

Рассмотрено на педагогическом совете протокол №10 от «11» апреля 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Приказ №80 от 11.04.2025 Директор shk. _____ Глухова Е.А.
--	---

**Отчет о самообследовании**  
**за 2024 год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский**  
**Балашовского района Саратовской области»**

## Раздел 1

### Общая характеристика образовательной деятельности ОО

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» имеет филиалы и структурные подразделения:

- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в с. Новопокровское Балашовского района Саратовской области;

- филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п. Александровский Балашовского района Саратовской области;

- структурное подразделение «Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»;

- структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п.Соцземледельский - «Детский сад «Ромашка» Балашовского района Саратовской области»;

- структурное подразделение филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в с. Новопокровское «Детский сад «Звездочка» Балашовского района Саратовской области»;

- структурное подразделение филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» в п. Александровский - «Детский сад «Тополек» Балашовского района Саратовской области».

#### 1.2. Юридический адрес

412353, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п.Соцземледельский, ул.Кооперативная д.2/1

#### 1.3. Фактический адрес:

412355, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Соцземледельский, улица Кооперативная, д.2/1;

412354, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Новопокровское, ул. Почтовая, дом 2 (филиал в с.Новопокровское);

412354, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Новопокровское, ул. Балашовская, дом 3 (СП «Детский сад «Звездочка»);

412292, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Александровский, ул. Садовая, дом 21 (СП «Детский сад «Тополек»);

412292, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Александровский, ул. Садовая, дом 22 (филиал в п.Александровский).

Телефон

8(84545) 7-22-21

e-mail

socgagry@yandex.ru

#### 1.4. Учредители

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Балашовский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района.

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д.59

Телефон: 8(84545)4-03-03

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64ЛО1. №0002128. Дата выдачи: 29.01.2016 г.

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 64А01, №0000483. Дата выдачи 15.03.2016 г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

**1.7. Реализуемые программы:**

Образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная образовательная программа (Вариант I, вариант II, аутистического спектра)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной и технологической направленностей

**1.8. Реквизиты устава**

Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района 24.11.2023 г., №2440-р

**1.9. Директор образовательного учреждения:**

Глухова Елена Александровна

**1.10. Заместители директора образовательного учреждения:**

Бескровных Анжелика Николаевна, заместитель директора по ВР;

Жильцова Оксана Викторовна

Шахрай Галина Викторовна, заместитель директора по УВР.

**1.11. Заведующий филиалами:** Логотова Ольга Викторовна.

## Раздел 2

### Система управления образовательной организацией

#### 2.1. Структура общеобразовательной организации и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, хозяйственной работе.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления школой:

1. Управляющий Совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников школы;
4. Совет родителей;
5. Совет обучающихся.

В школе функционируют методический совет и школьные методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов,
- школьное методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, английского языка,
- школьное методическое объединение учителей истории, географии, обществознания, физической культуры и ОБЗР,
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение учителей филиалов в с.Новопокровском и п.Александровский.

## Раздел 3

### 3.1. Содержание подготовки обучающихся

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной и технологической направленностей.

#### Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Уровень образования	Количество индивидуальных учебных планов	Категория обучающихся
Начальное общее образование	5	ОВЗ
Основное общее образование	0	-
Среднее общее образование	0	-

### 3.2. Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП ОО:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

-для 10-11классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

С 1 сентября 2024 года школа реализует ООП всех уровней образования с учетом внесенных изменений во ФГОС и ФООП.

В ООП НОО включена рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Актуализировано содержание ФРП по литературе. Введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП СОО включена программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Актуализировано содержание ФРП по литературе. Введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебных планах ООП всех уровней учтены изменения. В учебном плане НОО в предметной области «Технология» предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

В учебном плане ООО предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» разделена на две предметные области «Основы безопасности и защиты родины» и «Физическая культура». В предметной области «Технология» учебный предмет «Технология» изменен на учебный предмет «Труд (технология)».

В учебном плане ООП СОО предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» разделена на две предметные области «Основы безопасности и защита родины» и «Физическая культура».

### **3.3.Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области ведется преподавание новых учебных предметов «Труд (технология)» в 1-8 классах и «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 – 11 классах. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Внесены изменения в ООП ОО.

В июне 2024 г. учителями труда и ОБЗР были пройдены курсы повышения квалификации.

### **3.4.Профили обучения**

В МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области отсутствуют профили обучения.

### **3.5.Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области реализует дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технологической направленностей. Программы реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно – научной и технологической направленностей:

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
1.	«Хочу все знать»	Естественно-научная	6 – 14 лет
2.	«Техническое творчество»	Технологическая	6-14 лет
3.	«Химия для любознательных»	Естественно-научная	14-15 лет
4.	«Тайны природы: бионика»	Естественно-научная	14-15 лет

Данные программы реализуются через кружки, представленные в таблице:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возраст обучающихся
1	«Удивительное рядом»	Естественно-научная	12-13 лет
2	«Занимательная микроскопия»	Естественно-научная	11-12 лет
3	«Окружающий мир»	Естественно-научная	8-9 лет
4	«Мой дом за окном»	Естественно-научная	7 – 8 лет
5	«Мир животных»	Естественно-научная	6-7 лет
6	«Гайны природы: бионика»	Естественно-научная	14-15 лет
7	«Образовательная робототехника»	Технологическая	13-14 лет
8	«Робототехника»	Технологическая	11-12 лет
9	«Легоконструирование»	Технологическая	9-10 лет
10	«Юный техник»	Технологическая	6-8 лет
11	«В мире веществ и реакций»	Естественно-научная	13-14 лет
12	«Химия в вопросах и задачах»	Естественно-научная	14-17 лет
14	«Химия для любознательных»	Естественно-научная	14-15 лет

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению представлено в таблице:

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Естественно - научное	123
2	Технологическое	97

На конец 2024 года в Центре обучалось 132 детей 6 – 17 лет. Плановый показатель – 134. Недостижение показателя связано с выбытием обучающихся из образовательной организации. За отчетный период выбыло трое детей.

### 3.6. Внеурочная деятельность

#### Организация внеурочной деятельности по ФГОС

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Занятия в 1 полугодии 2024 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций

№	Название	Направление	Кол-во участников
1	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	78
2	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Коммуникативная деятельность	41
3	Курс «Орлята России»	Коммуникативная деятельность	8
4	Спортивно-оздоровительный курс «Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительная деятельность	8
5	Курс «Функциональная грамотность»	Интеллектуальные марафоны	7
6	Курс «Функциональная грамотность. Учимся играя»	Интеллектуальные марафоны	6
7	Курс «Грамотный читатель»	Коммуникативная деятельность	7

8	Курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Интеллектуальные марафоны	6
9	Секция ОФП	Спортивно-оздоровительная деятельность	7
10	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	13
11	Театральная студия	Художественно-эстетическая творческая деятельность	9
12	Студия танца	Художественно-эстетическая творческая деятельность	13
13	Курс «Профорентация»	Коммуникативная деятельность	13
14	Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительная деятельность	13
15	Курс «Сложности русского языка»	Интеллектуальные марафоны	5
16	Курс «Музейное дело»	«Учение с увлечением!»	5
17	Курс «Волонтеры. Дорогою добра»	Коммуникативная деятельность	5

Занятия с сентября по декабрь 2024 г по внеурочной деятельности проводились в форме кружков и спортивных секций.

№	Название	Направление	Кол-во участников
1	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	76
2	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Коммуникативная деятельность	40
3	Курс по семьеведению	Коммуникативная деятельность	10
4	Курс «Орлята России»	Коммуникативная деятельность	15
5	Курс «Читательская грамотность»	Коммуникативная деятельность	7
6	Курс «Грамотный читатель»	Коммуникативная деятельность	7
7	Курс «Творческая мастерская»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	13
8	Секция «Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительная деятельность	10
9	Театральная студия	Художественно-эстетическая творческая деятельность	14
10	Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительная деятельность	14
11	Курс «Сложности русского языка»	Интеллектуальные марафоны	9
12	Курс «Волонтеры. Дорогою добра»	Коммуникативная деятельность	4

Занятия в 1 полугодии 2024 по внеурочной деятельности в форме кружков и спортивных секций в филиале с.Новопокровское и п.Александровский .

№	Название	Направление	Кол-во участников
1	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	56
2	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Коммуникативная деятельность	28
3	Курс «Орлята России»	Коммуникативная деятельность	7
4	РДДМ «Движение первых»	Коммуникативная деятельность	31
5	«Здорово быть здоровым»	Спортивно-оздоровительная деятельность	3

6	«В мире профессий»	Коммуникативная деятельность	10
7	«Волшебный сундучок»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
8	«Театральные ступеньки»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
9	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальные марафоны	10
10	«В мире русского языка»	Интеллектуальные марафоны	10
11	«Волонтеры. Твори добро»	Коммуникативная деятельность	8
12	«Математическая шкатулка»	Учение с увлечением!»	10
13	«Магия творчества»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
14	Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительная деятельность	15

Занятия с сентября по декабрь 2024 г по внеурочной деятельности в филиале с.Новопокровское и п.Александровский .проводились в форме кружков и спортивных секций.

№ п/п	Название	Направление	Кол-во участников
1.	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	56
2.	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Коммуникативная деятельность	26
3.	Курс «Орлята России»	Коммуникативная деятельность	8
4.	«Театральные ступеньки»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	12
5.	ОФП	Спортивно-оздоровительная деятельность	16
6.	Курс «Волонтёры. Твори добро»	Коммуникативная деятельность	31
7.	Волейбольная секция	Спортивно-оздоровительная деятельность	13
8.	Секция «Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительная деятельность	8
9.	Секция «Бадминтон»	Спортивно-оздоровительная деятельность	7
10.	Медиациентр «Первый школьный»	Коммуникативная деятельность	10
11.	«Волшебная кисть»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
12.	«Волшебный карандаш»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
13.	«Здоровым быть здорово»	Спортивно-оздоровительная деятельность	8
14.	Танцевальная студия «Радуга»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
15.	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	10
16.	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Интеллектуальные марафоны	15
17.	«В мире профессий»	Коммуникативная деятельность	10
18.	«Весёлые нотки»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	8
19.	«Магия творчества»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	8

20.	Функциональная грамотность «Эрудит»	Учение с увлечением!»	8
21.	ОФП	Спортивно-оздоровительная деятельность	13
22.	«Русское слово»	Коммуникативная деятельность	8

Выводы: 100 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся отслеживались через участие их в течение года в выставках творческих работ, интеллектуальных играх, спортивных праздниках и соревнованиях, олимпиадах, конференциях, викторинах, проектах, исследовательских работах, конкурсах и др.

### 3.7. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания .

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа проводилась согласно календарно-тематическим планам воспитательной работы школы (для 1-4, 5-9, 10-11 классов), плану Комитета образования Балашовского МР, а также согласно приказам Комитета образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям, проектам и конкурсам.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей, соответствующих направлениям воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление (модуля нет в программе воспитания начального общего образования)
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация (модуля нет в программе воспитания начального общего образования)
12. Дополнительное образование («Точка роста») (вариативный модуль)
13. Детские общественные объединения (вариативный модуль)

### **3.8.Реализация курса «Разговорах о важном»**

С 1 сентября 2022 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Выводы:** внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **3.9.Реализация Единой модели профориентации**

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентации для учеников 6-10 классов (базовый уровень). Каждый четверг школьников знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

**Выводы.:** внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием, по четвергам;
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

## **Раздел 4**

### **Качество подготовки обучающихся**

#### **4.1.Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 г.**

В 2023-2024 учебном году в школе не было 11 класса.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году  
В феврале 2024 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании. На основании результатов итогового собеседования и результатов года до государственной итоговой аттестации были допущены все ученики 9 класса (16 человек).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Обучающимися были выбраны следующие предметы: информатика, география, обществознание, химия, биология, история. Два выпускника (12,5%) получили неудовлетворительный результат по 4-м предметам, один ученик (6,2%) – по трем предметам, три ученики – по одному предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в **основной период** представлены в таблице.

