

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №8 от «12» апреля 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Приказ №64 от 12.04.2024 Директор шк. _____ Глухова Е.А. « _____ » _____
---	---

**Отчет о самообследовании**  
**за 2023 год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский**  
**Балашовского района Саратовской области»**

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» имеет филиалы и структурные подразделения:

- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в с. Новопокровское Балашовского района Саратовской области;

- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п. Александровский Балашовского района Саратовской области;

- структурное подразделение «Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п. Соцземледельский - «Детский сад «Ромашка» Балашовского района Саратовской области»;

- структурное подразделение филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в с. Новопокровское «Детский сад «Звездочка» Балашовского района Саратовской области»;

- структурное подразделение филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п. Александровский - «Детский сад «Тополек» Балашовского района Саратовской области».

### **1.2. Юридический адрес**

412353, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский, ул. Кооперативная д. 2/1

### **1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**

412355, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский, улица Кооперативная, д. 2/1;

412354, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Новопокровское, ул. Почтовая, дом 2 (филиал в с. Новопокровское);

412354, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Новопокровское, ул. Балашовская, дом 3 (СП «Детский сад «Звездочка»);

412292, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Александровский, ул. Садовая, дом 21 (СП «Детский сад «Тополек»);

412292, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Александровский, ул. Садовая, дом 22 (филиал в п. Александровский).

Телефон

8(84545) 7-22-21

e-mail

socgagry@yandex.ru

### **1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Балашовский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района.

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д.59

Телефон:8(84545)4-03-03

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64ЛО1. №0002128. Дата выдачи: 29.01.2016 г.

Вид образования	
Общее образование	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 64А01, №0000483. Дата выдачи 15.03.2016 г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

**1.7.Реквизиты устава**

Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района 24.11.2023 г., №2440-р

**1.8.Директор образовательного учреждения:**

Глухова Елена Александровна

**1.9.Заместители директора образовательного учреждения:**

Бескровных Анжелика Николаевна, заместитель директора по ВР;

Шахрай Галина Викторовна, заместитель директора по УВР.

**1.10.Заведующий филиалами:** Логутова Ольга Викторовна.

**2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

## 2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы : директор – Глухова Елена Александровна.  
заместитель директора по УВР – Шахрай Г.В  
заместитель директора по ВР – Бескровных А.Н.  
заведующая филиалами – Логотова О.В.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления школой:

1. Управляющий Совет;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание работников Учреждения;
4. Совет родителей;
5. Совет обучающихся.

В школе функционируют методический совет и школьные методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов,
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, английского языка,
- школьное методическое объединение учителей истории, географии, обществознания, физической культуры и ОБЖ,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

## 2.2. Образовательная деятельность

**Количество классов комплектов по уровням образования:**

Количество классов – комплектов по уровням образования на 01.01.2023 г.		Количество классов – комплектов по уровням образования на 31.12.2023 г.	
Начальное общее	4	Начальное общее	8
Основное общее	5	Основное общее	14
Среднее общее	1	Среднее общее	1

### Численный состав обучающихся по уровням образования

Количество обучающихся на 01.01.2023 г.			Количество обучающихся на конец 2023 г.		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
28	48	2	59	70	5

### Численный состав воспитанников в структурных подразделениях п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области»

Структурное подразделение	Количество воспитанников на 01.01.2023 г.	Количество воспитанников на конец 2023 г.
СП «Детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа 18	Разновозрастная группа 14
СП «Детский сад «Звездочка» с.Новопокровское Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа 17	Разновозрастная группа 17
СП «Детский сад «Тополек» п.Александровский Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа 7	Разновозрастная группа 7

### Режим работы школы

Режим работы на 01.01.2023 г		Режим работы на 31.12.2023 г	
1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя	1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя
5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя	5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя
10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя	10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя

Обучение осуществляется в одну смену. Обучение – очное.

Внеурочная деятельность ведется после уроков.

#### Продолжительность учебного года по уровням образования

Класс	Продолжительность учебного года
1 кл.	33 учебных недель
2 – 8 и 10 классы	34 учебных недель
9 и 11 классы	34 учебных недель

### 2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

В феврале 2023 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании. На основании результатов итогового собеседования и результатов года до государственной итоговой аттестации были допущены 10 учеников 9 класса. Два ученика не допущены до ГИА по образовательным программам основного общего образования, один из них – по результатам итогового собеседования и итогам года, другой – по итогам года.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Обучающимися были выбраны следующие предметы: информатика, география, обществознание.

В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники получили «зачет».

Ученики 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике (база), по обществознанию, биологии и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице 2.

#### Результаты экзаменов 9 класс

Таблица 2

Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во выпускников, получивших максимум баллов	Средний балл	% соответствия	% снижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
Математика	10	0	3	2	5	0	8,6	0%	100%	0%
Русский язык	10	0	4	6	0	0	20,8	60%	40%	0%
Обществознание	6	0	2	3	0	0	20,6	50%	50%	0%
География	5	0	0	5	0	0	14,8	20%	80%	0%
Информатика	9	0	3	6	0	0	9,2	22%	78%	0%

Анализ результатов экзамена по математике в 9 классе показывает, что 50% обучающихся не справились с заданиями, получили отметку «2». Ученики набрали в разделе «Геометрия» 0 баллов. Никто из учеников не подтвердил свои отметки. Соответствие экзаменационной отметки годовой составляет 0%. Два ученика выполнили по одному и два задания из сложной части. Средний балл по математике по школе – 8,6. По сравнению с прошлым учебным годом значение среднего балла уменьшилось на 2,2. Успеваемость по математике – 50%, качество знаний – 30%. В установленные сроки ученики, получившие неудовлетворительные отметки, пересдали экзамен. Пересдача прошла успешно.

Экзамен по русскому языку сдавали 10 выпускников. Все преодолели минимальный порог. Успеваемость 100%, качество знаний – 30%, соответствие экзаменационных отметок и годовых составляет 60%. Четыре ученика (40%) понизили свои результаты. Средний балл по школе – 20,8, что на 5 балла меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Экзамен по обществознанию сдавали 6 учеников. Успеваемость 100%, качество знаний – 33%. Средний балл – 20,6, что на 1,1 балла больше по сравнению с прошлым годом. Соответствие отметок экзаменационной и годовой отметок – 50%. Три выпускника понизили свои результаты, не подтвердив отметки «4» и «5».

Экзамен по информатике сдавали 9 выпускников. Работы выполнены на допустимом и оптимальном уровне. Успеваемость – 100%, качество знаний – 33%. Соответствие отметок экзаменационных и годовых – 44%. 56% учеников понизили свои результаты - не подтвердили годовую отметку «5». Средний балл по школе - 9,2. По сравнению с 2022 годом средний балл уменьшился на 2,8 баллов.

Экзамен по географии сдавали 5 учеников. Успеваемость – 100%, качество знаний – 0%. Средний балл по школе - 14,8, что на 2,8 баллов меньше по сравнению с 2019 г.. Один ученик подтвердил свою годовую отметку. 80% выпускников понизили свои результаты.

### Выводы

1. Выпускники 9 класса продемонстрировали необходимую подготовку для сдачи экзаменов по русскому языку, географии, информатике и обществознанию.
2. Пять выпускников (50%) получили неудовлетворительный результат по математике.
3. Динамика результатов по предметам показывает снижение среднего балла по математике, русскому языку, информатике, географии и повышению по обществознанию.

В 2022 – 2023 учебном году единый государственный экзамен по математике (база) сдавали 2 выпускника. Экзамен успешно сдан. Самый высокий балл по школе – 19. Самый низкий балл – 17. Средний балл по предмету – 18, что на 0,5 балла ниже по сравнению с 2022 годом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 человека. Все преодолели минимальный порог. Самый высокий балл по школе – 67, самый низкий – 61. Среднее значение балла по русскому языку по школе – 64. Это на 0,5 балла выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавал 1 выпускник. Минимальный порог преодолен. Среднее значение балла по школе – 63, что на 9 баллов больше по сравнению с результатами прошлого года.

Единый государственный экзамен по химии сдавал 1 выпускник. Минимальный порог преодолен. Средний балл по школе – 69, что на 29 больше по сравнению с 2022 г..

Единый государственный экзамен по биологии сдавали 2 выпускника. Минимальный порог преодолен. Набрано 50 и 58 баллов. Среднее значение балла по школе - 54, это на 4,5 балла больше по сравнению с результатами прошлого года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе отражены в таблицах 3 и 4 :

### Результаты экзаменов 11 кл

Таблица 3

Предмет	Кол-во выпускников	Миним. Количество баллов	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	2	24	2	0	64
Математика (база)	2	3	2	0	18
Химия	1	36	1	0	69
Обществознание	1	42	1	0	63
Биология	2	36	2	0	54

### Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ по школе за 5 лет

Таблица 4

Предмет	Среднее значение балла по школе				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	62,5	64	66,4	63,5	64
Математика (профиль)	37,25	27	46,25	-	-
Математика (база)	16,5	-	-	18,5	18
Обществознание	46,75	43,2	57,5	54	63
Физика	59	-	-	-	-
История	54	55	55	-	-
Информатика и	-	-	60	-	-

ИКТ					
Биология	64	61	46	50,5	54
Химия	73	-	-	40	69
География	45,33	49	47,5	-	-

### Выводы

1. Выпускники 11 класса успешно сдали экзамены.
2. Динамика результатов по предметам показывает незначительное снижение среднего балла по математике и повышение по русскому языку, химии, обществознанию и биологии.

### Результаты региональной проверочной работы по математике в 9 классе

В 2022-23 учебном году обучающиеся 9 класса приняли участие в региональной проверочной работе, которая проводилась в 2 этапа: 21.11.2022 г. - 1 этап; 23.03.2023 г. – 2 этап.

Результаты этапов представлены в таблице:

Этап	Уч-ся по списку	Приняло участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
1 этап	12	10	0	1	3	6	40%	10%	2,5
2 этап	12	11	0	2	4	5	55%	18%	2,7

На первом этапе 60% учеников выполнили работу на недопустимом уровне. На втором этапе наблюдается повышение успеваемости на 15% и увеличение качества знаний на 8%. Также отмечается незначительное повышение среднего значения отметки.

По результатам выполнения работ на всех этапах можно сделать следующие **выводы**:

у обучающихся 9 класса на низком уровне сформированы;

- вычислительные навыки,
- решать практикоориентированные задачи,
- знания о графиках функций и формулах, их выражающих;
- умение решать неравенства;
- умение преобразовывать выражения;
- умение решать квадратные уравнения;
- умение находить элементы геометрических фигур;
- умение выбирать правильные суждения;
- умение оперировать действительными числами;
- умение логически рассуждать;
- умение решать сложные задачи.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2023 г филиалов МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области в с.Новопокровское и в п.Александровском Балашовского района Саратовской области

Всего по списку 9 обучающихся.

