

**Приложение 5
к приказу №239
от 30.08.2024**

**Учебный план основного общего образования
(8, 9 классы)
МОУ Средняя общеобразовательная
школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (8, 9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план для 8, 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам, распределение учебного времени, отводимого на освоение и организацию учебных предметов, курсов.

1.2. Учебный план 8, 9 классов МОУ СОШ п.Соцземледельский на 2024-2025 уч. г. разработан в преемственности с планом 2023-2024 уч.г., с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 г. (зарегистрирован в Минюсте 22.02.2024 г., регистрационный номер 77330);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 г. (зарегистрирован в Минюсте 29.02.2024 г., регистрационный номер 77380);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 (зарегистрирован в Минюсте 11.04.2024 г., регистрационный номер 77830).

1.3. В учебном плане основного общего образования (7, 8, 9 классы) МОУ СОШ п.Соцземледельский в 2024-2025 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

8 класс – 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя,

9 класс – 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков устанавливаются большие перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

-33 часа в 8 классе,

-33 часа в 9 классе, что соответствует нормам, определенными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N61573).

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 8 класса – 7 уроков 3 дня в неделю и 2 дня в неделю - 6 уроков;

для обучающихся 9 класса – 6 уроков в день 2 раза в неделю и 7 уроков в день 3 раза в неделю.

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования (8, 9 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п.Соцземледельский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Соцземледельский.

1.5. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5.1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература.

Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса; 7) овладение основными нормами литературного языка.

Литература: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение в 9 классе предметов русского языка как родного языка и родной литературы (русской литературы). Нормативную правовую основу включения данной предметной области в учебный план основного общего образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и родная литература»:

1) представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; 2) формирование познавательного интереса и уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; 3) формирование ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; 4) воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 5) воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; 6) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; 7) развитие устной и письменной речи

учащихся, для которых русский язык является родным; 8) расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни; 9) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; 10) обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского языка) в 8 – 9 классах и немецкого языка в 9 классе.

Основные задачи реализации предметной области «Иностранные языки»: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предметов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 8 классе. В 9 классе изучение предмета «Вероятность и статистика» осуществляется в рамках алгебры и геометрии.

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 6) овладение геометрическим языком; 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 10) формирование информационной и алгоритмической культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение обществознания, истории России. Всеобщей истории, географии.

Основные задачи реализации предметной области «Общественно-научные предметы»:

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; 6) развитие

социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; 2) овладение базовыми историческими знаниями; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России.

География:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение в 8 и в 9 классах физики, химии, биологии.

Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»:

формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 – 6 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение в 8 классе музыки.

Основные задачи реализации предметной области «Искусство»:

1) формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся; 2) развитие музыкальной культуры и визуально-пространственного мышления; 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; 4) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств; 5) приобретение опыта работы различными художественными материалами; 6) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства; 7) воспитание эстетического отношения к миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в 8 - 9 классах. В 9 классе данная предметная область также реализуется во внеурочной деятельности через работу кружка «Мой выбор» и направлена на профориентацию обучающихся.

Основные задачи реализации предметной области «Технология»:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и

исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины» предусматривает изучение в 8 – 9 классах предмета «Основы безопасности и защита Родины».

Основные задачи реализации предметной области «Основы безопасности и защита Родины»: формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

2 часа **обязательной части** учебного плана в 9 классе по русскому языку и физической культуре перераспределены между предметными областями «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки». По 0,5 часа от русского языка и литературы используется на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и 1 час от физической культуры используется для изучения второго иностранного языка (немецкого языка). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, компенсируется количество часов на изучение предметов «Русский язык», «Литература» и «Технология».

1.5.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает их образовательные потребности и предусматривает следующее распределение часов:

в 8 классе – 1 час на увеличение часов физической культуры.

Также в учебный план 8 класса добавлен 1 час на увеличение часов предмета «Труд (технология)». Увеличение часов не противоречит нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573).

В 9 классе выделяется по 0,5 часа на увеличение часов русского языка и литературы, 1 час на увеличение часов физической культуры.

Увеличение часов уроков русского языка направлено на повышение общей грамотности учащихся, развития речи, а также для удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Увеличение часов физической культуры направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование

потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и подготовку к сдаче норм ГТО.

Также в учебный план 9 класса добавлен 1 час на увеличение часов предмета «Труд (технология)». Увеличение часов не противоречит нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573).

Увеличение часов труда (технологии) в 8 классе и включение в учебный план 9 класса 1 часа труда (технологии) направлено на подготовку обучающихся к трудовой деятельности.

1.6.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 8, 9 классах проводится в течение четверти (выполнение контрольных работ, тестирования при завершении изучения определенной темы), в конце каждой четверти в конце учебного года (выставление отметок за четверть и год). В конце учебного года обучающиеся 9 класса выполняют итоговые контрольные работы по предметам.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится в следующих формах:

8 класс – годовые контрольные работы по русскому языку и математике.

Обучающиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

**Учебный план основного общего образования (8, 9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области»на 2024-2025учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс	9 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5		
	Литература	2	2,5		
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		
	Родная литература		0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3		
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1		
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3		
	Геометрия	2	2		
	Информатика	1	1		
	Вероятность и статистика	1			
Общественно-научные предметы	История	2	2		
	Обществознание	1	1		
	География	2	2		
Естественно - научные предметы	Биология	2	2		
	Физика	2	3		
	Химия	2	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)	1	1		
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	1		
Итого		31	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика				
	Физическая культура	1	1		
	Русский язык		0,5		
	Биология				
	Литература		0,5		
	Труд (технология)	1			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		33	34		

Учебные недели	34	34			
Всего часов	1122	1156			
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы или тестирования по предметам при изучении тем. В конце года годовые контрольные работы по русскому языку и математике	Контрольные работы, тестирование по предметам при завершении и изучения тем. В конце учебного года – итоговые контрольные работы по предметам			