#### Результаты экзаменов 9 класс

Предмет	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во выпускников, получивших максимум баллов	Средний балл	% соответствия	% снижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
Математика	16	1	2	9	4	0	11,4	38%	81%	0%
Русский язык	16	1	4	7	4	0	18,8	50%	40%	10%
Обществознание	4	0	1	2	1	0	17,3	0%	100%	0%
География	9	0	1	6	2	0	13,9	14%	86%	0%
Информатика	10	0	3	5	2	0	8,4	40%	50%	10%
Биология	4	0	4	0	0	0	32,3	100%	0%	0%
Химия	2	0	0	2	0	0	17,5	0%	100%	0%
История	3	1	1	1	0	0	21,7	67%	33%	0%

Анализ результатов экзамена по математике в 9 классе показывает, что 4 (19%) обучающихся не справились с заданиями, получили отметку «2». В установленные сроки (в основной и дополнительный периоды) ученики пересдавали экзамен по математике. Пересдача прошла успешно. Соответствие экзаменационной отметки годовой составляет 38%. Средний балл по математике по школе – 11,4. По сравнению с прошлым учебным годом значение среднего балла увеличилось на 2,8. Успеваемость по математике – 81%, качество знаний – 19%. Успеваемость с учетом всех пересдач – 100%.

Экзамен по русскому языку сдавали 16 выпускников. Не преодолели минимальный порог 6 учеников. Успеваемость 63%, качество знаний – 31%, соответствие экзаменационных отметок и годовых составляет 50%. Четыре ученика (40%) понизили свои результаты, один ученик (10%) повысил свой результат по сравнению с годовой отметкой. Средний балл по школе – 18,8, что на 2 балла меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Три ученика пересдавали русский язык в резервные сроки основного и дополнительного периода и три ученика. Пересдача прошла успешно. Успеваемость с учетом пересдачи составила 100%.

Экзамен по обществознанию сдавали 4 ученика. Один ученик выполнил работу на недопустимом уровне. Успеваемость 85%, качество знаний – 25%, соответствие – 0%. Средний балл – 17,3, что на 3,3 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Пересдача проходила в дополнительный период. Ученик получил удовлетворительную отметку. Успеваемость с учетом пересдачи составила 100%.

Экзамен по информатике сдавали 10 выпускников. Два ученика выполнили работу на недопустимом уровне. Успеваемость – 80%, качество знаний – 30%. Соответствие отметок экзаменационных и годовых – 40%. 50% учеников понизили свои результаты. 10% учеников повысили свои результаты. Средний балл по школе - 8,2. По сравнению с 2023 годом средний балл уменьшился на 0,8 баллов. Пересдача экзамена проходила в дополнительный период. Ученики получили удовлетворительную отметку. Успеваемость с учетом пересдачи составила 100%.

Экзамен по географии сдавали 9 учеников. Успеваемость – 71%, качество знаний – 14%, соответствие - 14%. Средний балл по школе - 13,9, что на 1,6 баллов меньше по сравнению с 2023 г.. Два ученика выполнили работу на недопустимом уровне, получив отметку «2». Подтвердил свою годовую отметку один ученик. 86% выпускников понизили свои результаты. Из всех участников ОГЭ по географии только два ученика выполнили правильно первое задание сложной части. Допущено много ошибок в тестовой части. Пересдача проходила в дополнительный период. Ученик получил удовлетворительную отметку. Успеваемость с учетом пересдачи составила 100%.

Экзамен по биологии сдавали 4 ученика. Все получили отметки «4». Успеваемость, качество знаний и соответствие экзаменационных отметок годовым составило 100%. Средний балл по предмету - 32,3. Средняя отметка – 4. Все ученики приступили к выполнению сложной части.

Экзамен по истории сдавали 3 ученика. Соответствие отметок составило 67%. Качество знаний – 67%, успеваемость - 100%. Средний балл по школе – 21,7. У обучающихся, получивших «4» и «5» наименьшее количество ошибок в тестовой части экзаменационной работы и выполнены все задания сложной части.

Экзамен по химии сдавали 2 ученика. Успеваемость – 100%, качество знаний и соответствие отметок 0%. По сравнению с 2022 годом отмечается снижение среднего балла по предмету. Ученики допустили много ошибок в тестовой части. Сложная часть выполнена более успешно.

### Выводы

1. Выпускники 9 класса продемонстрировали необходимую подготовку для сдачи экзаменов по биологии, химии и истории.
2. Два выпускника (12,5%) получили неудовлетворительный результат по 4-м предметам и один ученик (6,2%) – по трем предметам.
3. Динамика результатов по предметам показывает снижение среднего балла по математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, химии и повышение по русскому языку.
4. Три ученика проходили итоговую аттестацию в дополнительный период.
5. с учетом всех пересдач все выпускники 9 класса получили аттестаты.

### 4.2. Результаты региональной проверочной работы по математике в 9-х классах

В 2023-24 учебном году обучающиеся 9 класса приняли участие в региональной проверочной работе, которая проводилась в 2 этапа: 21.11.2023 г. - 1 этап; 20.03.2024 г. – 2 этап.

Результаты этапов представлены в таблице:

Этап	Уч-ся по списку	Приняло участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
1 этап	16	14	0	1	6	7	50%	7%	2,4
2 этап	16	13	0	1	6	6	54%	8%	2,5

наблюдается повышение успеваемости на 4% и увеличение качества знаний на 1%. Также отмечается незначительное повышение среднего значения отметки.

По результатам выполнения работ на всех этапах можно сделать следующие **выводы**:

у обучающихся 9 класса на низком уровне сформированы;

- вычислительные навыки,
- решать практикоориентированные задачи,
- знания о графиках функций и формулах, их выражающих;
- умение решать неравенства;
- умение преобразовывать выражения;
- умение решать квадратные уравнения;
- умение находить элементы геометрических фигур;
- умение выбирать правильные суждения;
- умение оперировать действительными числами;
- умение логически рассуждать;
- умение решать сложные задачи.

### 4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

В октябре - ноябре 2024 г. в МОУ СОШ п.Соцземледельский проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии, ОБЗР и физической культуре.

Организация и проведение олимпиад осуществлялись в соответствии с Моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Проверка работ участников олимпиад и заполнение протоколов осуществлялась в школе. Олимпиады по математике, астрономии, физике, химии, биологии и информатике прошли на платформе Сириус.Курсы.Олимпиады.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов – 84 ученика, что составило 97% от общего числа учащихся 4-11 (87 человек) классов. Всего было 417 участий. Число участий по сравнению с 2023 годом увеличилось в 2 раза за счет филиалов. Количественное распределение учащихся по предметам, количество победителей и призеров отражено в таблице 1:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	7, 9, 10	5	0	0
2.	Немецкий язык	7, 8, 9	12	2	6
3.	История	7, 8,9, 10, 11	30	0	0
4.	Обществознание	8, 9, 10, 11	22	3	1
5.	География	7,8, 9, 10, 11	28	5	0
6.	Русский язык	4 – 11	52	3	6
7.	Математика	4 - 11	58	1	3
8.	Физика	7, 8, 9, 11	29	0	2
9.	Химия	8, 9	10	2	4
10.	Биология	5 - 11	49	0	4
11.	Астрономия	7 – 11	20	0	0
12.	ОБЗР	8 – 11	22	13	1
13.	Физическая культура	7 - 10	14	0	0
14.	Информатика	5 – 9, 11	39	4	4
15.	Литература	5-11	27	3	1
Итого:			417	36	32

Из таблицы 1 видно, что наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку и математике. Наименьшее количество участников в олимпиаде по английскому языку. Наибольшее количество победителей в олимпиаде по ОБЗР. Отсутствуют победители и призеры в олимпиадах по английскому языку, истории, астрономии и физической культуре.

#### Выводы

1. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 97% учеников 4 – 11 классов.
2. По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призеров.
3. Олимпиады проведены по всем учебным предметам.
4. В школьном этапе есть победители и призеры по информатике, русскому языку, литературе, ОБЗР, биологии, химии, географии, обществознанию, немецкому языку, физике, математике.
5. Количество участников олимпиад повысилось.

#### 4.4. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

В ноябре - декабре 2024 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, биология, немецкий язык, обществознание, география, ОБЗР. В муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7-х классов (1 человек), 8-х классов (6 человек), 9-х классов (2 человека), 10 класса (6 человек), 11 класса (3 человека). Общее количество участников – 21 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом количество предметов, по которым ученики школы приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилось на 2. Также увеличилось количество участников на 14 человек.

Достижения учеников представлены в таблице:

Предмет	Участник	Класс	Кол-во набранных баллов	Рейтинг ученика	Общее кол-во участников в районе	Учитель
Русский язык	1	9	22,5	4	16	Колесникова Г.Н.
	1	10	25	4	19	Колесникова Г.Н.
Биология	1	9	24,5	20	32	Устименко Т.А.
	1	8	<b>28,5 (призер)</b>	11	73	Устименко Т.А.
	1	8	23,5	11	73	Устименко Т.А.
Литература	1	9	28	14	24	Колесникова Г.Н.
	1	10	<b>55 (призер)</b>	1	10	Колесникова Г.Н.
	1	11	13	24	25	Колесникова Г.Н.

Обществознание	1	10	35	3	44	Бадикова В.С.
	1	10	17	17	44	Бадикова В.С.
Немецкий язык	1	9	30	5	6	Ляхова Н.А.
	1	8	21	6	6	Ляхова Н.А.
	1	8	17	3	3	Ляхова Н.А.
География	1	7	10,5	15	64	Шитова Т.П.
	1	8	10	15	29	Устименко Т.А.
	1	8	18	8	29	Устименко Т.А.
	1	9	25	5	34	Шитова Т.П.
ОБЗР	1	8	52	34	52	Галкина Н.В.
	1	8	26	41	52	Галкина Н.В.
	1	8	26	41	52	Галкина Н.В.
	1	9	<b>110 (призер)</b>	10	42	Галкина Н.В.
	1	9	92	15	42	Галкина Н.В.
	1	10	24	33	41	Галкина Н.В.
	1	10	21	34	41	Галкина Н.В.
	1	10	58	22	41	Галкина Н.В.
	1	10	<b>101</b>	11	41	Галкина Н.В.
	1	10	75	19	41	Галкина Н.В.
	1	10	57	23	41	Галкина Н.В.
	1	11	<b>136</b>	17	40	Галкина Н.В.
	1	11	65	30	40	Галкина Н.В.
	1	11	57	31	40	Галкина Н.В.

Из таблицы 1 видно, что наибольшее количество участников было на олимпиадах по математике (30), русскому языку (27), по физической культуре (27), по литературе (21), по ОБЖ (18), наименьшее - на олимпиаде по химии (2 участника).

Из 216 участия результативными были – 14 (победители и призеры), что составило 7% от всех участия. Результативность увеличилась на 3% по сравнению с прошлым годом. Число победителей и призеров определялось квотами модели проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победители и призеры были на олимпиадах по английскому языку, обществознанию, астрономии, русскому языку, литературе, ОБЖ и биологии.

#### **Выводы:**

1. Лучшие результаты показали участники олимпиады по биологии, литературе и ОБЗР.
2. У участников олимпиад нет нулевых результатов.
3. По сравнению с прошлым учебным годом: число участников муниципального этапа увеличилось, количество предметов и число победителей и призеров также увеличилось.

## **Раздел 5**

### **Особенности организации учебного процесса**

#### **5.1. Количество классов комплектов по уровням образования:**

<b>Количество классов – комплектов по уровням образования на 01.01.2024 г.</b>		<b>Количество классов – комплектов по уровням образования на 31.12.2024 г.</b>	
Начальное общее	8	Начальное общее	8
Основное общее	14	Основное общее	15
Среднее общее	1	Среднее общее	2

#### **5.2. Численный состав обучающихся по уровням образования**

<b>Количество обучающихся на 01.01.2024 г.</b>			<b>Количество обучающихся на 31.12. 2024 г.</b>		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
59	70	5	56	63	10

#### **5.3. Численный состав воспитанников в структурных подразделениях п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области**

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Количество воспитанников на 01.01.2024 г.</b>	<b>Количество воспитанников на конец 2024 г.</b>
----------------------------------	--	--

СП «Детский сад «Ромашка» п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа  14	Разновозрастная группа  14
СП «Детский сад «Звездочка» с.Новопокровское Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа  17	Разновозрастная группа  14
СП «Детский сад «Тополек» п.Александровский Балашовского района Саратовской области	Разновозрастная группа  7	Разновозрастная группа  5

#### 5.4.Режим работы школы

Режим работы на 01.01.2024 г		Режим работы на 31.12.2024 г	
1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя	1 -4 классы	5-ти дневная рабочая неделя
5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя	5 – 9 классы	5-ти дневная рабочая неделя
10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя	10 – 11 классы	5-ти дневная рабочая неделя

Обучение осуществляется в одну смену. Обучение – очное. Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность ведется после уроков.

#### 5.5.Продолжительность учебного года по уровням образования

Класс	Продолжительность учебного года
1 кл.	33 учебных недель
2 – 8 и 10 классы	34 учебных недель
9 и 11 классы	34 учебных недель

Образовательные программы в сетевой форме не реализуются.

### Раздел 6

#### Информация о востребованности выпускников

В 2024 году в МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области не было 11 класса.

#### Востребованность выпускников 9 - классов

Основная школа	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Всего	6	12	16
Продолжили обучение в 10 кл. Школы	0	5	7
Продолжили обучение в 10 кл. другой ОО	0	0	1
Поступили в профессиональную ОО	5	5	8
Устроились на работу	0	0	-
На курсах	0	0	0
На повторное обучение	1	2	0

В 2024 году 96% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Один обучающийся переведен на обучение по адаптированной образовательной программе. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей школе.

### Раздел 7

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников школы – 65 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 32 учителя и 6 воспитателей структурных подразделений.

Из педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 30 человек (94%), средне - профессиональное педагогическое образование – 1 человек (3%), 1 учитель получает высшее педагогическое образование в БИ СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского.

Учителей высшей квалификационной категории – 1 человек (3,6%), I квалификационной категории – 9 человек (27%). Имеют соответствие занимаемой должности – 23 человека (69%).

Награждены:

Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 5 человека,

Почетной грамотой министерства образования Саратовской области – 4 человека,

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4 человека

Почетной грамотой управления образования администрации БМР – 8 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 человека.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 19 педагогических работников.

### Оценка кадрового потенциала школы

#### Стаж работы педагогического коллектива:

год	Кол-во педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	С 20 до 30 лет	30 лет и выше
2023-2024	32	0/0 %	2/6%	3/9 %	9/29 %	18/56 %
2024-2025	32	0/0%	1/4 %	4/12 %	8/25 %	19/59 %

По данным таблицы видно, что коллектив по стажу работы имеет большой опыт, что составляет 94% от всего педагогического состава.

#### Возраст педагогического персонала:

год	До 30 лет	От 30 до 55 лет	55 и выше
2023-2024	1/3%	17/53 %	14/44 %
2024-2025	1/3%	17/53 %	14/44 %

Средний возраст педагогов составляет 52 года. Школа вступила в программу «Земский учитель»

## Раздел 8

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в школу поступило 200 учебников. Книжный фонд библиотеки МОУ СОШ п.Соцземледельский насчитывает:

Библиотечный фонд – 14546 книга.

Их них:

учебников – 3247,

учебных пособий –1525,

художественной литературы – 6809,

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 520,

энциклопедий - 8

методической литературы - 407.

материалы на других видах носителей информации – 77 CD (медиаотека)

## Раздел 9

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В зданиях школы имеются библиотеки, которые оснащены компьютерами и МФУ, имеется выход в интернет. В библиотеке филиала школы в с.Новопокровское имеется читальный зал

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах "Основные сведения", «Структура и органы управления образовательной организацией»;

"Документы", "Образование", "Руководство", "Педагогический состав", "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда", "Платные образовательные услуги", "Финансово-хозяйственная деятельность", "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся" представлена вся необходимая информация.

## Раздел 10 Материально-технические условия

Число зданий – 5:

Общая площадь всех помещений – 6542 м<sup>2</sup>. В школьных зданиях и в структурных подразделениях имеются пищеблоки, оснащенные технологическим оборудованием; столовые; санузлы; спортивные площадки; детские площадки.

В 2024 году для столовой были приобретены бокалы и тарелки. Для центра образования «Точка роста» получено оборудование по физике, химии и биологии.

За летний период 2024 года проведен косметический ремонт классных кабинетов, спортивных залов, лестничных пролетов, гардеробов для учеников, пищеблоков, игровых комнат.

В школе оборудованы кабинеты информатики. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется выделенная линия. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 60 Мбит/сек

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – математики, физики и географии, химии, истории, немецкого языка, английского языка и ОБЖ, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, биологии и музыки. В каждом кабинете установлены компьютеры. Имеется 2 интерактивных доски.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

телевизоры – 3 шт.,

мультимедийный проектор – 4 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

магнитофон -1 шт.,

микрофоны – 3 шт.,

экраны – 2 шт.,

ноутбуки – 23 шт.,

усилители звука – 2 шт..

Территории школ и территории структурных подразделений имеют ограждения.

На территории школы имеются спортивные площадки, детская площадка, сектор для прогулок воспитанников.

Для развития материально-технической базы требуется: замена линолеума в школе в рекреации старшего крыла в основном здании, замена оконных блоков в зданиях филиалов, пополнение оборудования для кабинетов истории, математики, русского языка и литературы, географии, кабинетов начальных классов, детских садов.

## Раздел 11 Функционирование ВСОКО

### 11.1. Результаты всероссийских проверочных работ

#### Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

##### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	7	1	4	1	1	86%	71%
Филиал в с.Новопокровское	4	4	0	1	2	0	100	33%
Филиал в п.Александровский	2	2	1	1	0	0	100%	50%
Итого по школе	14	12	2	6	3	1	95%	51,3%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: нахождение главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

##### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

Школа	Кол-во учащихся	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	по списку	выполнявших работу						
МОУ СОШ п.Соцземледельский	7	7	1	2	3	1	86%	43%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	0	3	2	0	100%	60%
Филиал в п.Александровский	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого по школе	13	13	2	5	5	1	92%	68%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: фонетический и морфологический анализ слова; распознавание правильной орфоэпической нормы современного русского литературного языка (правильно ставить ударение); опознавание прямой речи и слова автора, обращения, сложного предложения; применение синтаксического знания в практике правописания; соблюдение пунктуационных норм в процессе письма; выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5); ориентирование в содержании текста, понимание его целостный смысл, нахождение в тексте требуемой информации, распознавание функционально- смысловых тип речи, представленных в тексте.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	6	4	1	2	1	0	100%	75%
Филиал в с.Новопокровское	4	3	1	1	1	0	100%	66%
Филиал в п.Александровский	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого по школе	11	8	3	3	2	0	100%	80%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: анализ текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; выполнение орфоэпического задания; применение фразеологизма в предложении; объяснять лексическое значение слова.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	8	1	3	4	0	100%	50%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	0	5	0	0	100%	100%
Филиал в п.Александровский	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого по школе	14	14	1	8	5	0	100%	50%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: распознавание предлогов; правильное ударение в слове; нахождение и исправление орфографических ошибок; понимание смысла прочитанного текста.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	9	8	1	1	6	0	100%	25%
Филиал в с.Новопокровское	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Филиал в п.Александровский	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Итого по школе	14	12	2	3	7	0	100%	58%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: распознавание предложения с обособленным согласованным определением и обособленным обстоятельством; применение на практике правила правописания «НЕ» с частями речи, правописания «НН» в словах.

## Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	7	1	3	3	1	88%	50%
Филиал в с.Новопокровское	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Филиал в п.Александровский	2	2	0	1	0	0	100%	100%
Итого по школе	13	12	1	7	4	1	96%	75%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	7	7	2	1	3	1	86%	43%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	0	3	2	0	100%	60%
Филиал в п.Александровский	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого по школе	13	13	3	4	5	1	95%	68%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	6	6	0	2	4	0	100%	33%
Филиал в с.Новопокровское	4	4	0	2	2	0	100%	50%
Филиал в п.Александровский	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого по школе	11	11	1	4	6	0	100%	63%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: решение выражений с десятичными дробями, -знать понятие модуль числа; нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; применение геометрических представлений при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; выполнение заданий повышенной сложности, направленное на проверку логического мышления; проводить математические рассуждения.

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 7-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	7	1	1	4	1	86%	29%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	0	0	5	0	100%	0%
Филиал в п.Александровский	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого по школе	14	13	1	1	10	1	93%	9,7%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: в решении сложных логических задач; в решении простых задач на движение; анализ диаграммы и извлечение из нее информации; осуществление прикидки результатов арифметических действий; в преобразовании выражений с помощью формул сокращенного умножения; в решении геометрических задач с использованием свойств геометрических фигур; в решении сложных задач на движение; в преобразовании линейных уравнений и нахождении его корня.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	9	8	1	0	6	1	88%	12,5%
Филиал в с.Новопокровское	3	2	0	0	3	0	100%	0%
Филиал в п.Александровский	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Итого по школе	14	12	2	1	9	1	96%	38%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: решение линейных, квадратных уравнений, а также системы уравнений; решение задачи на части; знание свойств целых чисел и правил арифметических действий; владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных; сравнение действительных чисел; выполнение преобразования буквенных дробно-рациональных выражений; в простейших случаях оценивание вероятности события; решение текстовых задач на проценты, в том числе задач в несколько действий; оперирование свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; решение текстовых задач на производительность, движение; задание высокого уровня сложности, направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Школа	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	8	2	2	4	0	100%	50%
Филиал в с.Новопокровское	4	4	0	3	1	0	100	75%
Филиал в п.Александровский	2	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого по школе	14	12	2	6	3	1	100%	75%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: в определении материков на карте мира, в названиях животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

#### Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	5	7	7	1	2	4	0	100%	43%
	6	6	5	0	2	3	0	100%	40%
	7	8	7	2	1	3	1	88%	43%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	5	3	2	0	0	100%	100%
	8	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Филиал в п.Александровский	5	1	1	0	1	0	0	100%	100%
	6	1	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого по школе		31	28	7	9	11	1	99%	68%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся:

**5 класс:** по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растений; об устройствах оптических приборов и умение ими пользоваться; делать выводы на основании

проведенного анализа географической карты и ареала обитания животного; делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану; находить недостающую информацию для описания природных зон.

**6 класс:** в описании биологического процесса; в строении и функциях отдельных тканей и органов растений; проводить таксономическое описание растений; проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; типичных представителей царств грибов и растений; проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

**7 класс:** в особенностях строения представителей класса насекомых; в типах развития насекомых и позвоночных; в умение выбирать характеристики, соответствующие внешнему строению собаки; в знании биологических терминов; логически рассуждать; в знаниях о пути заражения паразитами животных; в умении объяснять особенности строения насекомых.

**8 класс:** в узнавании по изображениям представителей основных систематических групп паразитических червей; в умении проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; в умении выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности; в умении классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.

### Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Филиал в с.Новопокровское	6	4	3	1	1	1	0	100%	67%
	8	3	2	0	1	1	0	100%	50%
Филиал в п.Александровский	7	1	1	0	0	0	1	0%	0%
Итого по школе		8	6	1	2	2	1	67%	39%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; в определении природных зон по их характеристикам и в выявлении закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; в заполнении таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; в понимании обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта.

### Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Филиал в с.Новопокровское	7	5	5	0	5	0	0	100%	100%
Филиал в п.Александровский	7	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого по школе		6	6	0	5	1	0	100%	50%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: в решении практических задач на применение законов физики. Не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления.

### Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Филиал в с.Новопокровское	6	4	4	2	2	0	0	100%	100%
	7	5	5	0	5	0	0	100%	100%
Филиал в п.Александровский	8	2	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого по школе		11	10	2	8	0	0	100%	100%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: в умении характеризовать понятия; в умении анализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; в умении применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; в умении осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

### Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	5	7	7	0	2	3	2	71%	29%
	6	6	4	0	2	2	0	100%	50%
	7	8	8	1	1	3	3	63%	25%
	8	9	9	0	1	4	4	50%	11%
Филиал в с.Новопокровское	5	5	5	1	4	0	0	100%	100%
Филиал в п.Александровский	5	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого по школе		36	34	2	10	13	9	80%	36%

Затруднения, которые испытывали обучающиеся:

**5 класс:** в умении работать с письменными историческими источниками; в знаниях исторической терминологии и исторических фактов; в умении работать с исторической картой; в умении устанавливать причинно-следственные связи.

**6 класс:** в знаниях об исторических персоналиях; в умении работать с исторической картой.

**7 класс:** в знаниях исторических терминов и понятий; в умении работать с историческими текстами; в знаниях о правителях России; в умении отмечать на контурной карте географические объекты, связанные с историческими событиями; в знаниях о деятелях культуры, оставивших свой след в истории; в знаниях ключевых исторических дат и связанных с ними событий.

**8 класс:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение работать с историческими картами;

-умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

-умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

### Результаты ВПР по химии в классе

Школа	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ п.Соцземледельский	8	9	9	1	4	2	0	100%	715
Итого по школе		9	7	1	4	2	0	100%	715

Затруднения, которые испытывали обучающиеся: в вычислении количества вещества, в решении задачи по табличным данным.

### **11.2.Результаты промежуточной аттестации 2024 года**

Промежуточная аттестация в 2023 – 2024 учебном году проведена по итогам освоения образовательных программ:

- на первом и втором уровнях обучения - за четверти. В 1 классе безотметочное обучение;

- на третьем уровне - за полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации в конце учебного года: с 15.05.2024 по 31.05.2024.

В конце учебного года промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

2 – 3, 10 классы – годовые работы по русскому языку и математике.

По решению педагогического совета от 06.05.2024 (протокол №9) в 4 – 8 классах результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике и предметам на основе случайного выбора системы ФИОКО засчитаны как результаты промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год. Обучающиеся, получившие на ВПР неудовлетворительные результаты, а также обучающиеся, пропустившие ВПР, в том числе по уважительным причинам, проходили промежуточную аттестацию в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Итоги промежуточной аттестации отражены в таблицах 1, 2 и 3.

### Результаты промежуточной аттестации

Таблица 1

Класс	Предмет	Кол – во уч-ся в кл./писали к.р.	Форма проведения	Результаты			
				5	4	3	2
2	Математика	19/19	Годовая контрольная работа	2	7	9	1
2	Русский язык	19/19	Годовая контрольная работа	3	5	10	1
3	Математика	10/10	Годовая контрольная работа	2	3	4	1
3	Русский язык	10/10	Годовая контрольная работа	2	2	5	1
4	Русский язык	14/14	По результатам ВПР	2	6	5	1
4	Математика	14/14	По результатам ВПР	1	7	5	1
5	Математика	13/13	По результатам ВПР	3	4	6	0
5	Русский язык	13/13	По результатам ВПР	2	5	6	0
6	Русский язык	11/11	По результатам ВПР	3	3	5	0
6	Математика	11/11	По результатам ВПР	1	2	8	0
7	Русский язык	14/14	По результатам ВПР	1	8	5	0
7	Математика	14/14	По результатам ВПР	1	3	10	0
8	Русский язык	15/15	По результатам ВПР	3	4	8	0
8	Математика	15/15	По результатам ВПР	2	1	12	0
10	Русский язык	5/5	Годовая контрольная работа	2	1	2	0
10	Математика	5/5	Годовая контрольная работа	2	1	3	0

### Успеваемость и качество знаний по результатам промежуточной аттестации

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Имеют академическую задолженность
2	Математика	100%	50%	0
	Русский язык	100%	50%	0
3	Русский язык	100%	50%	0
	Математика	100%	66%	0
4	Русский язык	88%	63%	1
	Математика	88%	50%	1
5	Математика	100%	43%	0
	Русский язык	100%	29%	0
6	Русский язык	100%	50%	0
	Математика	100%	33%	0
7	Русский язык	100%	50%	0
	Математика	100%	25%	0
8	Математика	100%	22%	0
	Русский язык	100%	11%	0
10	Математика	100%	60%	0
	Русский язык	100%	60%	0

Из таблицы 2 видно, что самое высокое качество знаний в 3 классе по математике (66%). Самый низкий процент качества знаний по математике в 8 классе (11%). Обучающийся 4 класса имеет «2» по русскому языку и математике. Родителям ученика рекомендовано пройти обследование ребенка в ТПМПК.

**Результаты ликвидации академической задолженности****Таблица 3**

Класс	Предмет	Количество пересдававших	Результаты				Переведены условно
			5	4	3	2	
2	Русский язык	1	0	0	0	1	1
2	Математика	1	0	0	0	1	
3	Русский язык	1	0	0	0	1	1
3	Математика	1	0	0	0	1	

**Выводы**

- 1.98,5% обучающихся 2 – 8, 10 классов овладели основными учебными знаниями и умениями.
- 2.Обучающимся 4 класса не освоены предметы учебного плана начальных классов: русский язык, английский язык и математика.
- 3.Условно переведены в следующие классы два ученика (2 кл и 3 кл.).

**11.3.Развитие финансовой грамотности обучающихся (анализ участия во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру в 2024 г.)**

С 01.03.2024 по 31.03.2024 г. обучающиеся 1 – 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру. Всего участников с 1 - 9 классы – 50 человек (70% от всех учеников 1 – 9 классов). Распределение участников по классам отражено в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиаде	Ответственный педагог
1	7	7	Толкачева Н.А.
2	8	8	Тупикова Г.В.
3	6	6	Толкачева Н.А.
4	8	1	Шитова Т.П.
5	7	7	Галкина Н.В.
6	6	6	Красникова Е.А.
7	8	4	Красникова Е.А.
8	9	7	Красникова Е.А.
9	13	4	Воронова Е.Ю.

Наибольшее количество участников в 1 – 3, 5 и 6 классе (100%), в 7 классе - 50%, в 8 классе - 78%, в 9 классе -31.

Среди учеников школы есть победители и призеры онлайн-олимпиады - 37 человек, из них победителей – 16 учеников (11%), призеров – 21 ученик (39%). Результаты участия представлены в таблице:

Класс	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1	0	2	5
2	2	5	
3	0	1	5
4	0	0	1
5	2	2	3
6	1	1	4
7	2	1	1
8	3	2	2
9	0	0	1

**Выводы:**

- 1.Во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству приняли участие 70% обучающихся 1 – 9 классов.
- 2.Участие учеников 1 – 9 классов во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству успешное.

**11.4.Функционирование центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 г.**

В 2024 учебном году продолжил работу Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области (далее Центр «точка роста»).

В этом учебном году для функционирования Центра «Точка роста» были выделены денежные средства в размере 280000 руб. Из этих денег 80000 рублей потрачено на приобретение оборудования по биологии, химии и физики, а 200000 – на участие в конкурсах.

На базе Центра реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно – научной и технологической направленностей:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст обучающихся
1.	«Хочу все знать»	Естественно-научная	6 – 14 лет
2.	«Техническое творчество»	Технологическая	6-14 лет
3.	«Химия для любознательных»	Естественно-научная	14-15 лет
4.	«Тайны природы: бионика»	Естественно-научная	14-15 лет

Данные программы реализуются через кружки, представленные в таблице:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возраст обучающихся
1	«Удивительное рядом»	Естественно-научная	12-13 лет
2	«Занимательная микроскопия»	Естественно-научная	11-12 лет
3	«Окружающий мир»	Естественно-научная	8-9 лет
4	«Мой дом за окном»	Естественно-научная	7 – 8 лет
5	«Мир животных»	Естественно-научная	6-7 лет
6	«Тайны природы: бионика»	Естественно-научная	14-15 лет
7	«Образовательная робототехника»	Технологическая	13-14 лет
8	«Робототехника»	Технологическая	11-12 лет
9	«Легоконструирование»	Технологическая	9-10 лет
10	«Юный техник»	Технологическая	6-8 лет
11	«В мире веществ и реакций»	Естественно-научная	13-14 лет
12	«Химия в вопросах и задачах»	Естественно-научная	14-17 лет
14	«Химия для любознательных»	Естественно-научная	14-15 лет

В сетевой форме программы не реализуются.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных так и в полевых условиях. Также имеются цифровые лаборатории, ноутбуки для цифровых лабораторий, микроскопы, многофункциональные устройства, коллекции по основным разделам химии и биологии, оборудование для робототехники. За 2024 год приобретено дополнительно оборудование по биологии, химии и физике.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 11 педагогов, которые своевременно повышают свой профессиональный уровень.

На конец 2024 года в Центре обучалось 132 детей 6 – 17 лет. Плановый показатель – 134. Недостижение показателя связано с выбытием обучающихся из образовательной организации. За отчетный период выбыло трое детей.

Дополнительным образованием охвачены обучающиеся как школы, так и филиалов (в с.Новопокровское и п.Александровский Балашовского района Саратовской области) и структурных подразделений (3 детских сада). Всего обучающихся - 132. Также Центр предоставляет возможность получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок – инвалид и 2 ребенка с ОВЗ). Дети – инвалиды и дети с ОВЗ привлекаются к мероприятиям (конкурсам, акциям, олимпиадам, онлайн-викторинам) различного уровня.

Воспитанники центра «Точка роста» вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества:

1)осуществляется работа с учениками, имеющими низкий уровень учебной мотивации и высокий риск учебной неуспешности. Такие ученики активно привлекаются к проектной и исследовательской деятельности, к участию в мероприятиях Центра. Для них проводятся консультации и занятия по физике, химии и биологии, что способствовало достижению целевого показателя «100%-я успеваемость по предметам «Физика», «Химия», «Биология»;

2)ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. На базе Центра осуществляется подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

3)занятия в Центре посещают дети, состоящие на различных вида учета.

5.В Центре проводятся образовательные мероприятия различного уровня. За 2024 г. обучающиеся Центра приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах и онлайн-викторинах:

- 1) всероссийский конкурс по физике «Атом» (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (56 участников);
- 2) всероссийский онлайн-турнир по биологии «Тайны биологии» ((МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (12 участников);
- 3) всероссийский конкурс видеороликов о здоровом образе жизни (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (5 участников);
- 4) всероссийский конкурс по химии «Молекула» (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (45 участников);
- 5) всероссийский конкурс проектных работ «Созидатели» (конкурс экологических проектов) (5 участников);
- 6) всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Шаги в науку» (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (5 участников);
- 7) всероссийская онлайн-викторина «Физики и лирики: кто есть кто?» (6 участников);
- 8) всероссийский конкурс «Тайны природы» (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (32 участника);
- 9) всероссийский конкурс «Занимательная биология» (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (10 участников);
- 10) всероссийский конкурс «Эврикум» (экспериментальные олимпиады по физике, химии и биологии) (МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск) (20 участников);
- 11) всероссийский творческий конкурс «Мой пушистый друг» (3 участника);
- 12) всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» (2 участника);
- 13) всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» (2 участника);
- 14) всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» (8 участников);

Результаты участия обучающихся Центра «Точка роста» МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области в отчетный период (4 квартал 2024 г.) представлены в таблице:

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Экспериментальные олимпиады «Эврикум»	Всероссийский		Работы на проверке
Конкурс по физике «Атом»	Всероссийский	1	2 место
		1	3 место
		1	Лауреат
		1	2 место
		1	Лауреат
		1	Лауреат
		1	Лауреат
Онлайн –турнир по биологии «Тайны биологии»	Всероссийский	2 команды	2 место 3 место
Конкурс проектных работ «Созидатели»	Всероссийский	5 участников	Работы на проверке
конкурс видеороликов о здоровом образе жизни	Всероссийский	5 участников	Работы на проверке
Конкурс «Занимательная биология»	Всероссийский	10 участников	Работы на проверке
онлайн-викторина «Физики и лирики: кто есть кто?»	всероссийский	5 участников	5 дипломов участников
Детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	всероссийский	3 участника	Три 1-х места
Познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	всероссийский	2 участника	2 диплома участника

Обучающиеся Центра «Точка роста» - активные участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии и астрономии.

В отчетный период (4 квартал 2024 г.) участниками школьного этапа ВсОШ по физике стали 29 обучающихся, по биологии – 49, по химии – 10.

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии приняли участие 3 ученика, по химии – 2 ученика, по физике – 1 ученик.

За 2024 год в центре организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Мероприятия по физике, химии и биологии для воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ромашка» («В стране химии и биологии»; «Удивительное рядом»);
- 3) экскурсия на сельскохозяйственное предприятие п. Соцземледельский «Земледелец – 2002»;
- 4) экскурсия в БИ СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского (факультет математики и естественных наук);
- 5) День российской науки;
- 6) интеллектуальные мероприятия для обучающихся 1-10 классов;
- 7) день физики.

На базе Центра «Точка роста» обучающиеся выполняют проектные работы и проводят исследования.

Темы проектов и исследований, выполняемые в Центре (за отчетный период):

- «Добро пожаловать в химию. Чувствуйте себя как дома» (Кружок «В мире веществ и реакций»);
- «Краски природы» (Кружок «Занимательная химия»);
- «Бытовая химия для современной Золушки» (Кружок «Окружающий мир»);
- «Удивительные свойства снега и льда» (Кружок «Мой дом за окном», Кружок «Удивительное рядом»);
- «Школьная клумба» (Кружок «Мой дом за окном»);
- «Изготовление самодельной индикаторной бумаги и определение pH - среды» (Кружок «В мире веществ и реакций»).

#### **Выводы:**

1. Ресурсы центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ СОШ п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области активно используются в урочной и во внеурочной деятельности.
2. В Центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования и основные образовательные программы общего образования.
3. Обучающиеся Центра «Точка роста» - активные участники конкурсов различного уровня.
4. Педагоги Центра систематически повышают свой профессиональный уровень.

#### **11.5. Анализ использования ЭОР и ЦОР в 2024 г.**

В 2024 году школа продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда». Проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум», edusont. Используется российская телекоммуникационная среда «Сферум». Школа полностью перешла на ведение электронного журнала. Внедрение цифровой образовательной среды осуществлялось также через использование учителями школы цифровых сервисов «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ.ру», платформы education.ru. С использованием материалов «Учи.ру» проведена работа по оцениванию математической грамотности.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии. Учителями информатики обеспечено массовое участие детей в проекте «Урок цифры». Классными руководителями обеспечено массовое участие учеников 1 – 9 классов в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности. Обучающиеся 1-10 классов приняли участие в режиме онлайн в различных мероприятиях

**Выводы:** материально-технические возможности (использование ИКТ технологий) и уровень подготовленности учителей позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность с использованием ИКТ.

#### **11.6. Основные мероприятия, дела, события, проведенные за 2024 год в базовой школе:**

№	Месяц	Проведенная работа
1	январь	<p>Волонтерские акции «Поздравляем с Рождеством», «Письмо солдату», «Открытки к 8 Марта для пожилых жительниц района»</p> <p>Разговоры о важном: «От А до Я», «Непокоренные», «Союзники России»</p> <p>Староновогодняя елка</p> <p>Экологическая акция «Каждой птичке по кормушке»</p> <p>«Россия – мои горизонты»: «Россия-страна атомных технологий», «Россия здоровая»</p> <p>Посвящение в «Орлята России»</p> <p>ЕДПП «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»:</p> <p>Беседа майора полиции, инспектора ПДН Лунева М.С. и УУП Иванова Д.Ю ;</p> <p>Беседы «Границы моего тела»</p> <p>Патриотические акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти»</p> <p>Оформление фотозоны «Она звалась Татьяной»</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений «Говорит блокадный Ленинград»</p> <p>Выступление Театральной студии «Дети блокады»</p>

		<p>Киноурок «Страна игрушек» Онлайн-активность «Глазами маленьких» ко Дню студенчества Шоу мыльных пузырей</p>
2	февраль	<p>«Россия – мои горизонты»: «Россия гостеприимная», «Россия креативная: узнаю творческие профессии», «Россия мобильная», «Россия комфортная», Россия – страна цифровых технологий» Разговоры о важном: «День российской науки», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Всемирный молодежный фестиваль» М/м квест «Великие битвы победы» Патриотические акции «Письмо солдату в армию», «Окопная свеча», Солдатский талисман», «Письмо солдату СВО», «Помощь в госпиталь» Урок мужества «Культурная жизнь блокадного Ленинграда» Информационный стенд «Сталинградская битва» Соревнование по волейболу, по пионерболу «Веселые старты» Льжные соревнования Битва хоров «Песни о Родине» Акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков, работников школы, ветеранов-педагогов, воинов-интернационалистов, участников СВО Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»: фильм «Великий северный путь» Неделя начальных классов: интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Турнир знатоков», «В мире природы» День науки Интеллектуальный квиз «От тайны к открытию» Единый день безопасности. Беседы «Осторожно: гололедица» Классные встречи с участником СВО Профилактическая акция «Будь ярче» Социальная акция «Бабушке в день 8 Марта» Урок мужества «Молодость, опаленная войной» к 35-летию вывода войск из Афганистана ЕДПП «Профилактика экстремизма и терроризма»: видеочеллендж «Мы против терроризма и экстремизма», информационный час «Мы выбираем мир» Спортивное состязание «А ну-ка, парни» Кинолекторий по сказкам народов России к Международному дню родного языка В/м «В мире языков» Акция «Путешествие к Лукоморью» Профилактическая акция «OFFLINE»: распространение буклетов, просмотр видеоролика</p>
3	март	<p>Разговоры о важном: «Как найти свое место в обществе?», «От южных морей до полярного края», «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани» «Россия – мои горизонты»: «Россия – страна возможностей», «Россия в развитии: было, стало, будет», «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» Акция «Спасибо» и Онлайн-активность «Спасибо», посвященные 8 Марта Волонтерская акция «Вам, любимые» Празднично-конкурсная программа «Вперед, девчонки!» Фотозона к 8 марта Профилактическая акция «Мой выбор – здоровое будущее»: просмотр видеофильма по профилактике наркомании; беседа с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Балашовский», конкурс рисунков «Мой выбор» Онлайн-акции «10 лет вместе», «Окна русской весны» Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» Масленица Профилактическая акция «Цени настоящее»: конкурс рисунков «Я люблю жизнь», популяризация службы «Телефон доверия», занятие с элементами тренинга «Жить здорово!», классные часы Дни науки. Научно-практические конференции ЕДПП"Профилактика употребления никотиносодержащей и безникотиновой</p>

		продукции»
4	апрель	<p>Разговоры о важном: «Россия – здоровая держава», «Я вижу землю!», «215 лет со дня рождения НВ Гоголя», «Труд крут!», «Экологичное потребление»</p> <p>Россия – мои горизонты: «Россия промышленная», «Россия космическая», «Пробую профессии в сфере промышленности», «Пробую профессии в сфере медицины»</p> <p>Волонтерская акция «Открытие Победы»</p> <p>День здоровья</p> <p>Волонтерский трудовой десант «Школьный двор»</p> <p>Флешмоб «Я Гагарин»</p> <p>Посещение театра</p> <p>Выставка рисунков «День космонавтики»</p> <p>Игра «Юный космонавт»</p> <p>В/м «Навигатор Солнечной системы»</p> <p>Фотозона «Поехали»</p> <p>Акция «Своих не бросаем»</p> <p>Познавательная-игровая программа «Мы гордимся Россией» от КДЦ БМР</p> <p>Правовая игра в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»</p> <p>Акция «Письмо в будущее» - «Нельзя забыть» к 19 апреля</p> <p>Онлайн-активность «Через века»</p> <p>Интерактивный урок ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны с показом видеоконтента в рамках акции «Без срока давности»</p> <p>ЕДПП «Профилактика безопасности дорожного движения»</p>
5	май	<p>Президентское состязание по ОФП</p> <p>Разговоры о важном: День победы Русский язык. Великий и могучий Будь готов!</p> <p>Россия – мои горизонты: Пробую профессии в креативной сфере Мое будущее – моя страна</p> <p>Акции патриотические «Окна Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», и др.</p> <p>Оформление фотозоны к 9 мая</p> <p>Вахта памяти</p> <p>Концерт ДК</p> <p>ЕДПП Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет</p> <p>Классные встречи Будь готов! Всегда готов!</p> <p>в/м «Наследники пионерии»</p> <p>Линейка памяти. Бессмертный полк. Возложение цветов</p> <p>Посещение БДТ «Сороковые роковые»</p> <p>Встреча с представителем Балашовского филиала БИОР УМНЕЙ по профориентации</p> <p>День непослушания</p> <p>Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица»</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>Последний звонок</p> <p>Фотозона «Последний звонок»</p> <p>Туристические походы</p>
6	июнь	<p>Летняя досуговая площадка</p> <p>Летняя трудовая бригада</p> <p>Выпускной вечер</p>
7	сентябрь	<p>Торжественная линейка 1 сентября</p> <p>Кинолекторий «Кадры победы» ко дню окончания Второй мировой войны</p> <p>Всероссийская акция «Самолетик будущего»</p> <p>Акция «Мир на ладони»</p> <p>Часы Памяти «Прерванный урок», «Беслан-город ангелов»</p> <p>Патриотические акции «Письмо солдату», СВОих не бросаем</p> <p>Разговоры о важном: Путь хлеба</p> <p>Россия-мои горизонты: «Россия-мои горизонты, мои достижения», «Россия аграрная»</p> <p>День здоровья. Соревнования «Президентское состязание по ОФП» совместно с филиалом с.Новопокровское. Товарищеский матч по волейболу</p> <p>Возложение цветов к памятнику в День памяти жертв фашизма</p>

		<p>Тренинговое занятие «Первым делом»  Волонтерская акция «Бабушки! Дедушки! С праздником!»  Волонтерская экологическая акция «Чистый поселок»  ЕДПП «Профилактика совершения имущественных преступлений, в том числе с использованием сети Интернет»  Выставка коллажей «Одна страна - одна Россия»  Сдача норм ГТО в ФОК «Газовик»  Фотоконкурс «Я живу в Саратовской области»  Конкурс рисунков «Моя семья живет в Саратовской области»  Конкурс сочинений «Моя Родина – Саратовская область»  Комплексная акция «Семья без страха»: памятки педагогам «Маркеры раннего выявления социально-психологического неблагополучия», родителям «Родители, помните!», классные часы, фоточеллендж «Дети против жестокости»  Награждение самой активной бабушки</p>
8	октябрь	<p>День самоуправления в День учителя. Оформление фотозоны  Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств  Разговоры о важном: «Легенды о России», «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью?»  Президентское тестирование по ОФП  «Угадай мелодию» ко Дню музыки  Выставка рисунков «Песня в рисунке»  Волонтерские акции «Дай лапу, друг!», «С праздником, учитель», «Письмо солдату», «Окопная свеча»  Онлайн фотоконкурс «Мой любимый хвостатый друг»  Россия - мои горизонты: «Россия индустриальная», « Практико-ориентированное занятие», « Россия аграрная», «Россия здоровая: биотехнологии, экология»  Акции «Спасибо, школа», «Вместе с папой»  Трудовой десант «Школьный двор»  Награждение самого активного отца  Беседа с медицинским работником ФАП «Риски ранних половых связей. Осознанное родительство»  Интерактивное занятие «PROотца»  ЕДПП «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ»: интерактивное занятие «Три ступени, ведущие вниз», классные Часы профилактики  Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов детства»  Творческая мастерская «Зоо-закладки»  Праздник «Осенины»  Открытие экспозиции в школьном музее «Герои нашего времени»  Экскурсия в ООО «Земледелец-2002»  Посещение кинотеатра, Драматического театра  Онлайн-активность «Народная мудрость»  Акция «Я-россиянин», посвященная 20-летию утверждения Президентом РФ Путиным В.В. Дня народного единства</p>
9	ноябрь	<p>Посещение БДТ, кинотеатра  Россия – мои горизонты: «Россия безопасная» «Россия аграрная» «Россия комфортная: транспорт» «День математика»  Разговоры о важном: «Твой вклад в общее дело» «Искусственный интеллект» «С заботой к себе и окружающим»  Волонтерские акции «Открытка для мам участников СВО», «Письмо солдату СВО», «Окопная свеча»  Онлайн-викторина «Братских народов союз вековой»  Экскурсия в школьный музей  Коллаж ко Дню народного единства  Спортивно-тематический фестиваль «Мы вместе! Мы едины!» ко Дню народного единства  Анкетирование от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области: случаи травли (буллинга) несовершеннолетних и опыт трудоустройства несовершеннолетних</p>

		<p>ЕДПП «Повышение правовой грамотности детей и подростков, разъяснение ответственности за преступления и правонарушения»</p> <p>Предметная неделя естественно-математических наук: шашечный турнир, «Веселые и находчивые математики», «Бионика-ищем инженерные решения у природы», «Финансы поют романсы?», «В стране Химии и Биологии», «Путешествие по станциям «Математический поезд»</p> <p>Мастер-класс по изготовлению портретов мам</p> <p>Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»</p> <p>Неделя прав ребенка: классные правовые беседы, «Права и обязанности ребенка», анкетирование на случай нарушения прав</p> <p>Выступление школьного хора ко Дню матери</p> <p>Награждение самой активной мамы по итогам года</p> <p>Видеочеллендж «Спасибо маме»</p> <p>Неделя профориентации: экскурсия в пединститут, Конкурс рисунков «Профессии моей семьи», выставка книг «Вернисаж профессий», классные беседы «Калейдоскоп профессий», «Моя профессия», «О профессиях и трудолюбии»</p> <p>Экскурсия в музей Боевой славы г.Балашова</p> <p>Игра-викторина «Что мы знаем о гербе РФ?»</p> <p>Творческая мастерская «Символы моей семьи»</p> <p>Соревнование по бадминтону</p>
10	декабрь	<p>Разговоры о важном. «Миссия «милосердие», «День Героев Отечества», «Как пишут законы?», «Одна страна - одни возможности»</p> <p>Россия – мои горизонты. «Россия деловая, предпринимательство», «Россия комфортная: энергетика», «Медицина и фармацевтика», «Проектное занятие»</p> <p>Соревнование по бадминтону</p> <p>Профилактические беседы «Как не стать вовлеченным в экстремизм?» с раздачей памяток и просмотром видеофильма «Что такое экстремизм?»</p> <p>Кинолекторий. Видеофильм «Битва за Москву»</p> <p>Предметная неделя истории, обществоведения и географии</p> <p>Фотовыставка «Волонтеры в лицах»</p> <p>Урок мужества «День Героев Отечества»</p> <p>Благотворительная ярмарка</p> <p>Волонтерские акции «Талисман солдату», «Новогодний подарок воинам СВО»</p> <p>Урок мужества «Солдат войны не выбирает» к 30-летию начала Чеченского вооруженного конфликта</p> <p>Квиз-игра "День Конституции»</p> <p>Встреча обучающихся с участником СВО</p> <p>Акция «Новогодние окна»</p> <p>Неделя здорового питания</p> <p>Классные игровые программы ко Дню многодетной семьи</p> <p>ЕДПП «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»</p> <p>Новогодние елки</p>

**Основные мероприятия, дела, события, проведенные в филиалах с.Новопокровское и п.Александровский за 2024 год:**

№	Месяц	Проведенная работа
1	январь	<p>Разговоры о важном «450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова»</p> <p>Единый день безопасности «Азбука безопасности» информационный час.</p> <p>Профориентационное занятие «Россия плодородная»</p> <p>Развлекательная программа «Этот Старый Новый год»</p> <p>Разговоры о важном «Налоговая грамотность»</p> <p>Информационный час «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»</p> <p>Профориентационное занятие «Россия – страна атомных технологий»</p> <p>ЕДПП «Не допускай насилия»</p> <p>Мастер – класс по росписи матрёшки, театральные кружок</p> <p>Разговоры о важном «Непокорённый Ленинград»</p> <p>День российского студенчества:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Студенческая пора»</li> <li>- Информационный стенд «Она звалась Татьяной»</li> <li>Акция «Блокадная ласточка»</li> <li>Акция «Свеча памяти»</li> <li>Акция «Лента памяти»</li> <li>День памяти жертв Холокоста</li> <li>Профорориентационное занятие «Россия здоровая (медицина, здравоохранение)»</li> <li>Разговоры о важном «Союзники России»</li> <li>Кл.час «Профилактика преступлений, связанных с осквернением символов воинской славы России»</li> <li>Классная встреча со студентом Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Мамедовым Расимом, выпускником нашей школы, будущим стоматологом.</li> <li>Театральный кружок, Кукольный спектакль «Репка»</li> </ul>
2	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профорориентационное занятие «Россия гостеприимная (профессии на благо общества)»</li> <li>Кл. час «Сталинград – гордость , память истории»</li> <li>Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»</li> <li>Разговоры о важном «День российской науки»</li> <li>Акция «Одна страна – одна команда» , 10 лет Олимпиаде в Сочи</li> <li>Акция «Отважное маленькое сердце» ко Дню юных героев - антифашистов</li> <li>Профорориентационное занятие «Россия мобильная (транспортная отрасль)»</li> <li>День российской науки:</li> <li>Единый день безопасности:</li> <li>- Беседа «ПДД».</li> <li>- Информационный час «Осторожно, скользкая дорога!»</li> <li>Разговоры о важном «День первооткрывателя»</li> <li>Акция «Своих не бросаем» сбор гуманитарной помощи бойцам СВО</li> <li>Акция «Дарите книгу с любовью»</li> <li>Тематическая беседа «Афганистан – наша боль и память»</li> <li>Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»</li> <li>День памяти о россиянах, исполнивших сой служебный долг за пределами Отечества</li> <li>Единый день профилактики:</li> <li>- Беседа с элементами тренинга « В нашем обществе нет места терроризму и экстремизму».</li> <li>- Ролевая игра «Российский экспресс».</li> <li>Разговоры о важном «День защитника Отечества»</li> <li>Международный день родного языка:</li> <li>- Мероприятие «В мире языков».</li> <li>- Кинолекторий по сказкам народов России.</li> <li>Профорориентационное занятие «Россия - комфортная (архитектура и строительство)»</li> <li>Пальчиковый театр «Теремок»</li> <li>Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодёжи»</li> <li>Месячник оборонно – массовой работы:</li> <li>- Выставка «Есть такая профессия – Родину защищать!»</li> <li>- Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»</li> <li>- Урок мужества «Защитники Отечества».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Соя игра».</li> <li>Акция «Мой папа - защитник».</li> <li>Акция «Защитники Первых»</li> <li>Акция «Подарок защитникам»</li> <li>Районная профилактическая акция OFFLIE:</li> <li>- Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»</li> <li>- Беседа «Молодёжь. Нет агрессии!»</li> <li>- Кл.час «Безопасный Интернет»</li> <li>Профорориентационное занятие «Россия – страна цифровых технологий»</li> </ul>
3	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внеклассное мероприятие «Спасибо, букварь!»</li> <li>Разговоры о важном «Как найти своё место в обществе»</li> <li>Кл.час «Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара»</li> </ul>

		<p>Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»  Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта:  - Открытие года семьи конкурсная программа «Всё начинается с семьи»  - Акция «Подарок для мамы».  - Конкурс «А ну-ка, девочки!»  Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»  Внеурочное занятие «От Руси к России»  Профилактическая акция «Мой выбор – здоровое будущее»:  - Беседа с оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Балашовский» Грицининым О.С. в режиме онлайн.  - Кл.час «Мир без сигарет, алкоголя, наркотиков»  - Конкурс плакатов и рисунков.  - Просмотр видеофильма по профилактике наркомании.  - Распространение памяток среди обучающихся и родителей «Осторожно электронные сигареты!», «Как говорить с детьми о вреде курения и алкоголя».  Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»  Масленичная неделя  Акция «Голос семьи» ко Дню выборов президента.  Мастер – класс «Севастопольская роспись»  Всероссийская акция «Окна русской весны»  Разговоры о важном «Крым, Севастополь: 10 лет в родной гавани»  Конкурс рисунков «Крым и Россия, мы вместе!»  В рамках профилактической акции «Цени настоящее»:  -Тренинговые занятия «Ответственный выбор», «Учимся общаться и дружить».  - Беседа «Детский телефон доверия».  - Кл.часы «Я выбираю жизнь, или жизнестойкость», «Стрессоустойчивость».  Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»  Всероссийское родительское собрание «Билет в будущее»  ЕДПП «Профилактика потребления никотиносодержащей и безникотиновой продукции»  Всероссийские акции «Цветок надежды» «Журавли», в память о жертвах «Крокус Сити»  Кукольный спектакль «Три поросёнка» ко Всемирному Дню театра  Проект «Весенние каникулы»:  - Инструктажи и беседы «Правила поведения во время весенних каникул»  - Музыкальный час «Споёмте, друзья!»  - Турнир по шашкам  - Спортивные игры «Остров здоровья и спорта»  - Интеллектуальная викторина «Лабиринт здоровья»  - Интеллектуальная викторина «Сто к одному»  - Библиотечный урок «Книгу читаешь – весь мир узнаешь!»</p>
4	апрель	<p>Разговоры о важном «Россия – здоровая держава»  Урок мужества с участием выпускника школы, участником СВО  Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере промышленности и производства»  Историческая интеллектуальная игра «1418»  Семейная акция «Больше, чем дружба» ко Дню братьев и сестёр  Разговоры о важном «Вижу Землю! Это так красиво!»  Акция «Бабушкина герань»  Единый день безопасности конкурс рисунков «ПДД»  Мероприятия «Навигатор Солнечной системы»  Иммерсивный аудиоспектакль «Мечтая о звёздах»  Урок мужества и встреча с участником Чеченского вооруженного конфликта  Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»  Информационный час «Саратовская область в истории космонавтики»  Акция «Своих не бросаем»: рисунки, письма, талисманы для участников СВО  Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»</p>

		<p>В рамках профилактической акции «Чистое поколение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Мы говорим: «Нет!»</li> <li>- Беседа «Мы в ответе за свои поступки»</li> <li>- Беседа с оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Балашовский» Грицининым О.С. в режиме онлайн.</li> </ul> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами: Урок – реконструкция «Без срока давности»</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»</p> <p>ЕДПП «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе железнодорожного транспорта»</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины».</p> <p>Разговоры о важном «Труд крут»</p> <p>ВНД – 2024:</p> <p>Открытие ВНД.</p> <p>День донора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кл.час «Капелька крови».</li> <li>- День здоровья.</li> </ul> <p>«День Земли»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая акция «Чистый двор».</li> <li>- Участие в экологическом субботнике «Зелёная весна – 2024»</li> </ul> <p>Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»</p> <p>Благотворительная акция «От сердца к сердцу»</p> <p>Акция «Читаем всей семьёй»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриоты России»:</li> <li>- письма и талисманы солдату,</li> <li>- участие в акции «Обелиск»;</li> <li>- «Вальс Победы»;</li> <li>- встреча с участником СВО; познавательно – развлекательная программа «Мы гордимся Россией».</li> <li>- Итоги добрых дел.</li> </ul> <p>Акция «Напиши письмо герою»</p> <p>Классный час «Чернобыль – одна беда на всех»</p> <p>Диктант Победы</p> <p>Разговоры о важном «Экологическое потребление»</p> <p>Праздник Весны и труда.</p>
5	май	<p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»</p> <p>Разговоры о важном «День Победы»</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Окна России»</li> <li>- акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>- Автопробег в честь Дня Победы</li> <li>- Патриотическая акция «Поздравь героя!»</li> <li>- Единый урок «Во имя мира на земле»</li> <li>- «Бессмертный полк»</li> <li>- Акция «Сад памяти»</li> <li>- «Стена памяти»</li> <li>- Линейка памяти</li> <li>- Акция «Флаги Победы»</li> </ul> <p>Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»</p> <p>Международный день семьи, круглый стол «Это главное слово – семья!»</p> <p>В рамках недели безопасности викторина «Знатоки ПДД»</p> <p>Профориентационное занятие «Моё будущее – моя страна»</p> <p>День детских общественных организаций.</p> <p>ЕДПП «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет»</p> <p>День безопасности «Безопасное управление велосипедом, мотоциклом, мопедом, скутером».</p> <p>Разговоры о важном «Будь готов!»</p>

		<p>Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв», посвящённый Дню славянской письменности</p> <p>Итоговое мероприятие за учебный год Орлят России – игра по станциям «Тайна засеми печатями»</p> <p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p> <p>Тематический урок в рамках профилактической акции «Внимание, летние каникулы!»</p> <p>Час безопасности «Безопасное лето»</p> <p>Праздничное мероприятие «Прощай, начальная школа!»</p>
6	июнь	<p>Работа Летней досуговой площадки:</p> <p>«Открытие площадки»:</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Рисунки на асфальте «Я рисую лето»</p> <p>«День мастеров»:</p> <p>Беседа «осторожно огонь!»</p> <p>Игровая программа «От улыбки всем светлей»</p> <p>«День талантов»:</p> <p>Весёлые старты»</p> <p>Инсценирование отрывков из русских народных сказок.</p> <p>«День русского языка» ( День рождения А.С. Пушкина):</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»</p> <p>«День весёлых игр»:</p> <p>Детская игровая программа «Решаем ребусы».</p> <p>Поем и танцуем вместе! Караоке</p> <p>«День природы»:</p> <p>Викторина «Мир вокруг нас»</p> <p>Операция «Полей-ка»</p> <p>«День России»:</p> <p>Творческая лаборатория «Рисуй с нами!» (Творческая работа «Россия –Родина моя»).</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Поздравительные письма и открытки с Днем России в адрес участников военной операции.</p> <p>Акция «Флаги России»</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Интеллектуальная игра «Путешествие по России»</p> <p>«День здоровья и спорта»:</p> <p>Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире»,</p> <p>Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»</p> <p>Экскурсия в пожарное депо.</p> <p>«День танца»:</p> <p>Конкурс художественной самодеятельности «Наши таланты».</p> <p>Танцевальный марафон</p> <p>Конкурс рисунков «Вот моя деревня».</p> <p>«День смеха»:</p> <p>Развлекательная программа «И в шутку, и всерьёз»</p> <p>Конкурс «Самая смешная улыбка.</p> <p>«День здорового питания»:</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании. Викторина по ЗОЖ</p> <p>Интерактивная игра «Я выбираю ЗОЖ»</p> <p>«День добрых дел»:</p> <p>Час милосердия «Доброта спасет мир».</p> <p>Конкурс рисунков «Поделись улыбкою своей...»</p> <p>«День памяти»:</p> <p>«Сначала была беда, Победа пришла потом...» - устный журнал.</p> <p>Возложение цветов к Мемориалу Славы.</p> <p>«Закрытие летней площадки»</p>
7	август	<p>День Государственного флага:</p> <p>- Конкурс рисунков и поделок.</p> <p>- Чтение стихов.</p>

		Районный тематический конкурс рисунков «Достопримечательности моего города».
8	сентябрь	<p>День знаний  Разговоры о важном «Образ будущего. Ко Дню знаний»  Всероссийская акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Час памяти «Прерванный урок», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Всероссийская акция «Письмо солдату».  Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Тема: Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения».  День здоровья.  Всероссийская акция «Диктант здоровья».  Международный день распространения грамотности.  Единый день безопасности «Азбука безопасности» информационный час.  Флешмоб «По страницам семейного альбома».  Разговоры о важном «Век информации. 120 лет Информационному агентству ТАСС».  Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма.  Профорориентационное занятие «Открой своё будущее».  Участие во Всероссийском проекте «Эколята – 2024». Урок «Зелёное волонтерство».  Разговоры о важном «Дорогами России».  Всероссийское родительское собрание по профориентации.  Профорориентационное занятие «Познаю себя».  ЕДПП «Профилактика совершения подростками имущественных преступлений: мошенничества, кражи, мелкое хищение, в том числе с использованием сети Интернет».  Интеллектуальная игра «От Руси к России», посвящённая Дню зарождения российской государственности.  Разговоры о важном «Путь зерна».  В рамках комплексной акции «Семья без страха – общество без насилия»:  - Классный час «Профилактика жестокого обращения и формирование навыков защиты от насилия».  - Информационный час «Куда можно обратиться за помощь и поддержкой».  - Классный час «Взаимоотношения в семье».  - Конкурс рисунков «Моя семья. Счастливое детство».  Всероссийская акция «Орлята России Дошколятам», посвящённая Дню дошкольного работника.  Профорориентационное занятие «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»  Онлайн – игра «Тайны биологии».  Мероприятия «Одна страна. Одна семья. Одна Россия», посвящённые Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.  Разговоры о важном «День учителя».  Флешмоб «Открытка учителю».  Районный фестиваль – конкурс «Спасибо учителю»</p>
9	октябрь	<p>Акция «Сила единства»  Мероприятия, посвящённые Международному дню музыки:  Конкурс рисунков «Песня в рисунке»;  - Музыкальная игра «Угадай мелодию».  Концерт и поздравления пожилых людей с Днём добра и уважения.  Акция «Открытка бабушкам и дедушкам».  Профорориентационное занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность».  Акция «Мой любимый хвостатый друг».  Праздничный концерт «День учителя».  День самоуправления.  День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок.  Акция «Дай лапу, друг!».  Разговоры о важном «Легенды о России».  Волонтерская акция «письмо солдату» в рамках Сбора «Умный город».</p>

		<p>Всероссийская акция «День чтения вслух».</p> <p>Профориентационное занятие. Практико-ориентированное занятие «Формула выбора профессии».</p> <p>Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»</p> <p>Единый день профилактики: «Профилактика потребления несовершеннолетними ПАВ (алкогольной, никотиносодержащей продукции, табака и наркотических веществ).</p> <p>Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»</p> <p>Профориентационное занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание».</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню отца</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру</p> <p>Разговоры о важном «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Осенний переполюх».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология».</p> <p>Мероприятия на каникулах в рамках профилактической акции «Подросток и досуг».</p>
10	ноябрь	<p>Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело».</p> <p>Профориентационное занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Единый день профилактики «Повышение правовой грамотности детей и подростков, разъяснение ответственности за преступления и правонарушения, в том числе совершенные в группе и до достижения возраста привлечения к административной и уголовной ответственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час "Закон и мы. Правонарушения, преступления и подросток".</li> <li>- беседа "Правонарушения и наказания".</li> </ul> <p>Игровая программа " Осень, осень..."</p> <p>Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек».</p> <p>Профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2024»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с учащимися 6-9 классов на тему «Жизнь без вредных привычек!».</li> <li>- спортивные соревнования под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни».</li> <li>- конкурс рисунков и плакатов "Мы против наркотиков"</li> </ul> <p>Социально-благотворительная акция «Подари ребёнку день».</p> <p>Профориентационное занятие «Практико-ориентированное занятие».</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям.</p> <p>Мероприятия ко Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в акции «Мамы России».</li> <li>- Праздничный концерт с игровой программой "Говорите мамам нежные слова".</li> <li>- Акция «Открытка маме».</li> </ul> <p>Военно - патриотический диктант.</p> <p>Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим. День матери».</p> <p>Единая неделя профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина " Я и мир профессий ".</li> <li>- Беседа "Мои планы на будущее".</li> <li>- Конкурсно - игровая программа "Калейдоскоп профессий".</li> <li>- Конкурс рисунков " Все работы хороши, выбирай на вкус"</li> </ul> <p>Профориентационное занятие «Россия комфортная: транспорт».</p> <p>Осенняя сессия онлайн - уроков по финансовой грамотности по теме "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй." "Цифровой рубль: мифы и реальность".</p> <p>Профориентационное занятие «Россия здоровая: медицина и фармацевтика».</p> <p>Социальная акция «НОВОГОДНЕЕ ПИСЬМО ВОИНАМ СВО».</p>
11	декабрь	<p>Классный час " СПИД - чума 21 века".</p> <p>Разговоры о важном «Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)».</p> <p>День Неизвестного Солдата.</p> <p>Кинологический "Общество без границ" ко Дню инвалидов.</p> <p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – День воинской славы России.</p>

	<p>Профилактический проект «Точка с запятой»:  - информационный час «Профилактика потребления несовершеннолетними никотиносодержащей и безникотиновой продукции», просмотр презентаций, раздача буклетов, классные часы по профилактике правонарушений.  - Классный час «Профилактика табакокурения и алкогольной зависимости», просмотр презентаций.</p> <p>Акция НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.  Оперативно-профилактические мероприятия " Нет ненависти и вражде": тематические беседы по пропаганде негативного отношения к радикальным движениям и развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии.  Профорориентационное занятие «Россия деловая: предпринимательство».  Разговоры о важном «День Героев Отечества»  Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».  Урок мужества " День Героев Отечества "  Квест "Знатоки Конституции".  Классный час "Мы против коррупции";  Мероприятие «Сказка на новый лад. Коррупция».  День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике. Урок мужества "Живут Герои в памяти народа".  Кинолекторий «Азбука права».  Интеллектуальная игра «Конституция моей страны».  Профорориентационное занятие «Россия комфортная: энергетика»  Разговоры о важном «Как пишут законы?»  Неделя здорового питания:  - Классный час "Здоровое питание".  - Беседа с элементами тестирования "Правильное питание- залог здоровья ".  - Конкурс рисунков "Здоровое питание - основа процветания".  - Устный журнал " Питание и здоровье".  Всероссийская акция "Внуки по переписке"  Профорориентационное занятие «Практико-ориентированное занятие»  В рамках проекта "Семейная осень" и праздника Дня многодетной семьи:  - Игра-викторина "Моя семья - моя богатство".  - Спортивное мероприятие «Вместе дружная семья».  Спецурок о важном", посвящённый г. Перми, так как этот город участвует в конкурсе "Молодёжная столица России".  Единый день профилактики правонарушений. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, повышение их нравственно - полового воспитания.  Разговоры о важном «Одна страна – одни традиции».  Участие в акции «Новогодние окна».  Участие в конкурсе «Стихи Деду Морозу».  Мастерская Деда Мороза.  Конкурс поделок «Новогодние фантазии».  Профорориентационное занятие «Проектное занятие».</p>

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях  
за 2024 год**

№	Название мероприятия	Результат
1	«ОЦ IT Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1,1,1
2	Районная олимпиада по ЗОЖ «Мы против наркотиков»	3,3,14 сертификатов
3	Районная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	1,1, 10 сертификатов
4	Региональный онлайн-марафон «Их памяти, живущий, поклонись и расскажи – пусть помнят!»	14 с

5	Районный литературный флешмоб «Говорит блокадный Ленинград»	12 с
6	XXII областной виртуальный конкурс эссе «Простые слова»	3, грамота почетная, 1 с
7	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Блокады вечные странницы»	1
8	Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	6с
9	Открытый конкурс компьютерной графики «Подвиг Ленинграда»	1,3, 6с
10	Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка»	1,2,3
11	Город будущего. Всероссийский открытый патриотический конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград»	Грамота
12	Конкурс рисунков от регионального Уполномоченного по ЗПУОО «Мой герой», посвященного памяти о подвигах участников СВО	3с
13	Региональный конкурс «Безопасность глазами детей»	3с
14	3 районный Открытый литературно-поэтический конкурс «Литературные витражи»	1
15	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	13 с
16	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	2с
17	Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	1,1
18	Муниципальный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	4 с, 1,2,2,2,3,3
19	Открытый конкурс творческих работ «О героях былых времен», посвященный 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	1,2,2
20	Открытый конкурс «Цифровая палитра»	1,1,1,7 с
21	Районный флешмоб «Любимым мамам»	10 с
22	Районная Волонтерская акция «Голосование за благоустройство 2024»	3с
23	Всероссийская историческая игра «1418»	5 с
24	11 областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»	1,1,1,1,1,2,2,2,2,2,2,2,2,2,3,3,3, 3
25	Всероссийский Урок цифры «Технологии тестирования»	7с
26	Учи.ру Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	3 Похв.грамоты, 10с
27	Районный этап фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	2с
28	Конкурс «Форум школьных театров»	1с
29	Региональный профориентационный конкурс рисунки, эссе «Мои профессиональные горизонты»	1,3, 3с
30	Межрегиональная профилактическая акция «Юности – чистые легкие»	1
31	Весенняя неделя добра	2
32	Открытый дистанционный конкурс «Космические дали»	2,3,3,3, 2с
33	Международный патриотический конкурс «79 лет Победы»	1,1,2,2
34	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	7с
35	Диктант Победы	3 с
36	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2 похв.грамоты, 5с
37	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	7 дипломов
38	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» Детский фестиваль проектов «Талантливы вместе»	1,1,2,2,3
39	Литературный конкурс «Балашов в оды Великой Отечественной войны» от Саратовской региональной общественной организации «Память о защитниках Отечества»	1,1
40	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные лидеры»	1,2,3,2с
41	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Моя семья – мой теплый дом»	1с
42	Участие в районном флешмобе «По страницам семейного альбома»	12 с
43	Районный фестиваль-конкурс «Спасибо учителю»	3, 8 с
44	Урок цифры	10с

45	Областной конкурс «Дом. Дерево.Дитя»	1,2,2,2с
46	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	9 грамот
47	14 международный дистанционный конкурс «Старт»	1,1,1,2,2
48	Учи.ру. Онлайн-олимпиада по информатике	1,1,2,2
49	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	7с
50	Цифровой диктант .рф	7с
51	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5с
52	Финансовый диктант-2024	6с
53	Благотворительная акция «Подари ребенку день»	25 с
54	Районный конкурс детских рисунков «Мир профессий»	3с
55	Районный конкурс «Чудо-пластик»	2,2,3,5с
56	Открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	2
57	Районная добровольческая акция «Челлендж добрых дел»	22 с
58	Открытый конкурс «Букет для мамы»	5с
59	Районный дистанционный конкурс рисунков «Мир профессий»	8с
60	Урок цифры	7с
61	Районный IT –тест «В мире информатики»	4с
62	Открытый дистанционный конкурс «Юный математик-практик», посвященный профессиональному празднику - Дню математика	6с
63	Областной конкурс эссе ко Дню финансиста	3, 1с
64	Региональная Краеведческая конференция, посвященная Дню Героев Отечества	3с
65	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	2, 2с
66	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	9с
67	Международная олимпиада по физкультуре, русскому языку	1,1,2
68	Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»	6с
69	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	1,1,2,2, 1с

**Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях  
за 2024 год в филиале с.Новопокровское и п.Александровский**

Районный фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	диплом 2 место
Районная Благотворительная акция «подари библиотеке книгу»	диплом
Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	1 с
Всероссийский конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами»	1 с
IX региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен» номинация «Графика»	диплом 2 м
Региональный конкурс «Древо жизни»	1 с
VI Международный химический диктант	1 с
Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество номинация «Учебные проекты»	диплом 1 м
Всероссийский конкурс «Эврикум (I тур) 2023-2024 учебный год	диплом 3 м
Ток – шоу «Сто вопросов взрослому» к 60-летию Школы юных космонавтов	диплом 1м – 2 1 с
Международный исторический диктант Победы - 2024	дипломы участника - 12
Экологический субботник «Зелёная весна»	диплом за участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	3 с
Всероссийский Урок цифры	19 с
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	9 с
Конкурс рисунков «Этот город самый лучший»	1 с
Конкурс фотографий «Этот город самый лучший»	1 с
Районный тематический конкурс рисунков «Достопримечательности моего города».	1 д
Всероссийский проект «Эколята – молодые защитники природы 2024»	2 с
Муниципальный этап спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» Саратовской области	1 с
Районный фестиваль – конкурс «Спасибо учителю»	диплом 1 м

	3 с
Всероссийская акция «Диктант здоровья».	10 с
Всероссийская акция «Капля жизни»	14 с
Районный флешмоб «По страницам семейного альбома»	5 с
Конкурс творческих работ «Память сильнее времён», посвящённый году семьи «Мои любимые родные»	диплом
Всероссийская акция «День чтения вслух»	дипломы 2
Всероссийская акция, посвященная 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина «Во славу русского гения»	4 с.
Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	9 д, 2 с., 1 г
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	12 с
Муниципальный этап спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»	1 с
Всероссийский «Цифровой диктант»	1 с
Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2024»	19 с.
Региональная онлайн – викторина «Братских народов союз вековой», посвящённый Дню народного единства	16 с
Муниципальный этап фестиваля детского творчества «На сцене»	2 с
Благотворительная акция «Дай лапу, друг»	26 с
Региональная акция «Большая помощь маленькому другу»	6 с
Акция «Открытие учителю»	5 с
Добровольческая акция добрых дел	6 с
Волонтерская акция «С праздником, мамы воинов СВО!»	3 с
Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Космическое приключение»	8 г
Урок Цифры	27 с
Всероссийские онлайн – уроки по финансовой грамотности по теме "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Цифровой рубль: мифы и реальность»	2 с
Региональный экологический урок «Водорослям крышка»	1 б, с
Международная акция тест по истории ВОВ «Победный 45-й»	20 д
Всероссийский просветительская акция «Военно – патриотический диктант – 2024»	13 с
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	9 д, 3 гр.
Учи.ру соревнования «Территория безопасности»	13 с
Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	3 д
Районный дистанционный конкурс на самое доброе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса»	1 д 1 с
Всероссийский Культурный марафон	2 гр

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся включены активно в мероприятия, дела, события школьного и внешкольного уровней.
2. Проводимая воспитывающая деятельность способствует личностному развитию школьников.

#### **Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2024 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Позитивный результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1 квартал 2024/% от общего числа об-ся	2 квартал 2024/% от общего числа об-ся	3 квартал 2024/% от общего числа об-ся	4 квартал 2024/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: - стоящих на учете в ПДН - стоящих на профилактическом учете в школе	0 1/0,7	0 0	0 0	0 0

Выводы: благодаря работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения, среди несовершеннолетних нет учащихся, состоящих на в/ш учете; нет обучающихся на учете в ПДН.

**Статистические данные**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 учеников /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-/-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-/-%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-/-%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/44%
1.19.1	Регионального уровня	6/5 %
1.19.2	Федерального уровня	57/44%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/19%
1.29.1	Высшая	1/3%
1.29.2	Первая	9 /28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/ %

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,9 м <sup>2</sup>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» В СЕЛЕ НОВОПОКРОВСКОЕ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 /14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»  
В П.АЛЕКСАНДРОВСКИЙ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да