводы:**

1. Для большей части учеников 8 класса характерны средний и повышенный уровни сформированности естественно – научной грамотности.

2. Недостаточный уровень и высокий уровень сформированности естественно – научной грамотности у обучающихся 8 класса не выявлены.

### **Функционирование центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В 2022 год продолжил работу центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области. В Центре «Точка роста» функционируют физическая и химико - биологическая лаборатории. За 2022 год поступило следующее оборудование: микропрепараты по биологии. Также оборудование центра активно используется при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по биологии, химии, физики, географии, окружающему миру, технологии.

В Центре образования естественно - научной и технологической направленностей реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физике, химии, биологии, экологии, технологии.

На начало 2022 года в Центре обучалось 81 ученик. На конец 2022 года в Центре обучалось 159 учеников.

К занятиям по программам дополнительного образования привлечены обучающиеся МОУ ООШ с.Новопокровское Балашовского района Саратовской области и МОУ СОШ с.М.Семеновка Балашовского района Саратовской области. На краткосрочные курсы зачислены воспитанники структурных подразделений (детский сад с.Новопокровское и детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области)

За 2022 год воспитанники центра приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. Достигнуты высокие результаты.

### **Анализ использования ЭОР и ЦОР**

В 2022 году школа вошла в проект «Цифровая образовательная среда». Администрацией и учителями школы пройдены курсы повышения квалификации по цифровой образовательной среде. На курсах педагоги изучили функциональные возможности цифровых образовательных платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум», edcont.

МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование:

ноутбуки – 9 шт,

МФУ – 3 шт,

программное обеспечение.

### **Организация внеурочной деятельности по ФГОС-2021**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Занятия в 1 полугодии 2022 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций

Наименование кружка	Направление	Кол-во участников
«Играйка»	Спортивно-оздоровительное	7
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	6
Танцевальный	Общекультурное	16
«Лесенка знаний»	Общеинтеллектуальное	8
«Эколята»	Социальное	8
«ДЮП или Физика спешит на помощь»	Социальное	13
«Музейное дело»	Духовно-нравственное	11
«Оригами»	Общекультурное	8
«Школьный медиа-центр»	Общекультурное	8
«Мой выбор»	Социальное	6
Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное	11
«ЕГЭ на 5»	Общеинтеллектуальное	2

Занятия с сентября по декабрь 2022 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций.

Наименование кружка	Направление	Кол-во участников
Разговоры о важном		79
«Играем, мечтаем, рассказываем»	Общеинтеллектуальное	8
«Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	6
Студия танца	Общекультурное	11
«Грамотный читатель»	Общеинтеллектуальное	7
Театральная студия	Общекультурное	8
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Общеинтеллектуальное	7
«Говорим и пишем правильно»	Общеинтеллектуальное	8
«Музейное дело»	Духовно-нравственное	8
«Творческая мастерская»	Общекультурное	10
«Школьный медиа-центр»	Общекультурное, социальное	6
«Профориентация»	Социальное	13
«Мой профессиональный выбор»	Социальное	12
«Сложности русского языка»	Общеинтеллектуальное	12
Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное	10
«ЕГЭ на 5»	Общеинтеллектуальное	2

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 2 – 4-х, 6 – 11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	64
Общеинтеллектуальное	21
Спортивно-оздоровительное	16
Социальное	31
Общекультурное	27
Духовно-нравственное	8

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	15
Формирование функциональной грамотности обучающихся	15
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	15
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	15
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	15

Выводы: 100 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся отслеживались через участие их в течение года в выставках творческих работ, интеллектуальных играх, спортивных праздниках и соревнованиях, олимпиадах, конференциях, викторинах, проектах, исследовательских работах, конкурсах и др.

### Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания . Воспитательная работа проводилась согласно календарно-тематическим планам воспитательной работы школы (для 1-4, 5-9, 10-11 классов), плану Комитета образования Балашовского МР, а также согласно приказам Комитета образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям, проектам и конкурсам.

