

**Приложение 1
к приказу №239
от 30.08.2024**

**Учебный план среднего общего образования
(10, 11 классы) универсального профиля
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области»
на 2024-2025учебный год**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
(10, 11 классы) универсального профиля
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план 10 - 11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

1.2. Учебный план 10 класса МОУ СОШ п. Соцземледельский на 2024-2025 уч. г. разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"(Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 (зарегистрирован в Минюсте 11.04.2024 г., регистрационный номер 77830);

– санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

1.3. В учебном плане среднего общего образования (10 – 11 классы) МОУ СОШ п. Соцземледельский в 2024-2025 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

10 класс - 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя;
11 класс - 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков устанавливаются большие перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 и 11 классах составляет 34 часа, что соответствует нормам, определенным санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10 и 11 классов - 7 уроков 4 дня в неделю и 1 день в неделю - 6 уроков;

1.4. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (10 - 11 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Соцземледельский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Соцземледельский Балашовского района Саратовской области.

1.5. Учебный план определяет уровень изучения предметов, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5.1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Русский язык изучается на базовом уровне, литература – на углубленном уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса; 7) овладение основными нормами литературного языка.

Литература: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение в 10 классе английского языка. Предмет изучается на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Иностранные языки»: 1) развитие дружелюбного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение в 10 и в 11 классах алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики и информатики. Предмет «Алгебра и начала анализа» изучается в 10 и 11 классах на углубленном уровне. Предметы «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» изучаются на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: 1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 2) развитие представлений о числе и числовых системах; 3) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; 4) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 5) овладение геометрическим языком; 6) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; 7) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; 8) развитие умений применять изученные понятия,

результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 9) формирование информационной и алгоритмической культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение в 10 классе истории, обществознания и географии. Предметы изучаются на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Общественно-научные предметы»:

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

История:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; 2) овладение базовыми историческими знаниями; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России.

География

1) развитие умений выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; 2) развитие умений раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; 3) развитие умений выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 4) развитие умений выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций, описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий, решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение в 10–11 классах физики, химии и биологии. Предметы изучаются на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Естественные предметы»:

формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины» предусматривает изучение в 1–11 классах предмета «Основы безопасности и защита Родины». Предмет изучается на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Основы безопасности и защита Родины»: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Предметная область «Физическая культура»предусматривает изучение в 10-11 классах физической культуры.Предмет изучается на базовом уровне.

Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура»:формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

1.5.2.В учебном плане среднего общего образования (10 - 11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися**индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся **10 класса**самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.Проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.5.3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2 часа в 10 классе используются наувеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: биология – 1 ч и на ведение курса «Технология».

3 часа в 11 классе используются на увеличение часов предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык – 1 ч, биология – 1 ч, на ведение курса «Технология» - 1 час.

Цели включения курса «Технология» в учебный план (10 кл.): 1)развитие культуры труда школьника; 2)развитие системы технологических знаний и трудовых умений обучающихся; 3)воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; 4)уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Увеличение часов русского языка и биологии направлено на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по данным предметам.

1.6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится в течение полугодия (выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы), в конце каждого полугодия и в конце учебного года (выставление отметок за полугодия и год).

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике и защиты индивидуального проекта.

Обучающиеся 11 класса проходят государственную итоговую аттестацию.

**Учебный план среднего общего образования
(10-11 классы) универсального профиля
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в	
			неделю/год	
			10кл.	11 кл.
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
		У	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	Б	3/102	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	2/68
		У	2/68	2/68
	Геометрия	Б	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы науки	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1/34	1/34
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Индивидуальный проект		1/34	
Итого:			32/1088	31/1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	3
	Биология		1/34	1/34
	Технология		1/34	1/34
	Русский язык			1/34
Итого:			2/68	3/102
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе			34/1156	34/1156
Формы промежуточной аттестации			Выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы, в конце каждого полугодия и в конце учебного года (выставление отметок за полугодия и год).. Выполнение годовых контрольных работ по русскому языку	Выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы, в конце каждого полугодия и в конце учебного года (выставление отметок за полугодия и год)..

		и математике и защита индивидуального проекта	
--	--	--	--