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% соответствия годовой
Математика	9	0	2	7	0	78%
Русский язык	9	2	5	2	0	67%
Обществознание	9	0	2	7	0	33%
Биология	8	0	2	6	0	44%
География	1	0	0	1	0	100%

Вывод: все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

## Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

С 15.03.2023 по 23.03.2023 г. в 4 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по окружающему миру	
	ВПР	2 четв	ВПР	2 четв	ВПР	2 четв
40001	3	3	3	3	3	3
40002	2	2	2	2	3	3
40003	4	5	4	5	4	5
40004	3	4	3	4	4	4
40005	3	3	3	3	3	3
40006	3	3	3	3	4	4
40007	5	5	4	5	4	5
40008	3	4	3	4	4	4

В классе по списку 8 человек.

Работу **по русскому языку** выполняли 8 человек. Отсутствующих нет. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 5 учеников, «4» - 2 ученика, «5» - 0.

Качество знаний по русскому языку составило 25%, успеваемость – 87,5%. Соответствие отметок, полученных на ВПР по русскому языку и отметок за II четверть, составило 50%. 4 ученика (50%) понизили свои результаты по сравнению с итогами 3 четверти.

Максимальный балл за работу – 38. Максимальный балл в классе – 32, минимальный балл – 3. Значение среднего балла по русскому языку – 19,5, средняя отметка – 3,1.

Анализ выполненных работ позволил установить низкий уровень сформированности следующих планируемых результатов:

- умение выбирать слова, которые соответствуют схеме;
- умение подбирать синонимы к данному слову;
- умение распознавать однородные члены предложения;
- умение распознавать существительные, имена прилагательные, глаголы в предложении.

### Выводы

1.88% учеников овладели базовыми знаниями и умениями по русскому языку.

2.На низком уровне сформированы умения:

- умение выбирать слова, которые соответствуют схеме;
- умение подбирать синонимы к данному слову;
- умение распознавать однородные члены предложения;
- умение распознавать существительные, имена прилагательные, глаголы в предложении.

Всероссийскую проверочную работу **по математике** выполняли 8 учеников. Отсутствующих не было. Качество знаний составило 25%. Успеваемость – 87,5%, соответствие отметок – 63% Получены отметки: «5» - 1, «4» - 1, «3» - 5, «2» - 0.

2 ученика (25% ) понизили свои результаты.

Максимальный балл за работу по математике – 20.

Максимальный балл по классу – 16. Минимальный балл – 1.

Среднее значение балла по классу – 8,5. Средняя отметка – 3,3.

Анализ выполненных работ позволил установить низкий уровень сформированности следующих планируемых результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3-4 действия;
- овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

-выполнять арифметические действия с числами.

### Выводы

1.87,5% учеников овладели базовыми знаниями и умениями по математике.

3.На низком уровне сформированы: пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление; умение строить геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь геометрических фигур; выполнять арифметические действия с числами.

Во всероссийской проверочной работе **по окружающему миру** приняло участие 8 человек. Отсутствующих не было. Качество знаний составило 63%. Успеваемость 100%. Соответствие отметок - 75%.

Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» -3, «4» - 2, «5» - 0.

Среднее значение балла – 17,1. Средняя отметка – 3,6.

Максимальный балл за работу – 32. Максимальный балл по классу – 25. Минимальный балл по классу – 8.

Анализ выполненных работ позволил установить низкий уровень сформированности следующих планируемых результатов:

-понимание обучающимися значимости государства и его институтов, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;

-умение делать выводы на основе проведенного опыта;

-элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;

-умение проводить аналогии, строить рассуждения.

### Выводы

1.Все ученики овладели базовыми знаниями и умениями по окружающему миру.

2.Практически у всех учеников на низком уровне сформированы:

-понимание обучающимися значимости государства и его институтов, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;

-умение делать выводы на основе проведенного опыта;

-элементарные способы изучения природы – описание реального эксперимента;

-умение проводить аналогии, строить рассуждения.

По сравнению с прошлым учебным годом:

-снизилось качество знаний и успеваемость по русскому языку и математике;

-снизилось средние значения отметки и балла по классу. Сравнительная характеристика результатов ВПР за 2020-2021 учебный год и 2022-2023 учебный год приведена в таблице:

**Сравнительная характеристика результатов ВПР в 4 классе за 2 года**

Предмет	2021-2022 уч. год							2022-2023 уч. год						
	Усп.	Кач-во зн.	% соотв.	%↓	%↑	Средн знач. балла	Средн. отм.	Усп.	Кач-во зн.	% соотв.	%↓	%↑	Средн знач балла	Средн. отм.
Русский язык	100%	63%	50%	38%	12%	26,13 (max – 38)	3,88	87,5%	25%	50%	50%	0%	19,5	3,1
Математика	100%	75%	63%	38%	0%	12,5 (max –18)	3,88	87,5%	25%	63%	37%	0%	8,5	3,3
Окружающий мир	100%	88%	88%	12,5%	0%	22,25 (max – 32)	4,13	100%	63%	75%	25%	0%	17,1	3,6

### Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

В апреле 2023 г. в 5 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по истории		Отметка по биологии	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
50001	3	3	3	4	3	4	Н	
50002	4	4	4	4	5	5	5	4
50003	Н		3	3	Н		Н	
50004	4	5	4	4	4	5	4	4
50005	4	5	5	5	5	5	5	5
50006	3	4	3	3	3	4	3	4

В классе по списку 6 человек.

Работу по **русскому языку** выполняли 6 человек. Получены следующие результаты:

«2» - 0, «3» - 3, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило 50%.

Успеваемость – 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 67%.

Средняя отметка по классу – 3,6.

Средний балл по классу – 32,8.

Максимальный балл за работу – 45.

Максимальный балл по классу – 42.

Минимальный балл по классу – 22.

На низком уровне сформированы:

- умение правильно выделять в предложении обращение;
- умение определять функционально-смысловой тип речи текста.

Работу по **математике** выполняли 5 человек. Отсутствовал 1 учащийся.. Получены следующие результаты:

«2» - 0, «3» - 2, «4» - 3, «5» - 0.

Качество знаний составило – 60%.

Успеваемость – 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 40%.

Средняя отметка по классу – 3,6.

Средний балл по классу – 8,4.

Максимальный балл за работу – 15.

Максимальный балл по классу – 11.

Минимальный балл по классу – 6.

На низком уровне сформированы:

- умение решать задачи на нахождение числа по его части;
- умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- умение находить по клеточкам периметр заданной фигуры и изображать на бумаге фигуру с заданным значением периметра;
- умения решать арифметическим способ задачи на движение;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Во всероссийской проверочной работе **по истории** приняло участие 8 человек. Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» - 2, «4» - 1, «5» - 2.

Качество знаний составило 60%.

Успеваемость 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 60%.

Средняя отметка по классу – 4.

Средний балл по классу – 9,8.

Максимальный балл за работу – 15.

Максимальный балл по классу – 15.

Минимальный балл по классу – 5.

На низком уровне сформированы умения:

- работать с историческим текстом;
- соотносить исторические понятия и картинки с историческими событиями;

-применять исторические факты для объяснения описанного события.

Во всероссийской проверочной работе **по биологии** принимали участие 4 человека. Отсутствовали 2 ученика. Получены следующие отметки: «2» - 0, «3» - 1, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило 75%.

Успеваемость 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 50%.

Средняя отметка по классу – 4,3.

Средний балл по классу – 22,5

Максимальный балл за работу – 29.

Максимальный балл по классу – 27.

Минимальный балл по классу – 17.

На низком уровне сформированы умения:

-объяснять значение конкретного биологического процесса;

-применять знания для объяснения биологического явления.

### Выводы

1.По всем предметам успеваемость – 100%.

2.Соответствие отметок по предметам составило 50% – 60%.

3.Все обучающиеся 5 класса освоили учебный материал базовом уровне.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе

В апреле 2023 г. в 6 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и географии. История и география – это предметы по выбору ФИС ОКО. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по истории		Отметка по географии	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
60001	4	5	4	5	4	5	Н	
60002	3	4	4	4	5	4	4	5
60003	3	3	3	3	4	4	4	5
60004	3	3	Н		Н		Н	
60005	4	5	Н		4	5	Н	
60006	2	3	2	3	Н		3	3
60007	3	3	4	4	4	4	3	4
60008	3	3	Н		3	2	3	3

В классе по списку 8 человек.

Работу **по русскому языку** выполняли 5 человек. Отсутствовали 3 ученика. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 1, «4» - 4, «5» - 2.

Качество знаний составило 43%.

Успеваемость – 79%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 57%.

Средняя отметка по классу – 3,4.

Средний балл по классу – 32,4.

Максимальный балл за работу – 51.

Максимальный балл по классу – 44.

Минимальный балл по классу – 7.

На высоком уровне сформированы умения:

-списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

-проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;

- проводить морфологический анализ слова;
  - проводить синтаксический анализ предложения;
  - распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава;
  - опознавать самостоятельные части речи и их формы;
  - анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
  - распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
  - проводить синтаксический анализ предложения;
  - распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;
  - распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами.
- На низком уровне сформированы умения:
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
  - определять место ударного слога;
  - распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
  - понимать целостный смысл текста и определять его основную мысль;
  - объяснять лексическое значение слова.

Работу **по математике** выполняли 8 учеников.  
 Получили отметки: «2» - 1, «3» - 5, «4» - 2, «5» - 0.  
 Качество знаний составило 25%.  
 Успеваемость – 88%.  
 Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 50%.  
 Средняя отметка по классу – 3,1.  
 Средний балл по классу – 7,4.  
 Максимальный балл за работу – 16.  
 Максимальный балл по классу – 12.  
 Минимальный балл по классу – 4.

На высоком уровне сформированы умения:

- выполнять действия с натуральными числами;
- находить значение выражения, содержащего модуль;
- сравнивать величины.

На низком уровне сформированы умения:

- нахождение числа по заданным изменениям;
- использовать свойства обыкновенных дробей и правила действий с ними при выполнении вычислений;
- решать задачи на покупки, находить число по проценту от него;
- изображать симметричные фигуры;
- решать логические задачи повышенной сложности.

Работу **по истории** выполняли 6 человек. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 0, «3» - 1, «4» - 3, «5» - 1.  
 Качество знаний составило 80%.  
 Успеваемость – 100%.  
 Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 40%.  
 Средняя отметка по классу – 4.  
 Средний балл по классу – 10,2.  
 Максимальный балл за работу – 16.  
 Максимальный балл по классу – 13.  
 Минимальный балл по классу – 7.

На высоком уровне сформированы умения:

- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- наносить исторические объекты и события на контурную карту.
- определять событие по изображению на фотографии и объяснять значение данного события;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

На низком уровне сформированы:

- определять понятия;
- знание личности и ее роли в историческом процессе;
- различать исторические памятники культуры, принадлежащие разным народам;
- знания о названиях географических объектов и их связи с данными историческими процессами.