Общая **цель воспитания** в школе в 1 полугодии 2022 г. – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания в 1 полугодии осуществлялась в рамках модулей, соответствующих направлениям воспитательной работы школы:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Школьные медиа
8. Профориентация
9. Работа с родителями

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования с 01.09.2022 **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей, соответствующих направлениям воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Классное руководство
3. Основные школьные дела
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Дополнительное образование («Точка роста»)
13. Детские общественные объединения

### **Реализация курса «Разговорах о важном»**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;  
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;



формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основные мероприятия, дела, события, проведенные за год:

№	Месяц	Проведенная работа
1	январь	<p>Дистанционный школьный фотоконкурс «Родной край зимой»</p> <p>Дистанционный школьный конкурс снеговиков</p> <p>Благотворительная лотерея в рамках акции «Помоги детям-поделись теплом»</p> <p>Выпуск видеоролика «Навстречу олимпиаде» для школьной программы новостей «Балашов в кадре».</p> <p>Урок Памяти в рамках акции «Блокадный хлеб»</p>
2	февраль	<p>Лыжные соревнования</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Акция по поздравлению воинов-интернационалистов, учителей-ветеранов</p> <p>Акция «Армейский чемоданчик»</p> <p>Акция «Мой защитник Отечества»</p> <p>Соревнование по пионерболу/волейболу</p>
3	март	<p>Волонтерская акция по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР</p> <p>Классные праздники</p> <p>Неделя развития жизнестойкости.</p> <p>Проект «О героях былых времен»</p> <p>Акция #Своихнебросаем #ЗаРоссию #Занаших за мир за Россию за президента</p> <p>Профилактическая акция «OFFLINE»</p> <p>Акция «Защитникам Отечества» от партии «ЕР»</p> <p>Акция «Голубая лента»</p> <p>Опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся</p> <p>Опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся</p>
4	апрель	<p>Урок цифры</p> <p>Акция «Своих не бросаем. Белая повязка»</p> <p>Проект от РДШ. Карта звездного неба</p> <p>День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.</p> <p>Классные часы: «Моя семья – моё богатство»</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>РДШ Открытка трудящимся</p> <p>Интерактивный профориентационный урок</p> <p>14 акций в рамках Весенней Недели Добра</p>
5	май	<p>. Челлендж РДШ «Песни Победы»</p> <p>Сад памяти</p> <p>Экскурсия в музей Боевой славы, спектакль драмтеатр</p> <p>Проект «Окна Победы»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>«Бессмертный полк»</p> <p>Вахта Памяти</p> <p>Последний звонок</p>
6	июнь	<p>РДШ Акция «В сердце-Россия»</p> <p>РДШ Акция «Я люблю тебя, моя Россия!»</p> <p>Выпускной вечер</p>
7	сентябрь	<p>День знаний. Всероссийский урок безопасности</p> <p>Торжественная линейка памяти Озирянского Александра, погибшего во время специальной военной операции на Украине</p> <p>Акция «Семья без страха-общество без насилия»</p> <p>Акция к 165-летию Циолковского</p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику и раннее выявление немедицинского потребления наркотических</p>

