

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педсовета

от 24.09.2019

Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 1 от 23.09.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

Протокол № 2 от 23.09.2019



Утверждаю

Приказ № 330 от 24.09.2019

Директор школы: [Signature] Глухова Е.А./

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказами Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»; № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; № 1897 от 17.12.2010 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); N 1644 от 29 декабря 2014 г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3 Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отличная от урочной системы обучения.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Основные цели и задачи

2.1 Основной целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- воспитание семейных ценностей
- воспитание коммуникативной культуры

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно и утверждаются директором школы. Возможно использование авторских программ.

4.2 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами-предметниками школы.

4.3 Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4 В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

4.5 Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов школы (не превышает 10 ч).

4.6 Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.7 Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями школы, осуществляется из тарификации.

4.8 Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем школы в начале учебного года.

4.9 В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры и спортивных сооружений.

4.10 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности производится в Журнале внеурочных занятий

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1 Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- тематическое планирование

5.2 Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

5.3 Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.