

Приложение ⁴
к приказу № 140
от 31.08.2023

**Учебный план основного общего образования
(5,6 классы)
МОУ Средняя общеобразовательная
школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5, 6 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год**

1.1. Учебный план для 5 и 6 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам, распределение учебного времени, отводимого на освоение и организацию учебных предметов, курсов.

1.2. Учебный план 5 и 6 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский на 2023-2024 уч. г. разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64101);
- санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573);
- федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

1.3. В учебном плане основного общего образования (5, 6 классы) МОУ СОШ п.Соцземледельский в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

5 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя;

6 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков устанавливаются большие перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет- 29 часов, в 6 классе – 30 часов, что соответствует нормам, определенными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5 класса – 6 уроков 4 дня в неделю и 5 уроков один день в неделю; в 6 классе – 6 уроков 5 дней в неделю.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5, 6 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п.Соцземледельский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Соцземледельский.

1.5. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература.

Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литература»:

- Русский язык: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей

личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса; 7) овладение основными нормами литературного языка.

Литература: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского языка).

Основные задачи реализации предметной области «Иностранные языки»: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики и информатики. В 5 и в 6 классах изучается математика.

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 6) овладение геометрическим языком; 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 10) формирование информационной и алгоритмической культуры;

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение обществознания, истории, географии. В 5 классе изучается всеобщая история. История Древнего мира и география. Помимо истории и географии в 6 классе изучается обществознание.

Основные задачи реализации предметной области «Общественно-научные предметы»:
Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных

научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; 2) овладение базовыми историческими знаниями; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России.

География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение физики, химии, биологии. В 5 и 6 классах изучается биология.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основные задачи реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;
содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение изобразительного искусства и музыки.

Основные задачи реализации предметной области «Искусство»:

1) формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся; 2) развитие музыкальной культуры и визуально-пространственного мышления; 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; 4) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств; 5) приобретение опыта работы различными художественными материалами; 6) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства; 7) воспитание эстетического отношения к миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология».

Основные задачи реализации предметной области «Технология»: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. В 5 и в 6 классах изучается физическая культура.

Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

1.5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предусматривает следующее распределение часов:

в 5 классе – 2 часа (1 час на изучение предмета «Информатика», 1 час – на увеличение часов физической культуры);

в 6 классе - 1 час (на изучение предмета «Информатика»).

Изучение предмета «Информатика» в 5 и в 6 классах направлено на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, информационной и алгоритмической культуры, умения формализации и структурирования информации, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Увеличение часов физической культуры направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и подготовку к сдаче норм ГТО.

В 6 классе увеличение двигательной активности обучающихся решается за счет часов внеурочной деятельности, а именно через организацию занятий в секции общей физической подготовки.

1.6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 и в 6 классах проводится в течение четверти (выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы), в конце каждой четверти в конце учебного года (выставление отметок за четверть и год).

Промежуточная аттестация в конце учебного года в 5 и в 6 классах проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

**Учебный план основного общего образования (5, 6 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2023-2024учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6			
	Литература	3	3			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание		1			
	География	1	1			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1			
	Физика					
	Химия					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		27	29			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	1	1			
	Физическая культура	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30			
Учебные недели		34	34			
Всего часов		986	1020			

Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы или тестирование по предметам при завершении изучения тем. В конце года – годовые контрольные работы по русскому языку и математике.	Контрольные работы или тестирование по предметам при завершении изучения тем. В конце года – годовые контрольные работы по русскому языку и математике.			
---------------------------------------	---	---	--	--	--