

Приложение 5
к приказу № 240
от 31.08.2023

**Учебный план основного общего образования
(7, 8, 9 классы)
МОУ Средняя общеобразовательная
школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (7, 8, 9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2023-2024 учебный год**

1.1. Учебный план для 7, 8, 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам, распределение учебного времени, отводимого на освоение и организацию учебных предметов, курсов.

1.2. Учебный план 7, 8, 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский на 2023-2024 уч. г. разработан в преемственности с планом 2022-2023 уч.г., с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

1.3. В учебном плане основного общего образования (7, 8, 9 классы) МОУ СОШ п.Соцземледельский в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

7 класс - 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя;

8 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя,

9 класс – 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков устанавливаются большие перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

-32 часа в 7 классе,

-33 часа в 8 классе,

-33 часа в 9 классе, что соответствует нормам, определенными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 7 класса – 7 уроков 2 дня в неделю и 6 уроков 4 дня в неделю;

для обучающихся 8 класса – 7 уроков 3 дня в неделю и 2 дня в неделю - 6 уроков;

для обучающихся 9 класса – 6 уроков в день 2 раза в неделю и 7 уроков в день 3 раза в неделю.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования (7, 8, 9 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п.Соцземледельский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Соцземледельский.

1.5. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей основного общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5.1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература.

Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса; 7) овладение основными нормами литературного языка.

Литература: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение в 9 классе предметов русского языка как родного языка и родной литературы (русской литературы). Нормативную правовую основу включения данной предметной области в учебный план основного общего образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и родная литература»:

1) представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; 2) формирование познавательного интереса и уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; 3) формирование ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; 4) воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 5) воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; 6) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; 7) развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным; 8) расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни; 9) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

10)обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского языка) в 7 – 9 классах и немецкого языка в 9 классе.

Основные задачи реализации предметной области «Иностранные языки»:1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предметов «Математика», «Алгебр», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе. В 8 и 9 классах изучение предмета «Вероятность и статистика» осуществляется в рамках алгебры и геометрии.

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 6) овладение геометрическим языком; 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 10) формирование информационной и алгоритмической культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение обществознания, истории России. Всеобщей истории, географии.

Основные задачи реализации предметной области«Общественно-научные предметы»:

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

История России. Всеобщая история:

1)формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; 2) овладение базовыми историческими знаниями; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных

общественных явлений; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России.

География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение физики, химии, биологии.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 – 6 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение изобразительного искусства, музыки.

Основные задачи реализации предметной области «Искусство»:

1) формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся; 2) развитие музыкальной культуры и визуально-пространственного мышления; 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; 4) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств; 5) приобретение опыта работы различными художественными материалами; 6) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства; 7) воспитание эстетического отношения к миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в 7 – 8 классах. В 9 классе данная предметная область реализуется во внеурочной деятельности через работу кружка «Мой выбор» и направлена на профориентацию обучающихся.

Основные задачи реализации предметной области «Технология»: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

2 часа **обязательной части** учебного плана в 9 классе по русскому языку и физической культуре перераспределены между предметными областями «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки». По 0,5 часа от русского языка и литературы используется на изучение

предметной области «Родной язык и родная литература» и 1 час от физической культуры используется для изучения второго иностранного языка (немецкого языка). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, компенсируется количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Технология».

1.5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает их образовательные потребности и предусматривает следующее распределение часов:

в 7 классе – 1 час на увеличение часов предмета «Биология» и 1 час на увеличение часов предмета «Физическая культура»;

в 8 классе – 1 час на увеличение часов физической культуры и 1 час наведение курса «Практикум решения математических задач». Курс «Практикум решения математических задач» включен в учебный план 8 класса с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по алгебре и геометрии. Также в учебный план 8 класса добавлен 1 час на увеличение часов технологии. Увеличение часов не противоречит нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573);

в 9 классе – по 0,5 часа на увеличение часов русского языка и литературы, 1 час на увеличение часов физической культуры.

Увеличение часов уроков русского языка направлено на повышение общей грамотности учащихся, развития речи, а также для удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Увеличение часов уроков биологии направлено на успешное овладение образовательной программой по биологии в 7 классе.

Увеличение часов физической культуры направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и подготовку к сдаче норм ГТО.

Увеличение часов технологии в 8 классе и включение в учебный план 9 класса 1 часа технологии направлено на реализацию концепции преподавания предмета «Технологии». Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

1.6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7, 8, 9 классах проводится в течение четверти (выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы), в конце каждой четверти в конце учебного года (выставление отметок за четверть и год). В конце учебного года обучающиеся 9 класса выполняют итоговые контрольные работы по предметам.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в следующих формах:

7 класс – годовые контрольные работы по русскому языку и алгебре;

8 класс – годовые контрольные работы по русскому языку и по алгебре.

Обучающиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

**Учебный план основного общего образования (7, 8, 9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области»на 2023-2024учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2,5		
	Литература	2	2	2,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5		
	Родная литература			0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3		
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1		
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3		
	Геометрия	2	2	2		
	Информатика	1	1	1		
	Вероятность и статистика	1				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		
	Обществознание	1	1	1		
	География	2	2	2		
Естественно - научные предметы	Биология	1	2	2		
	Физика	2	2	3		
	Химия		2	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1			
	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		
Итого		30	30	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика					
	Физическая культура	1	1	1		
	Русский язык			0,5		
	Биология	1				
	Практикум решения математических задач		1			
	Литература			0,5		
	Технология		1			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		32	33	33		

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе					
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы или тестирования по предметам при завершении изучения тем. В конце года – годовые контрольные работы по русскому языку и алгебре.	Контрольные работы или тестирования по предметам при изучении тем. В конце года годовые контрольные работы по русскому языку и алгебре.	Контрольные работы, тестирования по предметам при завершении и изучения тем. В конце учебного года – итоговые контрольные работы по предметам.		