Работу **географии** выполняли 5 учеников. Отсутствовали 3 ученика. Получили отметки: «2» - 0, «3» - 3, «4» - 2, «5» - 0.

Качество знаний составило 40%.

Успеваемость – 100%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 40%.

Средняя отметка по классу – 3,4.

Средний балл по классу – 17,8.

Максимальный балл за работу – 33.

Максимальный балл по классу – 27.

Минимальный балл по классу – 9.

На высоком уровне сформированы:

- умение находить левый и правый берег реки, изображенной на топографической карте;
- знания о разнице во времени в разных частях Земли;
- знания о природных зонах и их географических особенностях;
- умение извлекать и анализировать информацию из знаковой системы по наблюдениям за погодой;
- умение анализировать климатограмму;
- знания о видах погоды;
- знания о значимых явлениях природы;
- умение анализировать табличные данные и находить нужные значения.

На низком уровне сформированы:

- умение находить заданный географический объект на географической карте;
- знания о географических открытиях;
- умение находить географические объекты по заданным координатам;
- умение определять географический объект по описанию;
- умение соотносить географический объект с топографическим изображением;
- умение объяснять разницу во времени в разных частях Земли.

#### Выводы:

- 1.Самый высокий процент успеваемости по истории и географии (100%).
- 2.Самый низкий процент успеваемости по русскому языку (79%).
- 3.По всем предметам процент соответствия отметок составил от 40% до 57%.
- 4.Больше «4» и «5» по истории.
- 5.Количество учеников, выполнивших работы на «2», минимально (1 ученик).

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе

В апреле - мае 2023 г. в 7 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, английскому языку, физике и истории. Физика и история – предметы по выбору ФИС ОКО. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по англ. яз		Отметка по физике		Отметка по истории	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
70001	3	3	3	3	Н		3	3	3	4
70002	3	3	3	3	Н		2	4	3	3
70003	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
70004	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70005	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
70006	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3

70007	4	5	4	4	3	4	3	4	2	4
70008	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
70009	Н	3	2	3	3	3	3	3	Н	4

В классе по списку 9 человек.

Работу по **математике** выполняли 8 человек. Отсутствовал 1 ученик. Получены следующие результаты: «2» - 2, «3» - 3, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило – 38%.

Успеваемость – 75%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 63%.

Средняя отметка по классу – 3,1.

Средний балл по классу – 7,6.

Максимальный балл за работу – 19.

Максимальный балл по классу – 18.

Минимальный балл по классу – 3.

На высоком уровне сформированы:

- умения выполнять действия с обыкновенными дробями;
- умение выполнять действия с десятичными дробями;
- умение проводить расчеты с использованием табличных данных;
- умение анализировать табличные данные;
- умение преобразовывать линейное уравнение и находить его корень;
- умение схематично строить график по описанию;
- умение решать простые логические задачи;
- умение располагать на координатной прямой точки, выраженные иррациональными числами.

На низком уровне сформированы:

- умение решать сложные логические задачи;
- умение решать простые задачи на движение;
- умение решать простые задачи с процентами на покупки;
- умение осуществлять прикидку результатов арифметических действий;
- умение преобразовывать выражение с помощью формул сокращенного умножения;
- умение решать геометрические задачи с использованием свойств геометрических фигур;
- умение решать сложные задачи на движение.

Работу по **русскому языку** выполняли 9 человек. Получены следующие результаты:

«2» - 1, «3» - 4, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило 33%.

Успеваемость – 89%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 78%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 27,3.

Максимальный балл за работу – 47.

Максимальный балл по классу – 34.

Минимальный балл по классу – 20.

На высоком уровне сформированы:

- умения соблюдать языковые нормы в письменной речи;
- умения соблюдать орфографические и пунктуационные нормы;
- умения проводить морфемный и словообразовательный разбор слова;
- умение проводить морфологический разбор слова;
- умение проводить синтаксический разбор предложения;
- умение правильно ставить ударение в слове;
- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- умения находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение проводить морфемный анализ слов;
- умение проводить морфологический анализ слова;
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

На низком уровне сформированы:

- умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- умение правильно определять главную мысль текста;
- умение понимать смысл прочитанного текста;
- умение правильно определять лексическое значение слова.
- умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
- умение определять стилистическую окраску слова и подбирать синоним к слову;
- умение объяснять значение пословицы.

Во всероссийской проверочной работе **по физике** приняло участие 9 человек. Получены следующие отметки: «2» - 2, «3» -5, «4» - 1, «5» - 1.

Качество знаний составило 22%.

Успеваемость 78%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 67%.

Средняя отметка по классу – 3,1.

Средний балл по классу – 5,6.

Максимальный балл за работу – 18.

Максимальный балл по классу – 11.

Минимальный балл по классу – 3.

На высоком уровне сформированы:

- умение проводить прямые измерения физических величин (длины, массы) и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- умение использовать простейшие физические приборы (линейка, весы);
- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей (плотность различных веществ);
- решать задачи базового уровня, используя физические законы;
- интерпретировать результаты наблюдений и опытов (определение объема тела, вычисление ускорения свободного падения).

На низком уровне сформированы умения:

- умение распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания явлений (физические свойства веществ – плотность, агрегатное состояние);
- умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей (плотность различных веществ);
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (формула пути);
- анализировать ситуации практико – ориентированного характера и использовать данные графиков для расчета пройденного пути);
- делать выводы по результатам исследований, устанавливая зависимость между жесткостью пружины и количеством витков, между пройденным расстоянием и временем;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие величины (плотность вещества, давление);
- умение анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Во всероссийской проверочной работе **по английскому языку** принимали участие 7 человек. Отсутствовали 2 ученика. Получены следующие отметки: «2» - 1, «3» -4, «4» - 2, «5» - 1.

Качество знаний составило 28%.

Успеваемость - 86%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 57%.

Средняя отметка по классу – 3,1.

Средний балл по классу – 16.

Максимальный балл за работу – 30.

Максимальный балл по классу – 26.

Минимальный балл по классу – 10.

На высоком уровне сформированы умения:

- читать текст с соблюдением фразовых ударений и интонационных контуров;

На низком уровне сформированы умения:

- строить монологическое высказывание;

- анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- применения видовременных форм глагола, словообразования.
- умение использовать языковой материал в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Во всероссийской проверочной работе **по истории** принимали участие 8 человек. Отсутствовал 1 ученик. Получены следующие отметки: «2» - 1, «3» -6, «4» - 0, «5» - 1.

Качество знаний составило 12,5%.

Успеваемость 88%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 3 четверть - 63%.

Средняя отметка по классу – 3,1.

Средний балл по классу – 7,6.

Максимальный балл за работу – 17.

Максимальный балл по классу – 15.

Минимальный балл по классу – 4.

На высоком уровне сформированы:

- умения устанавливать соответствие между событиями (процессами) и их участниками;
- умения распознавать памятники культуры;
- знания о Великой Отечественной войне и значении победы Советского Союза в ней.

На низком уровне сформированы:

- знания исторических терминов и понятий;
- умение работать с историческими текстами;
- знания о правителях России;
- умение отмечать на контурной карте географические объекты, связанные с историческими событиями;
- знания о деятелях культуры, оставивших свой след в истории;
- знания ключевых исторических дат и связанных с ними событий.

### Выводы

1. В 7 классе нет работ, выполненных без «2».
2. Самый низкий процент качества знаний по истории.
3. Самый высокий процент соответствия отметок по русскому языку.
4. Некоторые обучающиеся 7 класса не подтвердили отметки «4», выполнив работы на «2»..

### Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе

В апреле 2023 г. в 8 классе МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, физике и географии. Физика и география – это предметы по выбору ФИС ОКО. Результаты ВПР представлены в таблице:

Код ученика	Отметка по математике		Отметка по русскому языку		Отметка по физике		Отметка по географии	
	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв	ВПР	3 четв
80001	3	3	2	3	3	3	2	4
80002	Н		Н		Н		3	4
80003	3	3	2	3	2	3	3	4
80004	4	4	3	4	3	4	4	4
80005	2	3	3	3	2	3	4	4
80006	4	5	4	5	3	5	3	5
80007	3	4	3	4	4	4	4	4
80008	4	4	3	4	3	4	3	4
80009	4	5	5	5	4	5	5	5
80010	3	4	3	4	2	4	3	4
80011	4	4	3	3	Н	4	Н	5

80012	2	3	2	3	2	3	3	3
80013	3	4	3	4	4	5	3	4

В классе по списку 13 человек.

Работу **по математике** выполняли 12 учеников. Отсутствовал 1 ученик.. Получили отметки: «2» - 2, «3» - 5, «4» - 4, «5» - 0.

Качество знаний составило 42%.

Успеваемость – 83%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 42%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 11.

Максимальный балл за работу – 25.

Максимальный балл по классу – 16.

Минимальный балл по классу – 3.

На высоком уровне сформированы умения:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- решать квадратные уравнения;
- анализировать диаграммы для выполнения задания;
- отмечать на координатной прямой иррациональные числа;
- применять теорему Пифагора для нахождения длины гипотенузы прямоугольного треугольника;
- применять свойства фигур для выбора верных утверждений.

На низком уровне сформированы умения:

- решать простые задачи на части;
- располагать на координатной прямой числа, которые удовлетворяют определенным условиям;
- записывать уравнение прямой, проходящей через точку;
- упрощать выражение, содержащее переменную и находить его значение;
- находить значение степенных выражений;
- решать задачи на вероятность;
- решать задачи с процентами на покупки;
- решать усложненные геометрические задачи с использованием свойств углов прямоугольного треугольника;
- решать логические задачи повышенной сложности.

Работу **по русскому языку** выполняли 12 человек. Отсутствовал 1 ученик.

Получили отметки: «2» - 3, «3» - 7, «4» - 1, «5» - 1.

Качество знаний составило 17%.

Успеваемость – 75%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 67%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 30,2.

Максимальный балл за работу – 47.

Максимальный балл по классу – 47.

Минимальный балл по классу – 8.

На высоком уровне сформированы умения:

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- определять место ударного слога;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- понимать целостный смысл текста;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

На низком уровне сформированы умения:

- распознавать предложения с предлогами, правильное написание предлогов;
- распознавать стилистическую принадлежность слова.
- умение выбирать предложения с пунктуационными отрезками, правильно называть пунктуационные

отрезки;

-объяснять значение слова с позиций автора заданного текста.

Работу **по физике** выполняли 11 учеников. Отсутствовали 2 ученика. Получили отметки: «2» - 4, «3» - 5, «4» - 2, «5» - 0.

Качество знаний составило 18%.

Успеваемость – 64%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 18%.

Средняя отметка по классу – 2,8.

Средний балл по классу – 4,4.

Максимальный балл за работу – 18.

Максимальный балл по классу – 9.

Минимальный балл по классу – 0.

На высоком уровне сформированы умения:

-умение проводить прямые измерения физических величин (длины, массы) и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

-умение использовать простейшие физические приборы (линейка, весы);

-умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей (теплоемкость);

-интерпретировать результаты наблюдений и опытов (определение объема тела, вычисление ускорения свободного падения).

На низком уровне сформированы умения:

-умение распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания явлений (теплопроводность, магнитные явления);

-умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей (удельная теплоемкость);

-анализировать ситуации практико – ориентированного характера и использовать данные графиков для расчета пройденного пути);

-делать выводы по результатам исследований, устанавливая зависимость между физическими величинами;

-решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие величины;

-умение анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

-решать сложные задачи, используя формулы, связывающие физические величины (формула для нахождения количества теплоты);

Работу **по географии** выполняли 12 человек. Отсутствовал 1 ученик.. Получили отметки: «2» - 1, «3» - 7, «4» - 3, «5» - 1.

Качество знаний составило 33%.

Успеваемость – 83%.

Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за год - 42%.

Средняя отметка по классу – 3,3.

Средний балл по классу – 13,5.

Максимальный балл за работу – 33.

Максимальный балл по классу – 3.

Минимальный балл по классу – 8.

На высоком уровне сформированы:

-умение распознавать по очертаниям границ страны, граничащие с РФ

-умение определять расположение этих стран на контурной карте;

-умение анализировать столбчатые диаграммы и соотносить данные с протяженностью границ представленных стран;

-знания особенностей форм рельефа, умение определять по предложенным фотографиям формы рельефа;

-знания об особенностях рельефа конкретной географической территории;

-умение определять по описанию реку;

-умение рассчитывать падение и уклон реки;

-знания о климатообразующих факторах;

-умение анализировать данные таблицы о динамике численности населения и сопоставлять их с графиками

На низком уровне сформированы:

-знания о географических объектах (моря, проливы, полуострова);

-знания о бассейнах крупных рек РФ;

- умение определять климатические пояса и типы климатов по данным климатограммы;
- умение отмечать на контурной карте города и строить маршруты передвижения;
- знания названий субъектов РФ.

#### Выводы:

- 1.Самый высокий процент успеваемости по математике и географии (83%).
- 2.Самый низкий процент успеваемости по физике (67%).
- 3.Самый низкий процент качества знаний по русскому языку и физике (17% и 18%).
- 4.Самый высокий процент качества знаний по математике (42%).
- 5.Самый низкий процент соответствия отметок по физике (18%).
- 6.Самый высокий процент соответствия отметок по русскому языку (67%).
- 7.В классе 4 ученика получили неудовлетворительный результат по ВПР.

#### Результаты промежуточной аттестации 2023 года

Одним из главных показателей школы являются результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2022 – 2023 учебном году проведена по итогам освоения образовательных программ:

- на первом и втором уровнях обучения - за четверти. В 1 классе безотметочное обучение;
- на третьем уровне - за полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации в конце учебного года: с 15.05.2023 по 31.05.2023.

В конце учебного года промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

2 – 3 классы – годовые работы по русскому языку и математике.

По решению педагогического совета от 18.05.2023 (протокол №9) в 4 – 8 классах результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике засчитаны как результаты промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год. Данное решение принято с целью снижения нагрузки на обучающихся.

Обучающиеся, получившие на ВПР неудовлетворительные результаты, а также обучающиеся, пропустившие ВПР, в том числе по уважительным причинам, проходили промежуточную аттестацию в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблицах 1, 2 и 3.

#### Результаты промежуточной аттестации

Таблица 1

Класс	Предмет	Кол – во уч-ся в кл./писали к.р.	Форма проведения	Освобождены по решению педсовета	Освобождены по болезни	Результаты				Учитель
						5	4	3	2	
2	Математика	6/5	Годовая работа	-	1	2	1	2	0	Толкачева Н.А.
2	Русский язык	6/5	Годовая работа	-	-	1	3	1	0	Толкачева Н.А.
3	Математика	6/6	Годовая работа	-	-	1	3	2	0	Шитова Т.П.
3	Русский язык	6/5	Годовая работа	-	1	1	1	3	0	Шитова Т.П.
4	Русский язык	8/8	По результатам ВПР	-	-	0	2	5	1	Бескровных А.Н.
4	Математика	8/8	По результатам ВПР	-	-	1	1	5	1	Галкина Н.В.
5	Математика	6/6	По результатам ВПР	-	-	0	3	3	0	Красникова Е.А.
5	Русский язык	6/6	По результатам ВПР	-	-	1	2	3	0	Клишина О.В.
6	Русский язык	8/8	По	-	-	2	2	3	1	Клишина

			результатам ВПР								О.В.
6	Математика	8/8	По результатам ВПР	-	-	0	2	5	1	Красникова Е.А.	
7	Русский язык	9/9	По результатам ВПР	-	-	1	2	4	1	Колесникова Г.Н.	
7	Математика	9/9	По результатам ВПР	-	-	1	2	4	2	Красникова Е.А.	
8	Русский язык	13/13	По результатам ВПР	-	-	1	1	8	3	Колесникова Г.Н.	
8	Математика	13/13	По результатам ВПР	-	-	0	5	6	2	Воронова Е.Ю.	

### Успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Имеют академическую задолженность
2	Математика	100%	60%	0
	Русский язык	100%	80%	0
3	Русский язык	100%	40%	0
	Математика	100%	66%	0
4	Русский язык	88%	25%	1
	Математика	88%	25%	1
5	Математика	100%	50%	0
	Русский язык	100%	50%	0
6	Русский язык	88%	50%	1
	Математика	88%	25%	1
7	Русский язык	89%	33%	1
	Математика	78%	33%	2
8	Математика	85%	15%	2
	Русский язык	77%	45%	3

Из таблицы 2 видно, что самое высокое качество знаний во 2 классе по русскому языку (80%). Самый низкий процент качества знаний по математике в 8 классе (15%). Не имеют академической задолженности обучающиеся 2, 3 и 5 классов. 4 ученика (4кл., 6 кл, 8 кл.) имели академическую задолженность по 2 предметам. 3 ученика (7 и 8 кл.) имели академическую задолженность по одному предмету. Из 7 учеников, имевших академическую задолженность, учеников группы риска 5 человек.

### Результаты ликвидации академической задолженности

Таблица 3

Класс	Предмет	Количество пересдававших	Результаты				Переведены условно
			5	4	3	2	
4	Русский язык	1	0	0	0	1	1
4	Математика	1	0	0	0	1	
6	Русский язык	1	0	0	1	-	
6	Математика	1	0	0	1	0	-
7	Русский язык	1	0	0	1	0	-
7	Математика	2	0	0	2	0	-
8	Русский язык	3	0	0	3	0	-
8	Математика	2	0	0	2	0	-

### Выводы

1.98% обучающихся 2 – 8 классов овладели основными учебными знаниями и умениями. 2. Обучающимся 4 класса не освоены предметы учебного плана начальных классов: русский язык, английский язык и математика.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов в филиалах МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области в с.Новопокровское и п.Александровском Балашовского района Саратовской области в 2022 – 2023 учебном году

#### Результаты выполнения работы по классам (русский язык)

класс	По списку	писали	Получили оценки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	11	9	2	1	2	4	0%	55%
3	5	5	0	2	2	1	0%	80%
4	6	4	0	3	1	0	75%	100%
5	4	4	1	0	3	0	25%	100%
6	6	5	0	4	1	0	80%	100%
7	6	6	2	1	2	1	0%	83%
8	3	3	0	2	1	0	66%	100%
итого	40	36	5	13	12	6		
итого %	100%	90%	13,9	36,1%	33,3%	16,7%	35,14 %	83,3%

#### Результаты выполнения работы по классам (математика)

класс	По списку	писали	Получили оценки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	11	9	1	3	1	4	0	55,6%
3	5	5	1	3	1	0	80%	100%
4	6	4	1	2	1	0	75%	100%
5	4	4	1	0	3	0	25%	100%
6	6	6	0	5	1	0	83%	100%
7	6	6	1	1	4	0	33%	100%
8	3	3	0	2	1	0	66,7%	100%
итого	40	37	5	16	12	4		
итого %	100%	92,5%	3%	45%	42%	10%	56,8%	89,2%

#### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

В октябре 2023 г. в МОУ СОШ п.Соцземледельский проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии, ОБЖ и физической культуре.

Организация и проведение олимпиад осуществлялись в соответствии с Моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Проверка работ участников олимпиад и заполнение протоколов осуществлялась в школе. Олимпиады по математике, астрономии, физике, химии, биологии и информатике прошли на платформе Сириус.Курсы.Олимпиады.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4 – 10 классов – 44 ученика, что составило 79% от общего числа учащихся 4-10 классов, что на 1% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего было 216 участий. Число участий по сравнению с 2022 годом увеличилось на 42. Количественное распределение учащихся по предметам, количество победителей и призеров отражено в таблице 1:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество Участников/участий	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	7, 8, 9, 10	10	0	2, 7кл.
2.	История	7, 8,9, 10	13	0	0
3.	Обществознание	8, 9, 10	14	1, 9 кл	0
4.	География	7,8, 9, 10	13	0	0
5.	Русский язык	4 – 10	27	2, 10 кл	3, 6 кл
6.	Математика	4 - 10	30	0	0
7.	Физика	7, 8, 9	11	0	0
8.	Химия	9	2	0	0
9.	Биология	6 - 10	14	1, 8 кл	1, 6 кл
10.	Астрономия	7 – 10кл.	6	0	2, 7 кл, 9 кл
11.	ОБЖ	8 – 10кл.	18	1, 8 кл	3, 8 кл, 8 кл, 9 кл
12.	Физическая культура	7 - 10кл	27	0	0
13.	Информатика	6 – 10 кл	10	0	0
14.	Литература	5-10	21	3, 7 кл. 8 кл, 9 кл	3, 7 кл, 7 кл, 10 кл
Итого:			41/216	3	11

Из таблицы видно, что наибольшее количество участников было на олимпиадах по математике (30), русскому языку (27), по физической культуре (27), по литературе (21), по ОБЖ (18), наименьшее - на олимпиаде по химии (2 участника).

Из 216 участий результативными были – 14 (победители и призеры), что составило 7% от всех участий. Результативность увеличилась на 3% по сравнению с прошлым годом. Число победителей и призеров определялось квотами модели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победители и призеры были на олимпиадах по английскому языку, обществознанию, астрономии, русскому языку, литературе, ОБЖ и биологии.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году**

В ноябре - декабре 2023 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, биология, астрономия, обществознание, география, ОБЖ. В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7 класса (3 человек), 8 класса (1 человек), 9 класса (2 человека) и 10 класса (1 человек). Общее количество участников – 7 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом количество предметов, по которым ученики школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, не изменилось, количество участников увеличилось.

По состоянию здоровья 2 ученика не приняли участие в олимпиаде по биологии и 1 ученик - по математике.

Достижения учеников представлены в таблице:

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Кол-во набранных баллов	Рейтинг ученика	Общее кол-во участников в районе
Обучающаяся	10	Русский язык	5	16	18
Обучающаяся	9	Астрономия	0	-	20
		Обществознание	10	13	21
Обучающаяся	9	Литература	22	17	15
Обучающаяся	8	ОБЖ	57	-	28
		Литература	34 (призер)	4	31
Обучающаяся (филиал)	7	География	11	17	27
Обучающаяся (филиал)	7	География	17	5	27
Обучающийся	7	Астрономия	7	-	9

Выводы:

1. Лучшие результаты по литературе и географии.
2. Нулевой результат по астрономии.

3. По сравнению с прошлым учебным годом: число участников муниципального этапа увеличилось; количество предметов - не изменилось.

### Развитие естественно – научной грамотности обучающихся 7 - 9 классов

В соответствии с планом работы школы по формированию у обучающихся функциональной грамотности с 11.05.2023 по 18.05.2023 г. в 7 – 9 классах был проведен мониторинг сформированности естественно – научной грамотности.

Цель проведения мониторинга: установление уровня сформированности естественно – научной грамотности обучающихся 7 - 9 классов.

Обучающиеся выполняли диагностические работы открытого банка заданий по естественно – научной грамотности ФИПИ: 7 класс – по физике, 8 класс – по биологии, 9 класс – по химии. Темы работ: 1) по физике - «Вес воздуха», 2) по биологии – «Озон», 3) по химии – «Коррозия».

*Общая характеристика диагностической работы по физике:*

- 1) контекст заданий: окружающая среда;
- 2) содержательная область: физические системы;
- 3) уровни сложности: недостаточный, низкий, средний, высокий.

*Общая характеристика диагностической работы по химии:*

- 1) контекст заданий: окружающая среда;
- 2) содержательная область: физические системы;
- 3) уровни сложности: недостаточный, низкий, средний, высокий.

*Общая характеристика диагностической работы по биологии:*

- 1) контекст заданий: окружающая среда;
- 2) содержательная область: живые системы;
- 3) уровни сложности: недостаточный, низкий, средний, высокий.

В диагностических работах по физике, химии и биологии используются следующие *типы заданий*:

- с выбором нескольких верных ответов;
- с кратким ответом (в виде текста);
- с развернутым ответом.

Время выполнения диагностической работы составляет 45 минут.

#### Система оценивания

В работы по физике и биологии входят задания, которые оцениваются от 1 до 2 баллов. В работу по химии входят задания, которые оцениваются от 1 до 3 баллов.

Максимальный балл по физике – 7, по химии – 9, по биологии - 8.

По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественнонаучной грамотности:

Уровень сформированности ЕНГ	Физика	Химия	Биология
недостаточный	0 - 1	0 - 1	0 - 1
низкий	2 - 3	2 - 3	2
средний	4	4 - 5	3 - 4
повышенный	5	6 - 7	5 - 6
высокий	6 - 7	8 - 9	7 - 8

#### Анализ выполнения диагностической работы по химии в 9 классе

В 9 классе по списку 12 человек. Диагностическую работу выполняли 11 человек. Отсутствовал 1 ученик. Выявленные уровни сформированности естественно – научной грамотности приведены в таблице:

Недостаточный (чел./%)	Уровни сформированности естественно – научной грамотности			
	Низкий (чел./%)	Средний повышенный (чел./%)	Повышенный (чел./%)	Высокий (чел./%)
0 – 1 б.	2 – 3 б.	4 – 5 б.	6 – 7 б.	8 – 9 б.
0/0%	2/18%	3/27%	2/18%	4/37%

Наибольшее количество ошибок допущено в задании №2 «Определение с помощью рисунка вида коррозии (химическая или электрохимическая). Вызвал затруднение №4, в котором ученики должны были сформулировать суждения о роли защитных слоев для предотвращения коррозии.

Ученики, у которых выявлен низкий уровень сформированности естественно – научной грамотности, не смогли дать развернутые ответы на задания №3 и №4, а также неправильно ответили на вопросы №1 и 2.

Установлено, что ученики недостаточно хорошо анализируют прочитанную информацию.

### Выводы

1. Для большей части учеников 9 класса характерны повышенный и высокий уровни сформированности естественно – научной грамотности.
2. Недостаточный уровень сформированности естественно – научной грамотности у обучающихся 9 класса не выявлены.
3. Ученики недостаточно хорошо анализируют прочитанную информацию.

#### *Анализ выполнения диагностической работы по физике в 7 классе*

В 7 классе по списку 9 человек. Диагностическую работу выполняли 9 человек. Выявленные уровни сформированности естественно – научной грамотности приведены в таблице:

Уровни сформированности естественно – научной грамотности				
Недостаточный (чел./%)	Низкий (чел./%)	Средний повышенный (чел./%)	Повышенный (чел./%)	Высокий (чел./%)
0 – 1 б.	2 б.	3 - б.	4 – 5 б.	6 – 7 б.
1/11%	0/0%	1/11%	5/56%	2/22%

Наибольшее количество ошибок допущено в задании №2, в котором надо применить знания плотности воды для ответа на вопрос и в №5 (анализ ситуации).

Ученик, у которого выявлен недостаточный уровень сформированности естественно – научной грамотности, не смог дать развернутые ответы на задания №3 и №4, а также неправильно ответили на вопросы №№1и2.

Установлено, что у учеников 7 класса недостаточно хорошо сформировано умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

### Выводы

1. Для большей части учеников 7 класса характерны повышенный уровень сформированности естественно – научной грамотности.
2. Низкий уровень сформированности естественно – научной грамотности у обучающихся 7 класса не выявлены.
3. У учеников 7 класса недостаточно хорошо сформировано умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

#### *Анализ выполнения диагностической работы по биологии в 8 классе*

В 8 классе по списку 13 человек. Диагностическую работу выполняли 12 человек. Отсутствовал 1 ученик. Выявленные уровни сформированности естественно – научной грамотности приведены в таблице:

Уровни сформированности естественно – научной грамотности				
Недостаточный (чел./%)	Низкий (чел./%)	Средний повышенный (чел./%)	Повышенный (чел./%)	Высокий (чел./%)
0 – 1 б.	2 б.	3 - 4 б.	5 – 6 б.	7 – 8 б.
5/42%	0/0%	4/33%	3/25%	0/0%

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях №3 и №4, в которых надо было на основании приведенных данных текста и графика высказать свои предположения ).

У учеников на низком уровне сформированы умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

#### **Выводы:**

1. У 42% учеников 8 класса выявлен недостаточный уровень сформированности естественно – научной грамотности.
2. Низкий и высокий уровни сформированности ЕНГ не выявлены.
3. У учеников на низком уровне сформированы умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

### Развитие финансовой грамотности обучающихся

#### **(анализ участия во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру в 2023 г.)**

С 01.03.2023 по 31.03.2023 г. обучающиеся 1 – 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру. Всего участников с 1 - 9

классы – 53 человек (69% от всех учеников 1 – 9 классов). Распределение участников по классам отражено в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Ответственный педагог
1	9	4	Тупикова Г.В.
2	6	5	Толкачева Н.А.
3	6	4	Шитова Т.П.
4	8	8	Бескровных А.Н.
5	6	4	Бадикова В.С.
6	8	3	Кондрашова Н.В.
7	9	7	Красникова Е.А.
8	13	12	Воронова Е.Ю.
9	12	4	Феничева Т.В.

Наибольшее количество участников в 4 классе (100%), в 7 классе (78% ) и в 8 классе (92%).

Олимпиада проводилась при содействии Банка России, Минфина России, Научно исследовательского финансового института и Минэкономразвития России в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности, а также в соответствии с задачами национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

При выполнении заданий олимпиады участники познакомились с начальными понятиями и принципами финансовой грамотности, изучили основы предпринимательства, узнали, как защитить личные данные, правильно пользоваться банковскими картами и противостоять уловкам мошенников.

Среди учеников школы есть победители и призеры онлайн-олимпиады - 37 человек, из них победителей – 16 учеников (11%), призеров – 21 ученик (39%).

### **Функционирование центра образования**

#### **естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В 2023 учебном году продолжил работу Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области (далее Центр «точка роста»).

В этом учебном году для функционирования Центра «Точка роста» были выделены денежные средства в размере 280000 руб. Из этих денег 80000 рублей потрачено на приобретение оборудования по биологии, химии и физики, а 200000 – на участие в конкурсах.

На базе Центра реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно – научной и технологической направленностей:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Здоровье и экология»	естественно – научная
2	«Занимательная микроскопия»	естественно – научная
3	«Занимательная робототехника»	естественно – научная
4	«Юный друг природы»	естественно – научная
5	«Химия в вопросах и задачах»	естественно – научная
6	«Химия для любознательных»	естественно – научная
7	«Эколята»	естественно – научная
8	«Лабиринты для любознательных»	естественно – научная
9	«Мастер печатных дел»	естественно – научная
10	«Удивительное рядом»	естественно – научная
11	«Цветные опыты»	естественно – научная
12	«В мире веществ и реакций»	естественно – научная
13	«Природа вокруг нас»	естественно – научная
14	«Оригами»	естественно – научная
15	«Сетевичок»	технологическая
16	«Путешествие в Lego»	технологическая
17	«Юный компьютерный художник»	технологическая
18	«Мастер презентации»	технологическая
19	«Полезное из ненужного»	технологическая

20	«Самodelкины»	технологическая
----	---------------	-----------------

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных так и в полевых условиях. Также имеются цифровые лаборатории, ноутбуки для цифровых лабораторий, микроскопы, многофункциональные устройства, коллекции по основным разделам химии и биологии, оборудование для робототехники. В тоже время требуется следующее оборудование: модель скелета человека; модели цветков растений семейств крестоцветных, бобовых, розоцветных, луковичных; модель гигиены полости рта»; модели – аппликации по генетике и биологии человека; горючее для спиртовок; банки для хранения растворов веществ; универсальный индикатор; оборудование по физике для организации занятий с воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Ромашка».

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 11 педагогов. В апреле 2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Результат» (г.Москва) по дополнительной программе «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

В 2023 учебном году в Центре «Точка роста» занимались 78 учеников 1 – 11 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский. Охват учеников дополнительными программами составил 100%. В рамках сетевого взаимодействия Центр образования обеспечил участие обучающихся школ МОУ ООШ с.Новопокровское, и филиала МОУ ООШ с.Новопокровское в п.Александровском, а также детей, посещающих детские сады («Ромашка» п.Соцземледельский, «Звездочка» с.Новопокровское) в конкурсных мероприятиях. В целом было охвачено 159 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Одним из критериев результативности работы Центра является участие обучающихся в конкурсах. За 2023 учебный год в мероприятиях различного уровня приняли участие все ученики Центра. Обучающиеся стали участниками всероссийской научно-практической конференции «АТОМ-GLOSS»-2023. Приняли участие во всероссийских конкурсах и международных проектах Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»:

- 1) всероссийский конкурс «Знатоки биологии»;
- 2) общеинтеллектуальный конкурс «Классная команда»;
- 3) всероссийский творческих конкурс по химии «Кроссворд»;
- 4) всероссийский конкурс Интеллект-Экспресс «Живая планета» биология;
- 5) всероссийский конкурс «Исследовательские олимпиады» (физика, химия, биология) международной образовательной программы «SMART PLANET» (Умная планета);
- 6) всероссийский конкурс «Terra experimentum» «Экспериментальные олимпиады» (физика, химия, биология);
- 7) всероссийский конкурс по химии «Молекула» международной образовательной программы «SMART PLANET» (Умная планета);
- 8) всероссийский конкурс по физике «Атом» международной образовательной программы «SMART PLANET» (Умная планета);
- 9) всероссийский конкурс «Бытие выдающихся людей» международной образовательной программы «SMART PLANET» (Умная планета);
- 10) всероссийский «Интеллект-Экспресс» конкурс по биологии «Молекула»;
- 11) всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Будущие Ломоносовы»;
- 12) всероссийский конкурс «Планета проектов» для обучающихся 1- 5 классов;
- 13) всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» для обучающихся 5 – 9 классов;
- 14) всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество» для обучающихся 6 – 11 классов;
- 15) всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (8 – 11 кл).

Также воспитанники Центра приняли активное участие в онлайн-тесте «Зимняя физика», в онлайн – викторинах, посвященных великим ученым физикам и химикам, юбилейной дате Академии наук РФ.

Учителя школы используют ресурсы Центра «Точка роста» для проведения уроков физики, химии, биологии, географии, технологии и окружающего мира, для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по естественно – научным предметам, для осуществления внеурочной деятельности. Центр дает большие возможности для формирования у обучающихся естественно -научной грамотности. С использованием оборудования Центра учителем биологии Кондрашовой Н.В. проведен открытый урок по биологии в 8 классе по теме «Строение пищеварительной системы». Педагог центра «Точка роста» Воронова Е.Ю. выступила на районном методическом семинаре для педагогов дополнительного образования структурного подразделения МБУДО Центр «Созвездие» ЦЦОД «IT-куб» г. Балашова и центров «Точка роста» с докладом «Проектная и исследовательская деятельность в Центре образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Выводы:**

1. Ресурсы центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области активно используются в урочной и во внеурочной деятельности.
2. В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования и основные образовательные программы общего образования.
3. Обучающиеся и педагоги Центра «Точка роста» - активные участники конкурсов различного уровня.
4. Центр «Точка роста» реализует сетевое взаимодействие со школами.
5. Педагоги Центра систематически повышают свой профессиональный уровень.

**Анализ использования ЭОР и ЦОР**

В 2023 году школа продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда». Проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум», educont. Используется российская телекоммуникационная среда «Сферум». Внедрение цифровой образовательной среды осуществлялось также через использование учителями школы цифровых сервисов «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ.ру», платформы education.ru. С использованием материалов «Учи.ру» проведена работа по оцениванию математической грамотности.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии, благодаря чему обучающиеся смогли принять участие в марте 2023 года в онлайн - конференции АТОМ-GLOSS, во всероссийских онлайн - играх «Знатоки биологии» и «Классная команда». Учителями информатики обеспечено массовое участие детей в проекте «Урок цифры». Классными руководителями обеспечено массовое участие учеников 1 – 9 классов в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности. Обучающиеся 8 класса приняли участие в режиме онлайн во всероссийском химическом диктанте. Видеоуроки сайта «РЭШ.ру» использованы учителями в период карантина.

**Выводы:** материально-технические возможности (использование ИКТ технологий) и уровень подготовленности учителей позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность с использованием ИКТ.

**Рекомендации:**

1. Учителям школы продолжить работу по применению цифровых образовательных ресурсов в урочной и во внеурочной деятельности.
2. Администрации школы запланировать на следующий учебный год посещение уроков с целью контроля работы учителей по использованию на уроках ЦОС.

**Организация внеурочной деятельности по ФГОС**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- спортивнооздоровительное;
- духовнонравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Занятия в 1 полугодии 2023 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций

Наименование кружка	Направление	Кол-во участников
Разговоры о важном	Общеинтеллектуальное Общекультурное Духовнонравственное	79

	Социальное	
«Играем, мечтаем, рассказываем»	Общеинтеллектуальное	8
«Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	6
Студия танца	Общекультурное	11
«Грамотный читатель»	Общеинтеллектуальное	7
Театральная студия	Общекультурное	8
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Общеинтеллектуальное	7
«Говорим и пишем правильно»	Общеинтеллектуальное	8
«Музейное дело»	Духовнонравственное	8
«Творческая мастерская»	Общекультурное	10
«Школьный медиа-центр»	Общекультурное, социальное	6
«Профорентация»	Социальное	13
«Мой профессиональный выбор»	Социальное	12
«Сложности русского языка»	Общеинтеллектуальное	12
Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное	10
«ЕГЭ на 5»	Общеинтеллектуальное	2

Занятия с сентября по декабрь 2023 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций.

Наименование кружка	Направление	Кол-во участников
Разговоры о важном	Общеинтеллектуальное Общекультурное Духовнонравственное Социальное	77
Профминимум «Россия – мои горизонты»	Социальное	77
«Орлята России»	Духовнонравственное	8
«Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	6
«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	7
«Функциональная грамотность. Учимся играя»	Общеинтеллектуальное	6
Студия танца	Общекультурное	15
«Грамотный читатель»	Общеинтеллектуальное	7
Театральная студия	Общекультурное	8
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Общеинтеллектуальное	6
Секция ОФП	Спортивно-оздоровительное	6
«Музейное дело»	Духовнонравственное	5
«Творческая мастерская»	Общекультурное	13
«Волонтеры. Дорогою добра»	Социальное	5
«Профорентация»	Социальное	13
«Сложности русского языка»	Общеинтеллектуальное	10
Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное	15

Занятия по внеурочной деятельности в форме кружков и спортивных секций в филиале с.Новопокровское и п.Александровский (реорганизованы в октябре 2023).

Наименование кружка	Направление	Кол-во участников
Разговоры о важном	Общеинтеллектуальное Общекультурное Духовнонравственное Социальное	55
Профминимум «Россия – мои горизонты»	Социальное	26
«Орлята России»	Духовнонравственное	7
РДДМ «Движение первых»	Духовнонравственное	31
«Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	6
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира».	Общеинтеллектуальное	29
«В мире профессий»	Социальное	10
«Волшебный сундучок»	Общекультурное	10
«Театральные ступеньки»	Общекультурное	10
Секция ОФП	Спортивно-оздоровительное	18
«Функциональная грамотность»	Социальное	10
«В мире русского языка»	Общеинтеллектуальное	10
«Волонтеры. Твори добро»	Социальное	8
«Математическая шкатулка»	Общеинтеллектуальное	10
«Магия творчества»	Духовнонравственное	10
Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительное	15

Выводы: 100 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся отслеживались через участие их в течение года в выставках творческих работ, интеллектуальных играх, спортивных праздниках и соревнованиях, олимпиадах, конференциях, викторинах, проектах, исследовательских работах, конкурсах и др.

### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания .

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа проводилась согласно календарно-тематическим планам воспитательной работы школы (для 1-4, 5-9, 10-11 классов), плану Комитета образования Балашовского МР, а также согласно приказам Комитета образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям, проектам и конкурсам.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей, соответствующих направлениям воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
  2. Внеурочная деятельность
  3. Классное руководство
  4. Основные школьные дела
  5. Внешкольные мероприятия
  6. Организация предметно-пространственной среды
  7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
  8. Самоуправление (модуля нет в программе воспитания начального общего образования)
  9. Профилактика и безопасность
  10. Социальное партнёрство
  11. Профориентация (модуля нет в программе воспитания начального общего образования)
  12. Дополнительное образование («Точка роста») (вариативный модуль)
- и(вариативный модуль)

### **Реализация курса «Разговорах о важном»**

С 1 сентября 2022 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Выводы:** внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### Реализация Единой модели профориентации

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентации для учеников 6-10 классов (базовый уровень). Каждый четверг школьников знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Выводы.: внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6-10 классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием, по четвергам;
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

### Основные мероприятия, дела, события, проведенные за 2023 год:

№	Месяц	Проведенная работа
1	январь	<p>Разговоры о важном. Светлый праздник Рождества.                      Разговоры о важном. Прорыв блокады Ленинграда                      Волонтерская акция «Посылка солдату с Родины»                      Урок мужества, посвященный СВО                      Неделя русского, английского языков и литературы: Конкурс стихов о зиме. Чемпионат по чтению вслух. Конкурс сочинений-эссе «Подвиг Героя в наших сердцах»                      ЕДПП «Профилактика экстремизма и терроризма»                      Акция «Студенты сквозь года»                      Эстафета «Читаем вместе» к международному Дню памяти жертв Холокоста                      Разговоры о важном. Кибербезопасность.                      Эстафета «Читаем вместе» ко Дню снятия блокады Ленинграда                      Акция «Свеча памяти»                      Кинолекторий. «Ленинград. Дорога жизни»                      Разговоры о важном. Движение первых</p>
2	февраль	<p>Волонтерская акция «Письмо солдату в госпиталь»                      Выставка рисунков «Быть героем»                      Квест «Великие битвы Победы» ко дню Сталинградской битвы                      Квест-игра «Ты выстоял, великий Сталинград»                      Неделя начальных классов: Интерактивная игра «Поиск сокровищ», в/м «Сказочный денек».                      Математическая игра «Крестики-нолики». Спортивная игра «Юный защитник Отечества»                      Разговоры о важном. День российской науки                      Волонтерская акция «День пиццы»                      Соревнование по волейболу                      Разговоры о важном. Россия в мире                      Акция «Красный тюльпан» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Родины                      Урок Мужества «Знать и помнить»                      ЕДПП «Профилактика имущественных преступлений»                      Соревнование по пионерболу                      Акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков, работников школы, ветеранов-педагогов, воинов-интернационалистов, участников СВО                      Разговоры о важном. День защитника Отечества                      Фотозона «Моя любовь к родному языку»                      Битва хоров. Патриотическая песня                      Разговоры о важном. Традиционные семейные ценности</p>
3	март	<p>Открытый урок ОБЖ «Основы безопасности»                      ВПР с родителями                      Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»                      Интеллектуальная игра «К.Ушинский-флагман педагогики»                      Соревнование по настольному теннису между бабушками и дедушками обучающихся, приуроченное к 8 марта                      Разговоры о важном. Год педагога и наставника                      Волонтерская акция «На деревню бабушке»                      Акция «Вам, любимые!»                      Волонтерская акция «Солдатский талисман»                      Прощание с азбукой                      Разговоры о важном. С.В.Михалкову-110 лет</p>

		<p>Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»  Челлендж «Россия и Крым вместе навсегда»  Мастер-класс «Севастопольская роспись»  ЕДПП. Профилактический тренинг «Один день оффлайн»  Школьный театр «Принцессы на горошине»  Акция «Мой выбор-ЗОЖ»  Разговоры о важном. День театра. 160 лет со дня рождения К.Станиславского.  Посещение Балашовского Драмтеатра, Музея Боевой Славы  Школьная научно-практическая конференция «Vivat, наука!»</p>
4	апрель	<p>Разговоры о важном. День Земли  Посещение Драматического театра  Волонтерская акция «Открытие ветерану»  Неделя здорового питания.  Акция «Цени настоящее».  Флешмоб ко Дню здоровья  Разговоры о важном . День космонавтики  «Космо-марафон», «Космический лабиринт», Флешмоб, посвященный Юрию Гагарину  Единый день безопасности по правилам поведения на спортивных площадках  Волонтерская акция «Открытие ветерану»  Посещение Драмтеатра  Разговоры о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  Возложение цветов. В День памяти о геноциде  Письмо в будущее «Нельзя забыть»  Акция «Детство, опаленное войной»  Весенняя неделя добра: 7 акций  ЕДПП. Профилактика употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции.  Неделя психологии  Разговоры о важном. День труда. Мир профессий  Выпуск стенгазеты «Чернобыль-трагедия, подвиг, боль»  Интеллектуальная игра «Парламентарии»  Видеомарафон «О законе речь»  Марафон полезных дел: «Где обедал, воробей?», «Школьнику на память», уборка памятника</p>
5	май	<p>Президентское состязание по ОФП  Общешкольная торжественная линейка, посвященная памяти участников Великой Отечественной войны, в формате Всероссийской акции «Бессмертный полк»  Разговоры о важном. День Победы. Бессмертный полк  В/м «Поем песни Победы вместе». Выступление театральной студии  Акции «Бессмертный автополк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», и др.  Оформление фотозоны к 9 мая  Вахта памяти  Концерт ДК  Единый день безопасности. Профилактическая беседа по правилам вождения двухколесного транспорта несовершеннолетними  Разговоры о важном. День детских общественных объединений.  Экскурсия в пожарной части с.Новопокровское  Урок Большой перемены  Путешествие по станциям «В поисках клада»  Посещение кинотеатра  Игра «Наследники пионеры»  ЕДПП. Профилактика правонарушений по правилам дорожного движения и железнодорожного транспорта. Проезд вне салона, безбилетный проезд»  Разговоры о важном Про счастье  Информационно-пропагандистская акция «Неделя безопасности»  Поездка в батутный центр. Экскурсия по набережной Хопра  Экскурсия в Музей Боевой славы и памятнику В.Годыны  Туристические походы</p>
6	июнь	<p>Летняя досуговая площадка  Летняя трудовая бригада  Балашовский краеведческий музей. Выездная экскурсия «Балашов в годы Великой Отечественной войны»  Выпускной вечер</p>
7	сентябрь	<p>Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.  Общешкольная волонтерская акция «Пусть будет мир» ко Дню солидарности в борьбе с</p>

		<p>терроризмом.  Разговоры о важном. День знаний  Профорориентационное занятие «Открой свое будущее»  Разговоры о важном. «Там, где Россия»  Интерактивная игра «Морской бой» ко Дню окончания Второй мировой войны  Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»  Урок мужества «Из жизни Зои Космодемьянской»  Волонтерская акция «Письмо солдату»  ЕДПП. Профилактика буллинга  Разговоры о важном. Избирательная система России  Единый день дорожной безопасности. Выпуск видеоролика «Будьте осторожны на дороге»  Акция «Помощь ветерану педагогического труда на приусадебном участке»  Акция «Семья без страха – общество без насилия»: беседы с детьми – «Если меня обижают» и «Куда можно обращаться за помощью и поддержкой»  Акция «Дети читают стихи поэтов из новых регионов», «#однастрана», посвященная Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией  Волонтерская трудовая операция «Школьный двор»</p>
8	октябрь	<p>Волонтерская акция «Четвероногий друг»  Волонтерская акция «Письмо на СВО»  Школьный фото-флешмоб «Мой любимый четвероногий друг»  День самоуправления в День учителя. Оформление фотозоны  Фотовыставка «Люблю папу»  Спортивный семейный фестиваль  Акция «Моя жизнь-моя ответственность»  Акция «Рука помощи»  Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств  ЕДПП «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений»  Волонтерская акция «Книжкина больница»  Акция «На страницах любимых книг»  Профилактическая акция «Внимание.Каникулы» по БДД  Разговоры о важном. День подразделений Спецназначения  Президентское тестирование по ОФП  Волонтерская акция «Трудовой десант «Школьный двор»»  Волонтерская акция «Письмо в госпиталь»  Посещение КТ «Победа»  Разговоры о важном. День народного единства</p>
9	ноябрь	<p>Онлайн-активность «Культурная особенность»  Школьный видеочеллендж ко Дню народного единства  Онлайн-викторина «Пожарский. Путь к славе и бессмертию»  2 Посещения Драматического театра  Акция «Новогодние открытки»  Россия – мои горизонты. Пробую профессии в области цифровых технологий  Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»  Мастер-класс по оказанию первой помощи  Фотовыставка «Самая любимая»  Профорориентационное занятие «Россия в деле»  ЕДПП «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде»  Разговоры о важном. Взаимоотношения в семье  Декада естественно-математических наук: Шашечный турнир, игры «Математический калейдоскоп», «Лабиринты математУРЫ», «Все по 5 и на 5 или Аукцион пятерок», «Путешествие с Инфознайкой», «Химия и биология в профессиях»  День правовой помощи детям.  Волонтерская акция «Письмо Матери солдата»  Праздничная программа «Супер – мамы»  Разговоры о важном. Что такое Родина?  Фотоквест «Найди герб»</p>
10	декабрь	<p>КТД ко Дню инвалидов  День неизвестного солдата. Кинолекторий. Возложение цветов  Разговоры о важном. Мы вместе  Волонтерская акция по изготовлению новогодних открыток семьям СВО  Мастер-класс волонтерский «Мусор в дело»  Поездка 9 класса на экскурсию в Москву</p>

		<p>Предметная неделя географии, истории и обществознания: «По историко-географическим тропкам», «Символы России», «Новый год. Традиции народов России»</p> <p>Акция «Новогодняя открытка солдату СВО»</p> <p>Соревнование по бадминтону</p> <p>Проориентационное занятие. «Государственное управление и общественная безопасность»</p> <p>Волонтерская акция «Новогодние подарки воинам СВО»</p> <p>День Героев Отечества. Урок Мужества «Герои России моей», игра «Герои моего Отечества»</p> <p>День безопасности. Уроки безопасности на льду, в Интернете, при использовании газа</p> <p>Разговоры о важном. Главный закон страны</p> <p>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»</p> <p>Кинолекторий «Азбука права»</p> <p>Благотворительная ярмарка</p> <p>ЕДПП Вандализм. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и энергетиков</p> <p>Посещение киносеанса</p> <p>Разговоры о важном Герои нашего времени</p> <p>«Классные встречи» с Лучшим классом</p> <p>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» по созданию четвертого возможного символа России</p> <p>Россия – мои горизонты. Моя страна-мои достижения-мое будущее.</p> <p>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»</p> <p>Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов</p> <p>Волонтерская акция «Новогодние окна»</p> <p>Волонтерская акция «Новогодние открытки пожилым людям»</p>
--	--	---

**Основные мероприятия, дела, события, проведенные в филиале с.Новопокровское и п.Александровский (присоединены в октябре 2023) за 2023 год:**

№	Месяц	Проведенная работа
8	октябрь	<p>Разговоры о важном «День учителя. Советники по воспитанию»</p> <p>Праздничная программа «Мои года, моё богатство», посвященная Дню пожилых людей</p> <p>Открытый урок ОБЖ</p> <p>Волонтерская акция «Четвероногий друг»</p> <p>Волонтерская акция «Письмо на СВО»</p> <p>Школьный фото-флешмоб «Мой любимый четвероногий друг»</p> <p>День самоуправления в День учителя. Оформление фотозоны</p> <p>Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»</p> <p>Фоточеллендж «С папой в деле!»</p> <p>Интеллектуальная игра «Вместе с папой»</p> <p>Онлайн – акция «Люблю папу»</p> <p>Фотовыставка «Люблю папу»</p> <p>Разговоры о важном «15 лет российскому кинематографу»</p> <p>Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств</p> <p>ЕДПП «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений»</p> <p>Беседа «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Классный час «Мы и ЗОЖ»</p> <p>Информационный час «Вредные привычки»</p> <p>Волонтерская акция «Книжкина больница»</p> <p>Профилактическая акция «Внимание. Каникулы» по БДД</p> <p>Разговоры о важном. День подразделений Спецназначения</p> <p>Волонтерская акция «Трудовой десант «Школьный двор»</p> <p>Волонтерская акция «Письмо в госпиталь»</p> <p>Разговоры о важном. День народного единства</p> <p>Профилактическая акция «Подросток – досуг»</p>
9	ноябрь	<p>Онлайн-активность «Культурная особенность»</p> <p>Этнографический диктант</p> <p>Акция «Мудрость поколений»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Викторина «Моя Родина – Саратовская область»</p> <p>Развлекательное мероприятие «осенние посиделки»</p> <p>Игра – викторина «Мы патриоты»</p> <p>Участие в Забеге Народного единства 2023</p> <p>День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников внутренних дел России</p>

		Профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее» Фотовыставка «Самая Любимая» Акция «Синичкин день» Акция «Новогодние открытки» Россия – мои горизонты. Пробую профессии в области цифровых технологий Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» Профориентационное занятие «Россия в деле» ЕДПП «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде» Разговоры о важном. Взаимоотношения в семье Посещение драмтеатра по ПК День правовой помощи детям Акция «Ёлка желаний» Благотворительная акция «Подари ребёнку день» Азбука безопасности в зимний период Конкурсно – развлекательная программа «Самая любимая на свете» Акция «Подарок маме» Волонтерская акция «Письмо Матери солдата» Праздничная программа «Супер – мамы» Разговоры о важном. Что такое Родина? КТД «Наш Герб» Фотоквест «В поисках герба» Посвящение в Орлята России
10	декабрь	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» КТД ко Дню инвалидов День неизвестного солдата. Кинолекторий. Возложение цветов Акция «Герои моей семьи» Разговоры о важном. Мы вместе Волонтерская акция по изготовлению новогодних открыток семьям СВО Урок мужества «День неизвестного солдата» Единый день безопасности классный час «Безопасное поведение школьников» КТД День добровольца. Флешмоб «Делай как я» Акция Международный день художника Акция «Новогодняя открытка солдату СВО» Профориентационное занятие. «Государственное управление и общественная безопасность» Волонтерская акция «Новогодние подарки воинам СВО» День Героев Отечества. Урок Мужества «Герои России моей», игра «Герои моего Отечества» День безопасности. Уроки безопасности на льду, в Интернете, при использовании газа Разговоры о важном. Главный закон страны Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» Конкурс рисунков «Конституция глазами ребёнка» «Азбука права» Беседа «Мы против коррупции» Благотворительная ярмарка ЕДПП Вандализм. Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и энергетиков Посещение киносеанса Разговоры о важном Герои нашего времени Россия – мои горизонты. Моя страна-мои достижения-мое будущее. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов Волонтерская акция «Новогодние окна» Волонтерская акция «Новогодние открытки пожилым людям» Новогодний мастер-класс День здоровья Конкурс поделок «Новогодние фантазии» Беседа «Нет насилию!»