		<p>средств и психотропных веществ</p> <p>Единый день безопасности дорожного движения</p> <p>Письмо солдату – участнику военной специальной операции на Украине</p>
8	октябрь	<p>День самоуправления. День учителя. Концерт.</p> <p>Поездка в Балашовский Драмтеатр</p> <p>Открытие памятной доски</p> <p>Акция Добрые письма (по спецоперации)</p> <p>Акции РДШ ко Дню отца</p> <p>Неделя психологии</p> <p>Трудовая операция «Школьный двор»</p> <p>Живая газета Знакомьтесь, это мой папа</p> <p>ЕДПП</p> <p>Акция РДШ к 4 ноября «Единство разных»</p> <p>Президентские состязания по ОФП</p> <p>Поездка в Балашовский Драмтеатр</p> <p>Осенний фотобатл</p>
9	ноябрь	<p>Конкурс эссе на социально-значимую тематику в рамках проекта «Разговоры о важном»</p> <p>Поездка в Балашовский драмтеатр</p> <p>Анкетирование среди обучающихся по теме «Буллинг»</p> <p>Акция по изготовлению поздравительных открыток с Новым годом для пожилых жителей района</p> <p>День коммуникативных игр</p> <p>Оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»</p> <p>Рдш. Акция «Домашняя оранжерея»</p> <p>Онлайн-выставка детских рисунков ко Дню матери</p> <p>День правовой помощи: Часы права «Я и мои права», «Права и обязанности»</p> <p>Неделя профориентации</p> <p>Декада естественно-математических наук</p> <p>Акция волонтерская «Дай лапу, друг!»</p> <p>Классные встречи. Выставка работ Кузнецовой О.В.</p> <p>РДШ Акция «Моя мама самая-самая»</p> <p>Рдш «Модная перезагрузка»</p> <p>Рдш «Завтрак для мамы», «Шеф в школе»</p> <p>«Поэтический флешмоб «В гербе России- сила страны»</p>
10	декабрь	<p>Школьная благотворительная ярмарка</p> <p>Акция РДШ «Образ неизвестного солдата». Возложение цветов. Просмотр фильма «Неизвестный солдат»</p> <p>Неделя истории, географии и обществознания</p> <p>Мастер-класс «Здесь и сейчас» ко Дню художника</p> <p>РДШ акция «Адресное поздравление Героям»</p> <p>Акция «Образ неизвестного солдата»</p> <p>РДШ Онлайн-марафон «Герои Отечества среди нас».</p> <p>РДШ «Герои моей семьи»</p> <p>РДШ Онлайн-квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>Акция «Фронтальная открытка»</p> <p>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» в 8 кл</p> <p>РДШ Акция «Конституция в картинках»</p> <p>ЕДПП «Профилактика никотиносодержащей продукции»</p> <p>Видео-челлендж «Волшебный мандарин»</p> <p>Акция «Новогодние окна»</p> <p>Классные елки</p> <p>Конкурс новогодних плакатов и рисунков</p>

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях  
за 2022 год**

№	Название мероприятия	Результат
---	----------------------	-----------



37	Всероссийская акция «Капля жизни»	40с
38	Районный конкурс рисунков и фоторабот «Этот город самый лучший»	2с
39	Районный конкурс «Волшебный сундучок»	1,3,20с
40	Районный флешмоб «Мой любимый домашний питомец» в рамках фестиваля «В мире животных!»	14с
41	Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье в наших руках»	2
42	Районный конкурс «Моя семья»	3с
43	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	1,1,1,1,1,2,4с
44	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	1,2,2,1с
45	Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1,1,1.1.1,1,1,1,1.1.2,2,2.2.2.2,2.2.2,10с
46	Олимпиада. Всероссийский проект «Символы России. Петр 1»	7с
47	Районная онлайн-викторина «Эпоха Петра Великого», посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого	2,2,2,2,3,8с
48	Муниципальный конкурс в рамках межрегионального проекта «Письмо маме»	1
49	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню народного единства «Единство страны 2022»	2
50	Учи.ру. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	1,1,1,1,2,2,2.2.2,2,2,3с
51	Региональный конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей» для многодетных семей	1
52	Всероссийский тест на знание Конституции	10с
53	Муниципальный открытый дистанционный конкурс «IT-тест»	5с
54	Урок цифры. «Видеотехнологии»	9с
55	Районный конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза»	1,1,2,3,17с
56	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	1,1с
57	Районный дистанционный конкурс «Столовая для пернатых друзей»	1,2,3,6с.
58	Районный дистанционный конкурс на самое доброе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса!»	8с.
59	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	2
60	Районный конкурс реализованных ученических проектов и исследовательских работ «Я - исследователь»	3, грамота

#### Выводы:

1. Обучающиеся включены активно в мероприятия, дела, события школьного и внешкольного уровней.
2. Проводимая воспитывающая деятельность способствует личностному развитию школьников.

#### Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Позитивный результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1 квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся	3 квартал 2022/% от общего числа об-ся	4 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся:				
-стоящих на учете в ПДН	0	0	0	0
- стоящих на профилактическом учете в школе	0	1	1	1

Выводы: благодаря работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения, среди несовершеннолетних 1 учащийся, состоящий на в/учете по причине неуспеваемости; нет семей, состоящих на учете в СОП.

#### **2.4.Востребованность выпускников**

Выпускники школы п.Соцземледельский обучаются в Саратовском НИГУ им.Н.Г.Чернышевского, БИ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, в Саратовском государственном техническом университете, в Пензенском государственном университете, в Воронежском государственном университете, в техникуме механизации с/х г.Балашова.

Год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Учреждения СПО	Работают	В армии	Не работают и не учатся
2019	6	3	3	-	-	-
2020	6	2	4	-	-	-
2021	7	6	1	-	-	-
2022	2	2	-	-	-	-

#### **2.5.Качество кадрового обеспечения**

Общая численность работников школы – 29 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 16 учителей и 2 воспитателя СП «Детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области».

Из педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 17 человек (94%), средне - профессиональное педагогическое образование – 1 человека (6%).

Учителей I квалификационной категории – 4 человека. Имеют соответствие занимаемой должности – 14 человек.

Награждены:

Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 4 человека,

Почетной грамотой министерства образования Саратовской области – 4 человека,

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека

Почетной грамотой управления образования администрации БМР – 8 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 человека.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников.

#### **2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение**

В 2022 году в школу поступило 100 учебников. Книжный фонд библиотеки МОУ СОШ п.Соцземледельский насчитывает:

Библиотечный фонд – 7700 книга.

Их них:

учебников – 1199,

учебных пособий –500,

художественной литературы – 5122,

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы –400,

энциклопедий - 8

методической литературы - 407.

материалы на других видах носителей информации – 77 CD (медиаотека)

#### **2.7.Материально-техническая база**

Число зданий – 2:

-МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области,

-структурное подразделение Д/С «Ромашка» п.Соцземледельский.

Общая площадь всех помещений –2296 м<sup>2</sup>. В школе и в структурном подразделении имеются пищеблока, оснащенные технологическим оборудованием; столовая на 42 места; санузлы; спортивная площадка; детская площадка.

В 2022 году для столовой были приобретены: бокалы и тарелки. В рамках ЦОС получены ноутбуки. МФУ, программное обеспечение.

За летний период 2022 года проведен косметический ремонт классных кабинетов, спортивного зала, лестничных пролетов, гардероба для учеников, пищеблоков, игровых комнат.

В школе оборудован кабинет информатики с двенадцатью рабочими местами. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется выделенная линия. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 60 Мбит/сек

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – математики, физики и географии, химии, истории, английского языка и ОБЖ, русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, биологии и музыки. В каждом кабинете установлены компьютеры. В кабинете биологии имеется интерактивная доска.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

телевизор – 1 шт.,

мультимедийный проектор – 2 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

магнитофон -1 шт.,

микрофоны – 2 шт.,

экраны – 1 шт.,

ноутбуки – 9 шт.,

усилители звука – 8 шт..

Территория школы и территория структурного подразделения имеют ограждения.

На территории школы имеется спортивная площадка, детская площадка. На территории структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» имеется сектор для прогулок воспитанников.

Для развития материально-технической базы требуется: замена линолеума в школе в рекреации старшего крыла, пополнение оборудования для кабинетов истории, математики, русского языка и литературы, географии, кабинетов начальных классов.

## **2.8.Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества регламентируется положением о внутренней системе оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1.Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы; рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности, реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## 2.9. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 учеников /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	5/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/51%
1.19.1	Регионального уровня	4/5 %
1.19.2	Федерального уровня	30/37%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/6%



	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/24%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	4 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	22,8 м <sup>2</sup>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 1- 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет