

Приложение 1  
к приказу № 240  
от 31.08.2023

**Учебный план  
начального общего образования  
(1, 2 классы)  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа п.Соцземледельский  
Балашовского района Саратовской области»  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
(1, 2классы)муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района  
Саратовской области», реализующего ОС «Школа России», на 2023-2024 учебный год**

**1.Общие положения**

**1.1.**Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

**1.2.**Учебный план начального общего образования (1,2классы) составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021г, зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100); в соответствии с федеральным учебным планом(приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования)и отражает особенности образовательной программы уровня начального общего образования ОС «Школа России».

**1.3.**Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования (1, 2 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области», сформулированными в Уставе школы.

**1.4.**1классМОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» работает в режимепятидневной рабочей недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (на 4-м уроке организуются и проводятся экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, целевые прогулки, развивающие игры); в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 мин каждый и с января по май – по 4 урока каждый день по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 12 недель. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце.

2 класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**1.5.**Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час.Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во 2 классе – 23 часа.

В 1и во 2 классах один час добавлен на изучение предметной области «Физическая культура» - предмет «Физическая культура», что не противоречит требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

**1.6.Промежуточная аттестация.** В 1 классе безотметочное обучение. В начале учебного года проводится диагностика готовности к обучению в школе. Диагностика уровня освоения программ проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года.

. Во 2 классе **промежуточная аттестация** проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года: выставление отметок за четверти и год.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме контрольных работ, диктантов, тестирования по учебным предметам в конце изучения тем.

**Промежуточная аттестация в конце учебного года** проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы.

## **2. Учебный план начального общего образования (1, 2 классы)**

**2.1.** Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в 1 и во 2 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

**Основные задачи** реализации предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

**Предметная область «Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Английский язык» (со 2 класса).

**Основные задачи** реализации предметной области «Иностранный язык»: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Предметная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

**Основные задачи** реализации предметной области «Математика и информатика»: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их

измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир».

**Основные задачи** реализации предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Основные задачи** реализации предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология».

**Основные задачи** реализации предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных на других учебных предметах, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура».

**Основные задачи** реализации предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2.3.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время (1 час), отведённое на эту часть, использовано на увеличение обязательной предметной области «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура».

**Учебный план начального общего образования (1, 2 классы)  
МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                          | Количество часов в неделю/год  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | 1 кл   | 2 кл  |  |  |
|  | <b>1.Обязательная часть</b>               |  |   |  |  |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык                              | 5/165  | 5/170   |  |  |
|  | Литературное чтение                       | 4/132  | 4/136   |  |  |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)        | -  | 2/68  |  |  |
| Математика и информатика   | Математика                                | 4/132  | 4/136   |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                   | Окружающий мир                            | 2/66   | 2/68  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Основы религиозных культур народов России | -  | -   |  |  |
|  | Основы православной культуры              | -  | -   |  |  |
|  | Основы исламской культуры                 | -  | -   |  |  |
|  | Основы буддийской культуры                | -  | -   |  |  |
|  | Основы иудейской культуры                 | -  | -   |  |  |
|  | Основы светской этики                     | -  | -   |  |  |
| Искусство  | Музыка                                    | 1/33   | 1/34  |  |  |
|  | Изобразительное искусство                 | 1/33   | 1/34  |  |  |
| Технология   | Технология                                | 1/33   | 1/34  |  |  |
| Физическая культура  | Физическая культура                       | 2/66   | 2/68  |  |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>20/660</b>  | <b>22/748</b>   |  |  |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | Физическая культура                       | 1/33   | 1/34  |  |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |   | <b>21/693</b>  | <b>23/782</b>   |  |  |
| <b>Учебные недели</b>  |   | <b>33</b>  | <b>34</b>   |  |  |
| <b>Всего часов</b>   |   | <b>693</b>   | <b>782</b>  |  |  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                              |   | Диагностика готовности к обучению в начале учебного года. Диагностика уровня освоения программы за 1 класс в 1 полугодии и в конце учебного года | Контрольные работы, диктанты, тестирование по предметам в конце изучения тем. Годовые контрольные работы по русскому языку, математике. комплексная работа. |  |  |