

Приложение 2
к приказу №239
от 30.08.2024

**Учебный план
начального общего образования
(1, 2, 3 классы)
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
(1, 2, 3 классы) муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района
Саратовской области», реализующего ОС «Школа России», на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

1.2. Учебный план начального общего образования (1,2, 3 классы) составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021г, зарегистрирован в Минюсте 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100); в соответствии с федеральным учебным планом(приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования), в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 г. (зарегистрирован в Минюсте 22.02.2024 г., регистрационный номер 77330) и отражает особенности образовательной программы уровня начального общего образования ОС «Школа России».

1.3. Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования (1, 2, 3 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области», сформулированными в Уставе школы.

1.4. 1 класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (на 4-м уроке организуются и проводятся экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, целевые прогулки, развивающие игры); в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 мин каждый и с января по май – по 4 урока каждый день по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 12 недель. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце.

2 класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

3 класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 мин. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

1.5. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа.

В 1, 2 и в 3 классах один час добавлен на изучение предметной области «Физическая культура» - предмет «Физическая культура», что не противоречит требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573).

1.6. Промежуточная аттестация. В 1 классе безотметочное обучение. В начале учебного года проводится диагностика готовности к обучению в школе. Диагностика уровня освоения программ проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года.

. Во 2 и в 3 классах **промежуточная аттестация** проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года: выставление отметок за четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, тестирования по учебным предметам в конце изучения тем.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы.

2. Учебный план начального общего образования (1, 2, 3 классы)

2.1. Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1, 2, 3 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Английский язык» (со 2 класса).

Основные задачи реализации предметной области «Иностранный язык»: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир».

Основные задачи реализации предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)».

Основными задачами предметной области «Технология» являются:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире

как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура».

Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время (1 час), отведённое на эту часть, использовано на увеличение обязательной предметной области «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура».

**Учебный план начального общего образования (1, 2, 3 классы)
МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	
	1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
	Основы православной культуры	-	-	-	
	Основы исламской культуры	-	-	-	
	Основы буддийской культуры	-	-	-	
	Основы иудейской культуры	-	-	-	
	Основы светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	
Итого		20/660	22/748	22/748	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	
Учебные недели		33	34	34	
Всего часов		693	782	782	
Формы промежуточной аттестации		Диагностика готовности и к обучению в начале учебного года. Диагностика уровня освоения программ	Контрольные работы, диктанты, тестирование по предметам в конце изучения тем. Годовые контрольные работы по русскому языку, математике.	Контрольные работы, диктанты, тестирование по предметам в конце изучения тем. Годовые контрольные работы по русскому языку,	

		ы за 1 класс в 1 полугодии и в конце учебного года		математике.	
--	--	---	--	-------------	--