

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 3
от 27.11.2023
СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 24.11.2023
СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 4 от 24.11.2023

«Утверждаю»
Приказ № 378 от 27.11.2023
Директор МОУСОШ п.Соцземледельский
Балашовского района Саратовской области
Григорьев Е.А. Глухова

Положение о работе по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся, проводимой в МОУСОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области (далее - Школа), разработано для профилактики здорового образа жизни, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей.
- 1.2. Психолого-педагогическая помощь включает в себя проведение информационно-спецпсихической работы, диагностики, консультирование, ведение профилактической и просветительской работы.
- 1.3. Школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными высшестоящих органов, Уставом школы и иными локальными актами.
- 1.4. Положение о профилактике суицидов и суицидального поведения обучающихся является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавателями школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- 2.2. Основные задачи:
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;
 - проведение комплекса мероприятий, в том числе с привлечением различных государственных органов, в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в

совершение действий, представляющих опасность для их жизни, формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

- просвещение участников образовательных отношений по вопросам суицидального поведения обучающихся;
- оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде;
- формирование навыков противостояния психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц, пропагандирующих деструктивные идеологии, в том числе через социальные сети и другие Интернет-ресурсы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИИ ЕЕ УЧАСТНИКОВ

3.1 К профилактической деятельности могут быть привлечены все сотрудники школы

3.2 Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности, составляет план работы, в котором обозначает сроки проведения мероприятий, назначает ответственных; контролирует реализацию плана; изучает нормативно-правовую и статистическую информацию; готовит отчетную и аналитическую документацию; взаимодействует с субъектами системы профилактики.

3.3 Администрация школы разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы; организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних; осуществляет контроль за стилем общения учителей; готовят рекомендации педагогам, ученикам и родителям по предотвращению суицидов и суицидального поведения; проводят родительские собрания, педагогические советы вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних.

3.4 Классные руководители проводят наблюдение, диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению; проводят диагностику индивидуальных личностных особенностей (тревожности, агрессивности, депрессивных состояний) и межличностных отношений в классе; проводят мероприятия по оптимизации социально-психологического климата в классе; консультируют школьников по вопросам, связанным с проблемами в обучении, развитии, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; проводят мониторинг социальных сетей учеников класса с целью выявления групп и пользователей, пропагандирующих деструктивные идеологии; изучают ситуацию в семьях обучающихся и информируют администрацию в случае выявления неблагоприятной для ребенка семейной среды; участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

3.5 Учителя осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся; соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися и их родителями (законными представителями); проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных особенностей; участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА

4.1. Педагоги, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию психолого-педагогической работы по профилактике суицидального поведения обучающихся строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.2. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к педагогу могут быть применены дисциплинарные меры .