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях  
за 2023 год**

№	Название мероприятия	Результат
1	Районная акция «ДОМ»	7с
2	Районный творческий конкурс «Рождественские колядки»	2,3,5с

3	Всероссийский конкурс компьютерных работ «Цифровой старт»	3
4	Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества», посвященная 23 февраля.	15с
5	Региональный конкурс исследовательских проектов по естественно-научному направлению «Енот»	1,3с
6	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	6с
7	Всероссийский конкурс кормушек, рисунков, творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	2
8	Всероссийский конкурс новогодних окон «Новый год стучит в окно»	1,1
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»	1,2,2,2,2,3,
10	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню народного единства «Единство страны-2022»	2,3
11	Региональный конкурс поэзии и творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	2с
12	Открытый заочный конкурс видеороликов и эссе «О героях былых времён», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	2,1с
13	XXI областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	1, 2с
14	Открытый конкурс «Цифровая палитра»	1,2,3,3, 14с
15	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	1,2,2,3,5с
16	Всероссийский турнир «Классная команда»	2,2
17	Международная олимпиада по математике	3,1с
18	МАН . Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»	1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,3
19	Викторина от Регионального Центра допризывной подготовки молодежи г.Саратова «Крым-символ свободы и выбора»	12с
20	Межрегиональная научно-практическая конференция «Юные лидеры образования»	2,3,1с
21	Районный этап фестиваля детских молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	1,3
22	IX Межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация-процветание России»	2,3,3,3, 4с
23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1,1,1,2,2,3
24	Областной конкурс «Цифровая палитра»	1,2,1,1,2,2,2,3
25	Образовательный центр «IT- Перемена». Всероссийский конкурс «Скоро каникулы»	1,2,2,2,2,2,2
26	Образовательный центр «IT- Перемена». Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»	1,2
27	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	26 дипломов
28	Межрегиональный образовательный профориентационный проект «Атом Глосс»	2,3,3,3
29	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	1,1,1,1,2,2,2,2,3,3
30	Всероссийские акции «Бессмертный автополк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская лента» и др.	40с
31	Международный исторический Диктант Победы	6с
32	Районный литературный марафон «Равнение на Победу»	14с
33	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1,1,1,1,1,2
34	СОИРО. Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	1,2,3
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава»	10Д
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	1,1,2
37	Открытый конкурс «Победный май»	3,14с
38	5 международный химический диктант	11с
39	Акция Движения первых «Эй, небо, сними шляпу!»	13с
40	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	13с
41	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	1
42	Районный дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Мой город»	8с
43	Районный конкурс детских рисунков «Этот город самый лучший»	1,1
44	Районный фестиваль медиатворчества «Спасибо учителю»	7с
45	Всероссийский Онлайн-флэшмоб «А моя бабушка может...»	5с
46	Учи.ру.Олимпиада по безопасному дорожному движению	10 победителей, 6 призеров
47	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 80-летию Героя Советского Союза Б.В.Громова (районный и региональный этапы)	Район-10 победителей и призеров, область 1 призер
48	Районный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	2м,18с

49	Всероссийская акция «Марафон культур»	10с
50	Большой этнографический диктант	13с
51	Учи.ру Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Курскую область»	5победителей
52	Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье – в наших руках»	3м
53	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»	2с
54	Районная социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	21с
55	Цифровой диктант . рф	5с
56	Всероссийский Урок цифры	10с
57	Районный онлайн-конкурс видеороликов «Рецепты здоровой еды»	3м,с
58	Международный конкурс «Экология России»	3м,2с
59	Районная олимпиада «Мы против наркотиков»	3,3
60	Учи.ру Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	6 призеров, 2с
61	Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	3 победителя, 1 призер
62	Учи.ру. Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	4 победителя, 7 призеров, 5с
63	Детский орден милосердия	6с
64	Международный центр «Кладовая талантов»	1,2
65	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1
66	Областной конкурс эссе «Простые слова»	3
67	Районный флешмоб «Подари новогоднее настроение»	7с
68	IT Перемена. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, зима!»	1,1,1,1,1
69	Районный конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза»	1,1,2,3,12с
70	IT Перемена. Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	1,2,2
71	Муниципальный конкурс реализованных ученических проектов и исследовательских работ «Я – исследователь»	3

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях  
за 2023 год**

в филиале с.Новопокровское и п.Александровский (присоединены в октябре 2023) за 2023 год:

№	Название мероприятия	Результат
1	Районная Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	23 с
2	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	7с
3	Районный фестиваль медиатворчества «Спасибо учителю»	7с
4	Всероссийский Онлайн-флэшмоб «А моя бабушка может...»	5с
5	Учи.ру.Олимпиада по безопасному дорожному движению	9 победителей, 3 призера
6	Районный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	2 м
7	Всероссийская акция «Марафон культур»	6 с
8	Большой этнографический диктант	33с
9	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»	2с
10	Районная социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	26 с
11	Международная акция тест по ВОВ	4 с
12	Всероссийский правовой диктант #вправе	5 с
13	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	9 с.
14	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» Сила V правде	6 с
15	Кинопоказ в рамках проекта Знания.Кино	благ.
16	Всероссийский Урок цифры	22 с
17	Региональные дни чтения «давай читать, губерния!»	диплом
18	Детский орден милосердия	6 с
19	Районный флешмоб «Подари новогоднее настроение»	7 с
20	Орлёнок – лидер	7 с
21	Орлёнок – эрудит	7 с
22	Орлёнок - мастер	7 с
23	Всероссийский проект «Хор Первых»	диплом
24	Всероссийский проект «Узнай» от Движения Первых направление Физика	диплом

**Выводы:**

1. Обучающиеся включены активно в мероприятия, дела, события школьного и внешкольного уровней.
2. Проводимая воспитывающая деятельность способствует личностному развитию школьников.

**Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2023 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Позитивный результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1 квартал 2023/% от общего числа об-ся	2 квартал 2023/% от общего числа об-ся	3 квартал 2023/% от общего числа об-ся	4 квартал 2023/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: - стоящих на учете в ПДН - стоящих на профилактическом учете в школе	0 0	0 1	0 1	0 3

Выводы: благодаря работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения, среди несовершеннолетних 3 учащихся, состоящих на в/ш учете по причине неуспеваемости; нет обучающихся на учете в ПДН.

**2.4. Востребованность выпускников**

Выпускники школы п. Соцземледельский обучаются в Саратовском НИГУ им. Н.Г. Чернышевского, БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, в Саратовском государственном техническом университете, в Пензенском государственном университете, в Воронежском государственном университете, в техникуме механизации с/х г. Балашова.

Год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Учреждения СПО	Работают	В армии	Не работают и не учатся
2020	6	2	4	-	-	-
2021	7	6	1	-	-	-
2022	2	2	-	-	-	-
2023	2	2	-	-	-	-

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность работников школы – 65 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 30 учителей и 6 воспитателей структурных подразделений.

Из педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 27 человек (90%),

средне - профессиональное педагогическое образование – 1 человека (3%).

Учителей I квалификационной категории – 7 человека. Имеют соответствие занимаемой должности – 23 человека.

Награждены:

Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 5 человека,

Почетной грамотой министерства образования Саратовской области – 4 человека,

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4 человека

Почетной грамотой управления образования администрации БМР – 8 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 человека.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников.

## **2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение**

В 2023 году в школу поступило 200 учебников. Книжный фонд библиотеки МОУ СОШ п.Соцземледельский насчитывает:  
Библиотечный фонд – 14346 книга.

Их них:

учебников – 3047,

учебных пособий –1525,

художественной литературы – 6809,

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 520,

энциклопедий - 8

методической литературы - 407.

материалы на других видах носителей информации – 77 CD (медиаотека)

## **2.7. Материально-техническая база**

Число зданий – 6:

Общая площадь всех помещений – 7042 м<sup>2</sup>. В школьных зданиях и в структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием; столовые; санузлы; спортивные площадки; детские площадки.

В 2023 году для столовой были приобретены бокалы и тарелки. Для центра образования «Точка роста» получено оборудование по физике, химии и биологии.

За летний период 2023 года проведен косметический ремонт классных кабинетов, спортивных залов, лестничных пролетов, гардероба для учеников, пищеблоков, игровых комнат. В здании школы филиала в с.Новопокровское проведен капитальный ремонт кровли крыши.

В школе оборудованы кабинеты информатики. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется выделенная линия. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 60 Мбит/сек

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – математики, физики и географии, химии, истории, немецкого языка, английского языка и ОБЖ, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, биологии и музыки. В каждом кабинете установлены компьютеры. Имеется 2 интерактивных доски.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

телевизоры – 2 шт.,

мультимедийный проектор – 4 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

магнитофон -1 шт.,

микрофоны – 3 шт.,

экраны – 2 шт.,

ноутбуки – 9 шт.,

усилители звука – 23 шт..

Территории школ и территории структурных подразделений имеют ограждения.

На территории школы имеются спортивные площадки, детская площадка, сектор для прогулок воспитанников.

Для развития материально-технической базы требуется: замена линолеума в школе в рекреации старшего крыла в основном здании, замена оконных блоков в зданиях филиалов, пополнение оборудования для кабинетов истории, математики, русского языка и литературы, географии, кабинетов начальных классов, детских садов.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1.Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы; рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности, реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## 2.9. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	57 учеников /40%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	5/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/39%
1.19.1	Регионального уровня	4/3 %
1.19.2	Федерального уровня	52/39%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	1 /3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,9 м <sup>2</sup>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 /100%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»  
В СЕЛЕ НОВОПОКРОВСКОЕ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	2/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»  
В П.АЛЕКСАНДРОВСКИЙ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	1 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да